**DAFTAR PUSTAKA**

Ahmad Susanto. (2014). Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Kencana.

Alim Sumarno (2012) Perbedaan Penelitiaan dan Pengembangan.http://blog.elearning.unesa.ac.id/alim-sumarno/perbedaan-penelitian-dan-pengembangan.Diakses tanggal 18 Agustus 2016.

Ama Eka Ananta, (2017). Pengembangan LKS IPA Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Siswa Kelas IV SD Materi Daur Hidup Jenis Makhluk Hidup. Di Peroleh Dari [file:///C:/Users/acer/Downloads/pengembangan-lks-ipa-berbasis-pendekatan-saintifik-untuk-siswa-kelas-iv-sd-materi-daur-hidup-jenis-makhluk-hidup-skripsi%20(1).pdf](file:///C%3A/Users/acer/Downloads/pengembangan-lks-ipa-berbasis-pendekatan-saintifik-untuk-siswa-kelas-iv-sd-materi-daur-hidup-jenis-makhluk-hidup-skripsi%20%281%29.pdf).

Amir Hamzah, 2019. *Metode Penelitian & Pengembangan Research & Development*. Malang: Literasi Nusantara Abadi

Arief S. Sadiman, Dkk. 2006.Pengertian Media Pembelajaran.Yogyakarta : kencana.

Arif Achmad. (2005). Pembelajaran Pendidikan IPS di Tingkat Sekolah Dasar. Diakses dari researchenginers.com/0805arief7.html pada tanggal 20 Februari 2015, Jam 20:10 WIB.

Aryono Prihandito, 2016, “Kartografi”, Mitra Gama Widya, Yogyakarta.

Asma Desi Ratna Sari, (2015) . Pengembangan Media Peta Budaya Indonesia Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Rejosari Gunung Kidul. Di peroleh dari[file:///C:/Users/acer/Downloads/Jurnal%20pengembangan%205%20(2)pdf](file:///C%3A/Users/acer/Downloads/Jurnal%20pengembangan%205%20%282%29pdf).

Cecep Kustandi, M.Pd, Dr. Daddy Darmawan, M.Si. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran.Yogyakarta : Kencana

Dermawan, dkk, Hendro. 2011. *Kamus Ilmiah Populer Lengkap dengan EYD dan Pembentukan Istilah serta Akronim Bahasa Indonesia*, Cet. III. Yogyakarta: Bintang Cemerlang.

Endang Titik Lestari, M.Pd. 2020.Pendekatan Saintifik di Sekolah Dasar.Yogyakarta.Deepublish.

Hendro Dermawan, Dkk. 2011:710. Pembelajaran Tematik. Jakarta. Erlangga.

Herlina Ayu Aryanti, Pengembangan Media Pembelajaran MIBI (Miniatur Budaya Indonesia) Tema Indahnya Kebersamaan Kelas IV SDN Kepatihan. Yogyakarta: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Yogyakarta 2015.

Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

I Nyoman Sudana Degeng.(1989). Ilmu Pengajaran Taksonomi Variable. Jakarta: Depdiknas Direktoral Pendidikan Tinggi.

Indahnya Kebersamaan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. Semarang: Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Semarang. 2017. Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya.

Joyce, Bruce, weil, Marshal, dan Calhoun, Emily, 2009. *Models of Teaching: Model-Model Pengajaran*. Edisi VIII. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Kurniasih, Imas dan Sani, Berlin. 2014. *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum*, Jakarta: Rineka Cipta.

Mamat, SB, Munir, Abdul, Suwendi, Akar, Asep Taufiq, Asro, Hasani. 2005. *Pedoman Pelaksanaan Pembelajaran Tematik*. Jakarta:Dirjen Kelembagaan Agama Islam, Depag RI.

Metode Penelitian dan Pengembangan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D). Bandung: Alfabeta, 2016.

Nana Syaodih Sukmadinata.(2011). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Rosda.

Nurmairina, S.Pd.,M.Pd 2022. Validasi Ahli Media. Medan:Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah

Prastowo, Andi 2016.Pengembangan Bahan Ajar Tematik.Yogyakarta. Diva PRESS

Prastowo, Andi. (2019). *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Edisi Pertama. Jakarta: Kencana-Prenada Media Group.

Prastowo, Andi. 2016. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik: Tinjauan Teoretis dan Praktik Edisi Kedua*. Cet. II Jakarta: Kencana-Prenada Media Group.

Putra, I. G. L. A.K.,I. D.K.Tastra, dan I. I. W. Suwatra. 2014. Pengembangan Media Pembelajaran Dengan Model ADDIE Pada Pembelajaran Bahasa Inggris di SDN I Selat. *Jurnal Teknologi Pendidikan* 2(1).

Putri Juwita.M.Pd, 2022. Validasi Ahli Materi. Medan:Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah

Solekhah, (2015).Pengembangan Media Monopoli tematik Pada Tema Tempat Tinggalku Untuk Siswa Kelas IV SDN Babasari. Dari file <http://eprints.umy.ac.id/20813/>

Sudjana. 2010 Klasifikasi Media Pembelajaran:156. Bandung. Sinar Baru.

Sugiyono, (2016) *Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukayati. 2004. *Pembelajaran Tematik di SD Merupakan Terapan dari Pembelajaran Terpadu*. Disampaikam dalam Diklat Instruktur/Pengembang Matematika SD Jenjang Lanjut Tanggal 6 s.d 19 Agustus 2004 di PPPG Matematika.

Suryosubroto, B.(2009). *Proses Belajar Mengjar di Sekolah: Wawasan Baru, Beberapa Metode Pendukung dan Beberapa Komponen Layanan Khusus*. Jakarta: Rineka Cipta.

Tim Penyusun Direktorat Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Dirjen Pendis. 2009. *Panduan Penyusunan Pembelajaran Tematik Pendidikan Agama Islam (PAI) Sekolah Dasar (SD)*. Jakarta: Depag RI.

Tim Penyusun Pusat Bahasa Depdiknas. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia.* Edisi Keempat. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.

Trianto. 2013. *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik bagi Anak Usia Dini TK/RA dan Anak Usia Kelas Awal SD/MI.* Cet. II, Jakarta:Kencana-Prenada Media Group.

Ukmadinata, Nana Syaodih. 2006. Pengertian Pengembangan. Bandung : Remaja Rosda Karya.

Wahidmurni. (2017). *Metodologi Pembelajaran IPS: Pengembangan Standar Proses Pembelajaran IPS di Sekolah/Madrasah*. Yogyakarta:Ar-ruzz.

Winda Agustin Noverita, (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Replika Peta Budaya Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SD/MI Di Bandar Lampung. Dari file <http://repository.radenintan.ac.id/7638/>

Wiwit Prayuni. S.Pd 2022. Validasi Respon Guru. Medan:Guru Kelas IV SD. Swasta Agung Persada.