Lampiran 1

|  |
| --- |
| **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIKLUS I** |

Satuan Pendidikan : SD Negeri 06092 Medan

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas : V

Pokok Bahasan : Satuan waktu

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit ( 2 jam pelajaran)

1. **Kompetensi Inti**
2. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
3. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
4. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
5. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.
6. **Kompetensi Dasar**
   1. Menjelaskan tanda waktu dalam 24 jam
   2. Menuliskan tanda waktu dengan menggunakan notasi 24 jam
   3. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan waktu

4.6 Menyajikan hasil produk (poster) yang dibuat di depan kelas

**C. Indikator**

* Siswa dapat membaca tanda waktu dalam 24 jam dengan benar
* Siswa dapat menuliskan tanda waktu dalam 24 jam dengan benar
* Siswa dapat menyajikan hasil karya yang dibuatnya didepan kelas bersama kelompok nya.

**D. Materi Pembelajaran**

* + **Membaca dan Menulis Tanda Waktu**
  + **Tanda waktu 12 jam**

Tanda waktu 12 jam melibatkan keterangan pagi, siang, sore atau malam. Contohnya pukul  6.00 pagi, pukul 12.00 siang, pukul 05.00 sore, pukul 12.00 malam. Untuk membaca jam, perhatikan jarum jamnya. Pada jam analog ada tiga buah jarum jam yaitu jarum penunjuk jam (jarum pendek), jarum penunjuk menit (jarum panjang), dan jarum penunjuk detik.



 jika jarum panjang menunjuk angka 12, jam menunjukkan angka tepat.

 Jika jarum jam menunjukkan angka selain 12, angka yang ditunjukkan dikali dengan 5 yang merupakan menit kelebihannya.

* **Tanda waktu 24 jam**

Satu hari ada 24 jam. Jika menggunakan notasi 24 jam maka tidak perlu lagi menggunakan keterangan waktu pagi, siang, sore, atau malam.

Contohnya:

1. Pukul 01.00 siang maka ditulis 13.00
2. Pukul 03.00 sore ditulis 15.00
3. Pukul 09.00 malam ditulis 21.00
4. Pukul 12.00 malam ditulis 24.00
5. Pukul 10.00 malam ditulis 22.00

* **Operasi Hitung Satuan Waktu**
  + **Hubungan antar satuan waktu**

Hubungan jam, menit, dan detik

**1 hari    = 24 jam**

**1 jam    = 60 menit**

**1 menit= 60 detik**

1. **jam    = 3.600 detik**
   * **Operasi Hitung dengan Satuan Waktu**

Menjumlahkan dan mengurangkan tanda waktu harus sesuai dengan tanda waktu yang akan di hitung misalnya angka yang menunjukan jam dioperasikan dengan jam pula, begitu pula dengan menit dan detik. Perhatikan contoh berikut :

**Contoh-1:**

**2 jam 6 menit + 4 jam 3 menit = …**

Jawab :

2 jam 6 menit + 4 jam 3 menit = 6 jam 9 menit

**Contoh-2**

**7 jam 16 menit 7 detik + 1 jam 49 menit 35 detik = …**

Jawab :

7 jam 16 menit  7 detik

1 jam 49 menit 35 detik\_\_\_+

8 jam 65 menit  7 detik

9 jam 5 menit 7 detik

***karena 65 menit = 60 menit + 5 menit= 1 jam 5 menit maka :***

***8 jam 65 menit  7 detik ditulis 9 jam 5 menit 7 detik.***

**E. Tujuan Pembelajaran :**

1. Siswa dapat mengetahui, membaca dan menulis tanda baca waktu dalam 24 jam
2. Siswa dapat membuat jam dari kardus bersama kelompoknya
3. Siswa dapat membuat sebuah produk dengan tepat
4. Siswa dapat mempresentasikan dengan jelas produk yang dibuat bersama kelompok dengan jelas produk yang dibuat bersama kelompoknya

**F. Model dan metode pembelajaran**

Model Pembelajaran : *Project based learning* (pjbl)

Metode Pembelajaran : Diskusi, Penugasan, dan tanya jawab

**G. Alat/bahan dan sumber pembelajaran**

1. Alat/Bahan : Kertas, dan alat tulis
2. Sumber belajar : Buku paket Bse Gemar matematika 5

**H. Kegiatan pembelajaran**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi kegiatan** | **Waktu** |
| **Pendahuluan** | 1. Guru mengucapkan salam ketika memasuki kelas, 2. Guru mengkondisikan kelas 3. Guru mendata presensi peserta didik 4. Guru dan peserta didik berdoa bersama dipimpin oleh peserta didik 5. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran | 10 Menit |
| **Kegiatan inti** | **Pertemuan ke I-II**   1. Guru menjelaskan kompetensi dasar 2. Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan 3. Guru menyampaikan secara singkat materi yang akan dipelajari 4. Guru memberikan pertanyaan yang mendasar tentang “satuan waktu” 5. Guru membangun kemampuan peserta didik dalam menghubungkan benda yang ada disekitar kelas dengan bangun datar   **Pertemuan ke III-IV**   1. Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok. Setiap kelompok terdiri dari 5 orang siswa. 2. Guru dan peserta didik menyusun jadwal aktivitas dalam menyelesaikan proyek. 3. Guru membangun kerjasama sesama peserta didik 4. Guru membangun komunikasi peserta didik 5. Guru melibatkan peserta didik dalam perencanaan 6. Guru menugaskan siswa berdiskusi kelompok 7. Guru memonitor terhadap aktivitas peserta didik selama menyelesaikan proyek 8. Guru menugaskan perwakilan kelompok untuk melaporkan hasil karya kelompoknya di depan kelas 9. Guru menugaskan kelompok yang tidak sedang melaporkan untuk menanggapi dengan bertanya dan memberi komentar. 10. Guru menilai aktivitas peserta didik dan menilai produk yang dihasilkan peserta didik. | 100 menit |
| **Penutup** | 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung : Apa saja yang telah dipelajari hari ini ? 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini 3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya 4. Sebelum mengakhiri pembelajaran, Guru bersama siswa menyanyikan lagu Daerah 5. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin oleh seorang siswa. | 10 menit |

**I. Penilaian**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Penilaian Sikap** | **Penilaian Pengetahuan** | **Penilaian Keterampilan** |
| Observasi sikap aktif, kerja sama dan tanggung jawab dalam tugas kelompok (proses diskusi dalam mengungkapkan pendapat tentang kegiatan proyek yang diberikan guru, proses kerja kelompok) | Pendapat siswa secara lisan atau tertulis tentang mengukur waktu dan kegiatan mengerjakan proyek. Jawaban siswa dalam sesi tanya jawab saat prsentasi | Membuat proyek yang menarik. |

Mengetahui, Medan, 2022

Kepala sekolah SDN 060924 Medan Guru kelas 5

(Halimahtusadiah, S.Pd., M.Pd) (Erna Fitriani)

|  |
| --- |
| **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIKLUS II** |

Satuan pendidikan : SD Negeri 060924 Medan

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas : V

Pokok Bahasan : Satuan waktu

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit ( 2 jam pelajaran)

**Kompetensi Inti**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**Kompetensi Dasar**

* 1. Menjelaskan tanda waktu dalam 24 jam
  2. Menuliskan tanda waktu dengan menggunakan notasi 24 jam
  3. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan waktu
  4. Menyajikan hasil produk (poster) yang dibuat di depan kelas

**Indikator**

* Siswa dapat membaca tanda waktu dalam 24 jam dengan benar
* Siswa dapat menuliskan tanda waktu dalam 24 jam dengan benar
* Siswa dapat menyajikan hasil karya yang dibuatnya didepan kelas bersama kelompok nya.

**Materi Pembelajaran**

* **Membaca dan Menulis Tanda Waktu**
* **Tanda waktu 12 jam**

Tanda waktu 12 jam melibatkan keterangan pagi, siang, sore atau malam. Contohnya pukul  6.00 pagi, pukul 12.00 siang, pukul 05.00 sore, pukul 12.00 malam. Untuk membaca jam, perhatikan jarum jamnya. Pada jam analog ada tiga buah jarum jam yaitu jarum penunjuk jam (jarum pendek), jarum penunjuk menit (jarum panjang), dan jarum penunjuk detik.



* jika jarum panjang menunjuk angka 12, jam menunjukkan angka tepat.
* Jika jarum jam menunjukkan angka selain 12, angka yang ditunjukkan dikali dengan 5 yang merupakan menit kelebihannya.
* **Tanda waktu 24 jam**

Satu hari ada 24 jam. Jika menggunakan notasi 24 jam maka tidak perlu lagi menggunakan keterangan waktu pagi, siang, sore, atau malam.

Contohnya:

1. Pukul 01.00 siang maka ditulis 13.00
2. Pukul 03.00 sore ditulis 15.00
3. Pukul 09.00 malam ditulis 21.00

* **Operasi Hitung Satuan Waktu**
  + **Hubungan antar satuan waktu**

Hubungan jam, menit, dan detik

**1 hari    = 24 jam**

**1 jam    = 60 menit**

1. **menit= 60 detik**
2. **jam    = 3.600 detik**
   * **Operasi Hitung dengan Satuan Waktu**

Menjumlahkan dan mengurangkan tanda waktu harus sesuai dengan tanda waktu yang akan di hitung misalnya angka yang menunjukan jam dioperasikan dengan jam pula, begitu pula dengan menit dan detik. Perhatikan contoh berikut :

**Contoh-1:**

**2 jam 6 menit + 4 jam 3 menit = …**

Jawab :

2 jam 6 menit + 4 jam 3 menit = 6 jam 9 menit

**Contoh-2**

**7 jam 16 menit 7 detik + 1 jam 49 menit 35 detik = …**

Jawab :

7 jam 16 menit  7 detik

1 jam 49 menit 35 detik\_\_\_+

8 jam 65 menit  7 detik

9 jam 5 menit 7 detik

***karena 65 menit = 60 menit + 5 menit= 1 jam 5 menit maka :***

***8 jam 65 menit  7 detik ditulis 9 jam 5 menit 7 detik.***

**Contoh-3**

**2 jam lebih 40 menit = … detik**

Jawab:

3jam 45 menit = (2 x 3.600 detik )+ (40 x 60 detik).

**Tujuan Pembelajaran :**

1. Siswa dapat mengetahui, membaca dan menulis tanda baca waktu dalam 24 jam
2. Siswa dapat membuat jam dari kardus bersama kelompoknya
3. Siswa dapat membuat sebuah produk dengan tepat
4. Siswa dapat mempresentasikan dengan jelas produk yang dibuat bersama kelompoknya

**Model dan Metode Pembelajaran**

Model pembelajaran : *Project based learning* (pjbl)

Metode Pembelajaran : Diskusi, Penugasan, dan tanya jawab

**Alat/Bahan dan Sumber Pembelajaran**

1. Alat/Bahan : Kertas karton, dan alat tulis.
2. Sumber belajar : Buku paket Bse Gemar matematika 5

**Kegiatan Pembelajaran**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi kegiatan** | **Waktu** |
| **Pendahuluan** | **Pertemuan ke I-II**   1. Guru mengucapkan salam Ketika memasuki kelas, 2. Guru mengkondisikan kelas 3. Guru mendata kehadiran siswa 4. Guru dan peserta didik berdoa bersama dipimpin oleh peserta didik 5. Guru menanyakan tentang materi yang telah diajarkan kemarin | 10 menit |
| **Kegiatan inti** | **Pertemuan ke III-IV**   1. Guru membentuk kembali kelompok dengan acak siswanya 2. Guru membangun kembali kerjasama sesama peserta didik 3. Guru membangun kembali komunikasi peserta didik 4. Guru menugaskan siswa berdiskusi kelompok 5. Guru memonitor kembali terhadap aktivitas peserta didik selama menyelesaikan proyek 6. Guru menugaskan perwakilan kelompok untuk melaporkan hasil karya kelompoknya di depan kelas 7. Guru menugaskan kelompok yang tidak sedang melaporkan untuk menanggapi dengan bertanya dan memberi komentar. 8. Guru menilai kembali aktivitas peserta didik dan menilai produk yang dihasilkan peserta didik. | 100 menit |
| **Penutup** | 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung : Apa saja yang telah dipelajari hari ini ? 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini 3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya 4. Sebelum mengakhiri pembelajaran, Guru bersama siswa menyanyikan lagu Daerah 5. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin oleh seorang siswa. | **menit** |

1. **Penilaian**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Penilaian Sikap** | **Penilaian Pengetahuan** | **Penilaian Keterampilan** |
| Observasi sikap aktif, kerja sama dan tanggung jawab dalam tugas kelompok (proses diskusi dalam mengungkapkan pendapat tentang kegiatan proyek yang diberikan guru, proses kerja kelompok) | Pendapat siswa secara lisan atau tertulis tentang mengukur waktu dan kegiatan mengerjakan proyek. Jawaban siswa dalam sesi tanya jawab saat prsentasi | Membuat proyek yang menarik. |

Mengetahui, Medan, 2022

Kepala sekolah SDN 060924 Medan Guru kelas 5

(Halimahtusadiah, S.Pd., M.Pd) (Erna Fitriani)