# BAB V

# KESIMPULAN DAN SARAN

## 5.1 Kesimpulan

Hasil penelitian Pengembagan Buku Ajar Tematik Berbasis Kearifan Lokal Sumatra Utara Tema Daerah Tempat Tinggalku Untuk Kelas IV SD, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pengembangan buku ajar tematik berbasis kearifan lokal Sumatra Utara ini menggunakan model pengembangan Borg and Gall yang dimodifikasi oleh Sugiyono. Langkah-langkah pengembangan adalah sebagai berikut : (1) Potensi dan masalah, (2) Pengumpulan data, (3) Desain produk, (4) Validasi desain, (5) Revisi desain. Hasil akhir penelitian ini adalah produk yang berupa buku ajar tematik berbasis kearifan lokal Sumatra Utara dengan judul “Daerah Tempat Tinggalku”
2. Buku ajar tematik berbasis kearifan lokal Sumatra Utara ini dikembangkan dengan kualitas yang baik dan layak digunakan sebagai bahan untuk pembelajaran. Penilaian buku ajar tematik ini ditinjau dari tiga aspek yaitu : 1) cover buku, 2) Kompetensi dasar, 3) isi materi dan anatomi buku. Berdasarkan validasi yang dilakukan oleh satu dosen ahli kelayakan bahasa diperoleh skor rata-rata 82,14 dengan kategori “Baik” dan satu dosen ahli materi diperoleh skor rata-rata 90,90 dengan kategori “sangat baik”, total skor rata-rata 86,52 dengan kategori “sangat baik”

## 5.2 Saran

Saran untuk penelitian lebih lanjut terkait dengan pengembangan buku ajar tematik berbasis kearifan lokal Sumatra Utara, Pada pengembangan ini saran-saran yang diberikan oleh peneliti untuk dapat memperbaiki penelitian yang selanjutnya agar lebih baik lagi dari penelitian ini yang dikembangkan oleh peneliti-peneliti lainnya adalah sebagai berikut :

1. Penelitian pengembangan buku ajar tematik berbasis kearifan lokal Sumatra Utara ini hanya menggunakan lima langkah saja, namun pada penelitian selanjutnya langkah penelitian pengembangan dimaksimalkan lagi hingga 10 langkah hingga produksi masal sehingga memperoleh hasil penelitian yang lebih valid.
2. Untuk pengembangan selanjutnya, adanya perpaduan dari cerita yang lebih variatif dan imajinatif terkait kearaifan lokal Sumatra Utara.
3. Untuk pengembangan selanjutnya lebih banyak lagi validator yang menyatakan kualitas buku ajar tematik agar buku layak sampai tahap produk masal.