**LEMBAR INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA**

Nama : Wulan Safitri

NIM : 181434160

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Animasi Pada Pelajaran

Matematika Pengenalan Sifat-Sifat Bangun Datar Berbasis PAIKEM

Kelas V SD Negeri 105364 Lubuk Rotan

Nama Validator:

NIP :

**PETUNJUK!**

1. Lembar ini diisi oleh validator.
2. Intrumen ini merupakan lembar penilaian validasi materi pada media pembelajaran video animasi.
3. Pemberian penilaian dengan memberikan tanda *check list* (√) pada kolom yang sesuai.
4. Apabila ada kritik atau saran anda silahkan isi pada kolom saran penilaian materi pada media pembelajaran video animasi.
5. Pada bagian simpulan, lingkari salah satu yang sesuai dengan penilaian intrumen.
6. Atas ketersedian saudara menjadi validator dari skripsi mahasiswa yang bersangkutan, peniliti ucapkan terima kasih.

**KETERANGAN:**

Sangat Tidak Setuju (STS) = 1

Tidak Setuju (TS) = 2

Cukup (C) = 3

Setuju (S) = 4

Sangat Setuju (SS) = 5

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Pernyataan** | **Penilian** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Media yang disajikan sudah menarik secara visual |  |  |  |  |  |
| 2 | Gambar yang disajikan tajam/tidak pecah |  |  |  |  |  |
| 3 | Gambar yang disajikan dalam contoh sudah sesuai dengan materi |  |  |  |  |  |
| 4 | Video yang disajikan sudah sesuai dengan materi |  |  |  |  |  |
| 5 | Jenis huruf yang digunakan sudah tepat |  |  |  |  |  |
| 6 | Ukuran huruf yang digunakan sudah tepat |  |  |  |  |  |
| 7 | Warna huruf yang digunakan sudah tepat |  |  |  |  |  |
| 8 | Bahasa yang digunakan mudah dipahami |  |  |  |  |  |
| 9 | Harmonisasi penggunaan warna sudah tepat |  |  |  |  |  |
| 10 | Penataan *layout* sudah proporsional |  |  |  |  |  |
| 11 | Suara yang digunakan sudah jelas |  |  |  |  |  |
| 12 | Pemilihan efek suara/*sound effect* sudah sesuai |  |  |  |  |  |
| 13 | Media yang digunakan mudah untuk dioperasikan |  |  |  |  |  |
| 14 | Media yang disajikan mudah digunakan/sesuai dengan tingkat kemampuan peserta didik |  |  |  |  |  |
| 15 | Penggunaan media dapat menarik rasa ingin tahu peserta didik |  |  |  |  |  |
| 16 | Penggunaan media dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik |  |  |  |  |  |

**Komentar dan Saran:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Kesimpulan:**

1. Layak untuk uji coba lapangan tanpa revisi
2. Layak untuk uji coba lapangan dengan sedikit revisi sesuai saran
3. Media tidak layak/harus diganti

Medan, 2022

Validator Media

………………………………….

**LEMBAR INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI**

Nama : Wulan Safitri

NIM : 181434160

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Animasi Pada Pelajaran

Matematika Pengenalan Sifat-Sifat Bangun Datar Berbasis PAIKEM

Kelas V SD Negeri 105364 Lubuk Rotan

Nama Validator:

NIP :

**PETUNJUK!**

1. Lembar ini diisi oleh validator.
2. Intrumen ini merupakan lembar penilaian validasi materi pada media pembelajaran video animasi.
3. Pemberian penilaian dengan memberikan tanda *check list* (√) pada kolom yang sesuai.
4. Apabila ada kritik atau saran anda silahkan isi pada kolom saran penilaian materi pada media pembelajaran video animasi.
5. Pada bagian simpulan, lingkari salah satu yang sesuai dengan penilaian intrumen.
6. Atas ketersedian saudara menjadi validator dari skripsi mahasiswa yang bersangkutan, peniliti ucapkan terima kasih.

**KETERANGAN:**

Sangat Tidak Setuju (STS) = 1

Tidak Setuju (TS) = 2

Cukup (C) = 3

Setuju (S) = 4

Sangat Setuju (SS) = 5

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Pernyataan** | **Penilian** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Ketepatan materi dengan tujuan pembelajaran |  |  |  |  |  |
| 2 | Kesesuaian materi dengan Kompetensi Dasar (KD) |  |  |  |  |  |
| 3 | Kelengkapan materi yang disajikan |  |  |  |  |  |
| 4 | Kedalaman materi yang disajikan |  |  |  |  |  |
| 5 | Pemberian contoh dalam memperjelas materi |  |  |  |  |  |
| 6 | Penggunaan media dapat menarik minat dan perhatian peserta didik |  |  |  |  |  |
| 7 | Konsep yang disajikan sudah benar |  |  |  |  |  |
| 8 | Penyampaian materi sudah urut/runtut |  |  |  |  |  |
| 9 | Kesesuaian dengan perkembangan siswa |  |  |  |  |  |
| 10 | Dapat mempermudah dalam memahami pelajaran |  |  |  |  |  |
| 11 | Dapat digunakan untuk belajar mandiri |  |  |  |  |  |
| 12 | Dapat meningkatkan motivasi belajar |  |  |  |  |  |
| 13 | Dapat meningkatkan rasa ingin tahu peserta didik |  |  |  |  |  |
| 14 | Media dapat digunakan dalam semua situasi |  |  |  |  |  |
| 15 | Bahasa yang digunakan mudah dipahami |  |  |  |  |  |
| 16 | Soal-soal yang disajikan relevan dengan materi |  |  |  |  |  |
| 17 | Media yang digunakan mampu memberikan pengalaman belajar peserta didik |  |  |  |  |  |

**Komentar dan Saran:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Kesimpulan:**

1. Layak untuk uji coba lapangan tanpa revisi
2. Layak untuk uji coba lapangan dengan sedikit revisi sesuai saran
3. Media tidak layak/harus diganti

Medan, 2022

Validator Materi

………………………………….

**LEMBAR INSTRUMEN RESPON GURU**

Nama Guru :

Mapel :

Kelas :

**PETUNJUK!**

1. Lembar ini diisi oleh guru.
2. Intrumen ini merupakan lembar penilaian respon guru pada media pembelajaran video animasi.
3. Pemberian penilaian dengan memberikan tanda *check list* (√) pada kolom yang sesuai.
4. Apabila ada kritik atau saran anda silahkan isi pada kolom saran penilaian materi pada media pembelajaran video animasi.

**KETERANGAN:**

Sangat Kurang Baik (SKB) = 1

Kurang Baik (KB) = 2

Cukup (C) = 3

Baik (B) = 4

Sangat Baik (SB) = 5

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Pernyataan** | **Penilian** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Anda senang menggunakan media pembelajaran ini jika digunakan oleh peserta didik |  |  |  |  |  |
| 2 | Tampilan media pembalajaran menarik perhatian peserta didik |  |  |  |  |  |
| 3 | Video pembelajaran menarik perhatian sehingga tidak membosankan |  |  |  |  |  |
| 4 | Video pembelajaran membangkitkan minat belajar peserta didik |  |  |  |  |  |
| 5 | Penggunaan animasi membantu peserta didik untuk memahami materi sifat-sifat bangun datar |  |  |  |  |  |
| 6 | Materi yang disajikan dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik |  |  |  |  |  |
| 7 | Media pembelajaran bersifat inetraktif sehingga memotivasi peserta didik untuk belajar secara mandiri |  |  |  |  |  |
| 8 | Materi ditampilkan dengan sederhana dan menarik peserta didik |  |  |  |  |  |
| 9 | Pemaparan materi sesuai dan sangat mudah dipahami peserta didik |  |  |  |  |  |
| 10 | Media pembelajaran dapat membantu peserta didik dalam memahami materi sifat-sifat bangun datar |  |  |  |  |  |

**Komentar dan Saran:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Medan, 2022

………………………………….

**LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA**

Nama Siswa :

No Absen :

Kelas :

**PETUNJUK!**

1. Lembar ini diisi oleh siswa.
2. Intrumen ini merupakan lembar penilaian respon siswa pada media pembelajaran video animasi.
3. Pemberian penilaian dengan memberikan tanda *check list* (√) pada kolom yang sesuai.
4. Apabila ada kritik atau saran anda silahkan isi pada kolom saran penilaian materi pada media pembelajaran video animasi.

**KETERANGAN:**

Sangat Kurang Baik (SKB) = 1

Kurang Baik (KB) = 2

Cukup (C) = 3

Baik (B) = 4

Sangat Baik (SB) = 5

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Pernyataan** | **Penilian** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Anda senang menggunakan media pembelajaran ini |  |  |  |  |  |
| 2 | Tampilan media pembalajaran menarik perhatian |  |  |  |  |  |
| 3 | Video pembelajaran menarik perhatian sehingga tidak membosankan |  |  |  |  |  |
| 4 | Video pembelajaran membangkitkan minat belajar |  |  |  |  |  |
| 5 | Penggunaan animasi membantu untuk memahami materi sifat-sifat bangun datar |  |  |  |  |  |
| 6 | Materi yang disajikan dapat meningkatkan hasil belajar |  |  |  |  |  |
| 7 | Media pembelajaran bersifat inetraktif sehingga memotivasi siswa untuk belajar secara mandiri |  |  |  |  |  |
| 8 | Materi ditampilkan dengan sederhana dan menarik |  |  |  |  |  |
| 9 | Pemaparan materi sesuai dan sangat mudah dipahami |  |  |  |  |  |
| 10 | Media pembelajaran membantu siswa dalam memahami materi sifat-sifat bangun datar |  |  |  |  |  |

**Komentar dan Saran:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Medan, 2022

………………………………….