**DAFTAR ISI**

**Halaman**

**KATA PENGANTAR i**

**ABSTRAK iii**

***ABSTRACT* iv**

**DAFTAR ISI v**

**BAB I PENDAHULUAN 1**

1.1 Latar Belakang Masalah 1

1.2 Identifikasi Masalah 6

1.3 Batasan Masalah 7

1.4 Rumusan Masalah 7

1.5 Tujuan Penelitian 8

1.6 Manfaat Penelitian 8

1.7 Anggapan Dasar 9

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA 10**

2.1. Belajar 10

2.1.1 Pengertian Belajar 10

2.1.2 Faktor yang Mempengaruhi Belajar 11

2.1.3 Bentuk-Bentuk Belajar 12

2.1.4 Tujuan Belajar 13

2.2. Model Pembelajaran 14

2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran 14

2.2.2 Dasar Pertimbangan Pemilihan Model Pembelajaran 16

2.2.3 Cir-ciri Pembelajaran 17

2.2.4 Model Pembelajaran AIR 18

2.2.5 Langkah Langkah Model Pembelajar AIR 19

2.2.6 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran AIR 20

2.2.7 Indikator Keberhasilan Pemahaman Konsep Peserta Didik 21

2.3. Arsip 21

2.3.1 Pengertian Kearsipan 21

2.3.2 Fungsi, Peran Tujuan Kearsipan 22

2.3.3. Jenis – Jenis Kearsipan 24

2.4. Hasil Belajar 25

2.4.1. Pengertian Hasil Belajar 25

2.4.2. Tingkat Keberhasilan Belajar 28

2.4.3.Indikator Hasil Belajar 30

2.5. Penelitian Tedahulu 31

2.6. Kerangka Konseptual 32

2.7. Hipotesis 33

**BAB III METODE PENELITIAN 34**

3.1. Desain Penelitian 34

3.2. Partisipan 34

3.3. Populasi dan Sampel 35

3.3.1 Populasi 35

3.3.2 Sampel 35

3.4. Instrumen Penelitian 36

3.5. Prosedur Penelitian 36

3.6. Analisis Data 37

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 40**

4.1. Hasil Penelitian 40

4.1.1 Analisis Variabel Penelitian 55

4.1.2 Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana 56

4.1.3 Uji Hipotesis 58

4.2. Pembahasan 60

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 62**

5.1. Kesimpulan 62

5.2. Saran 62

**DAFTAR PUSTAKA 64**