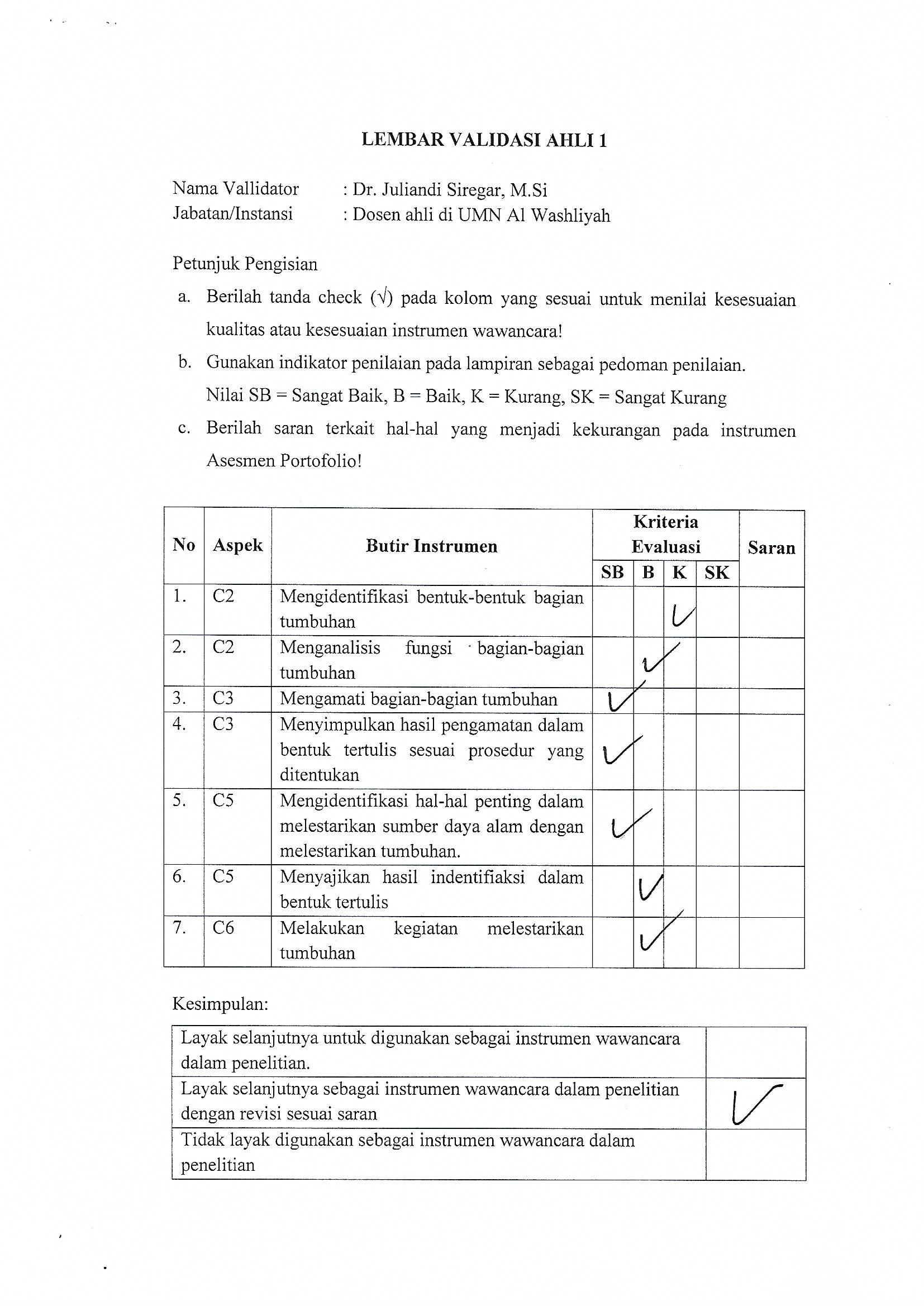
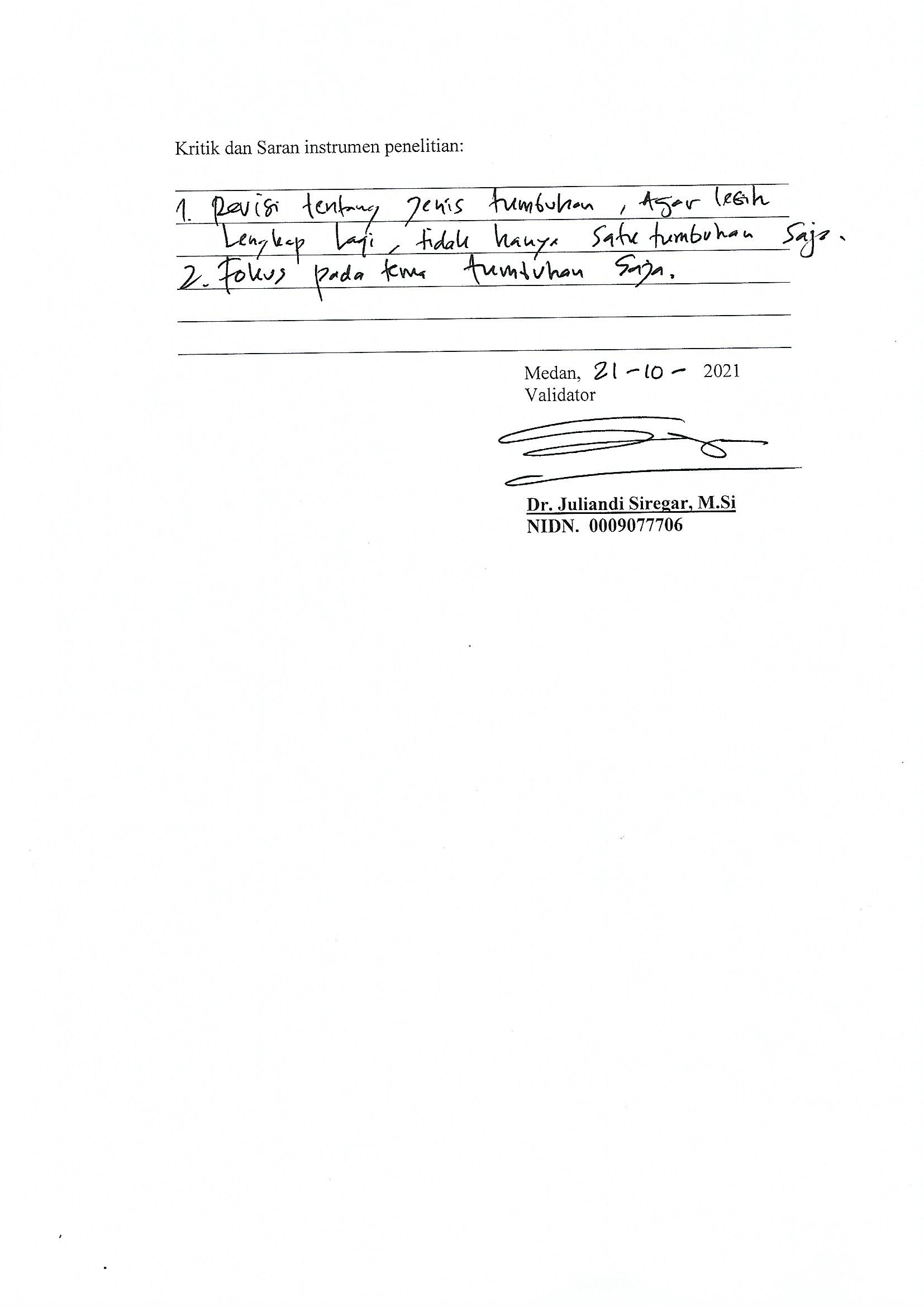
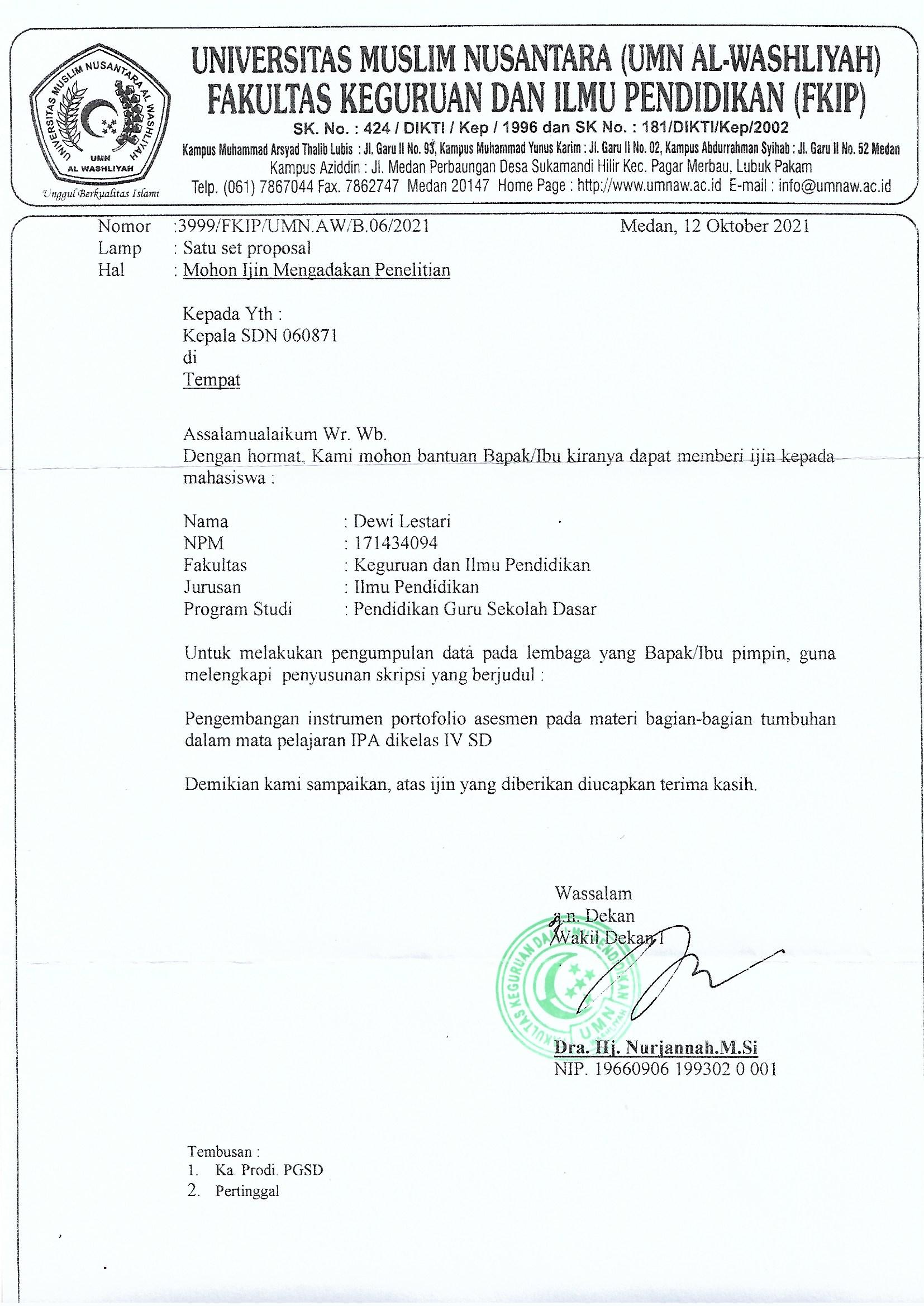
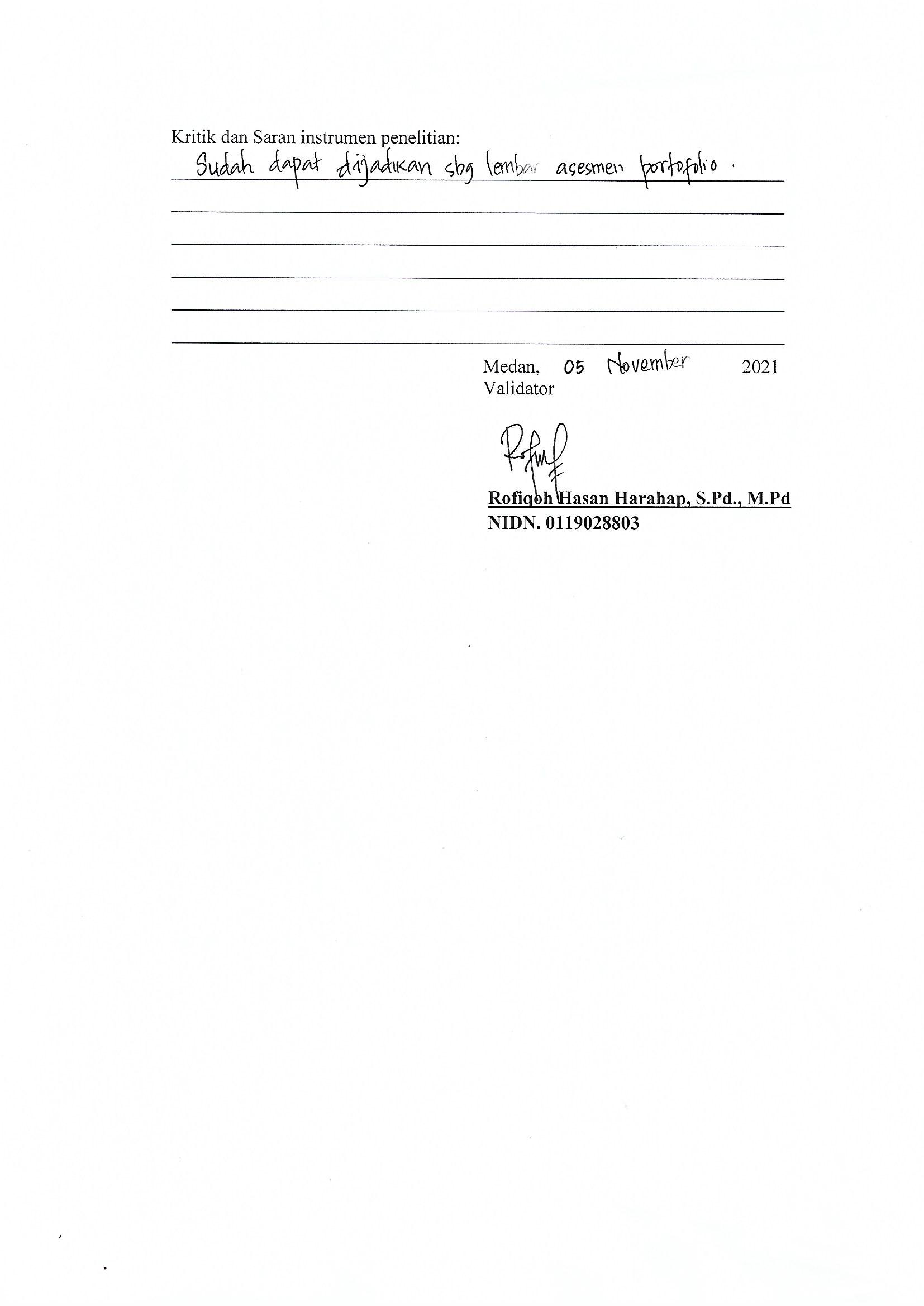
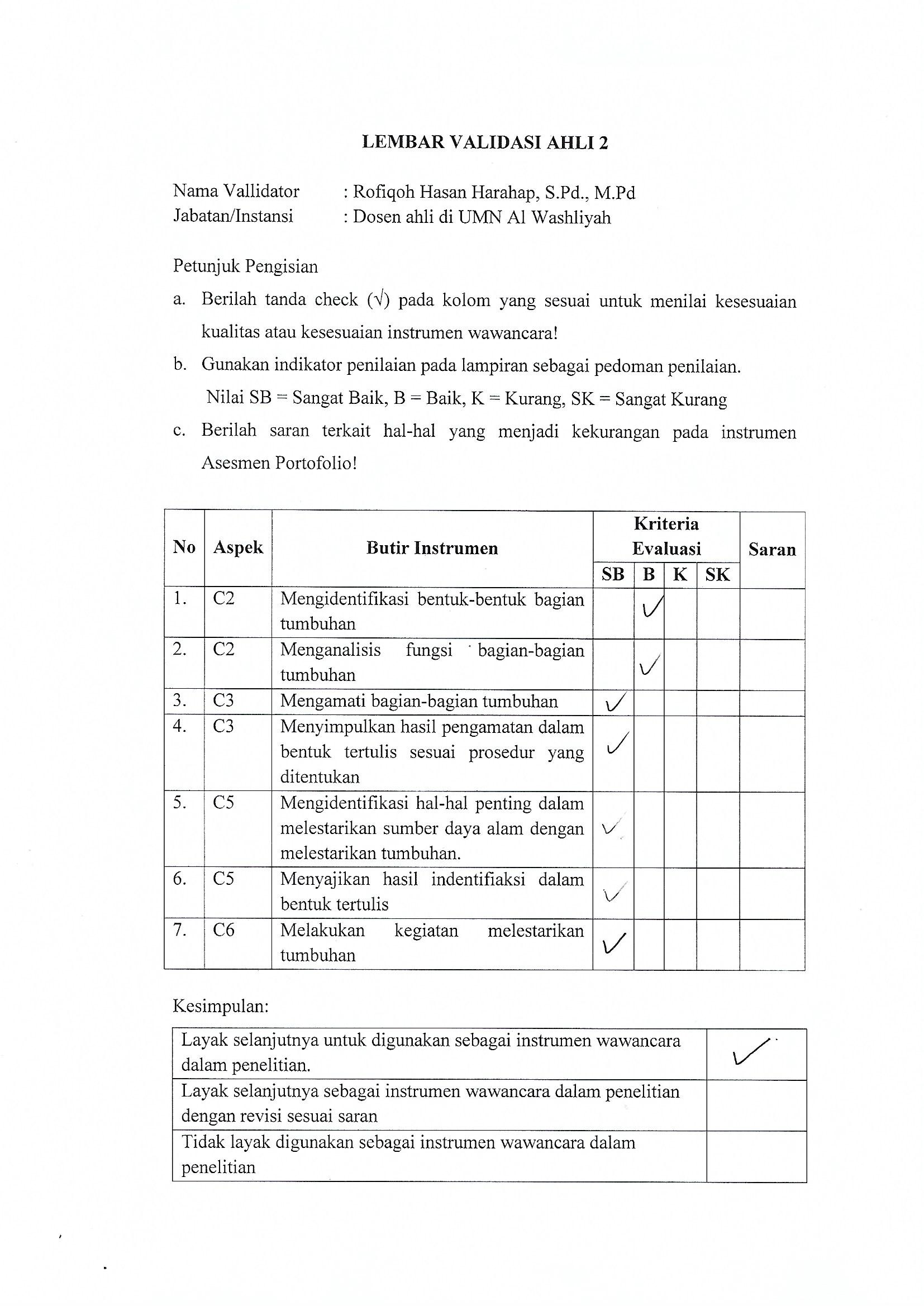
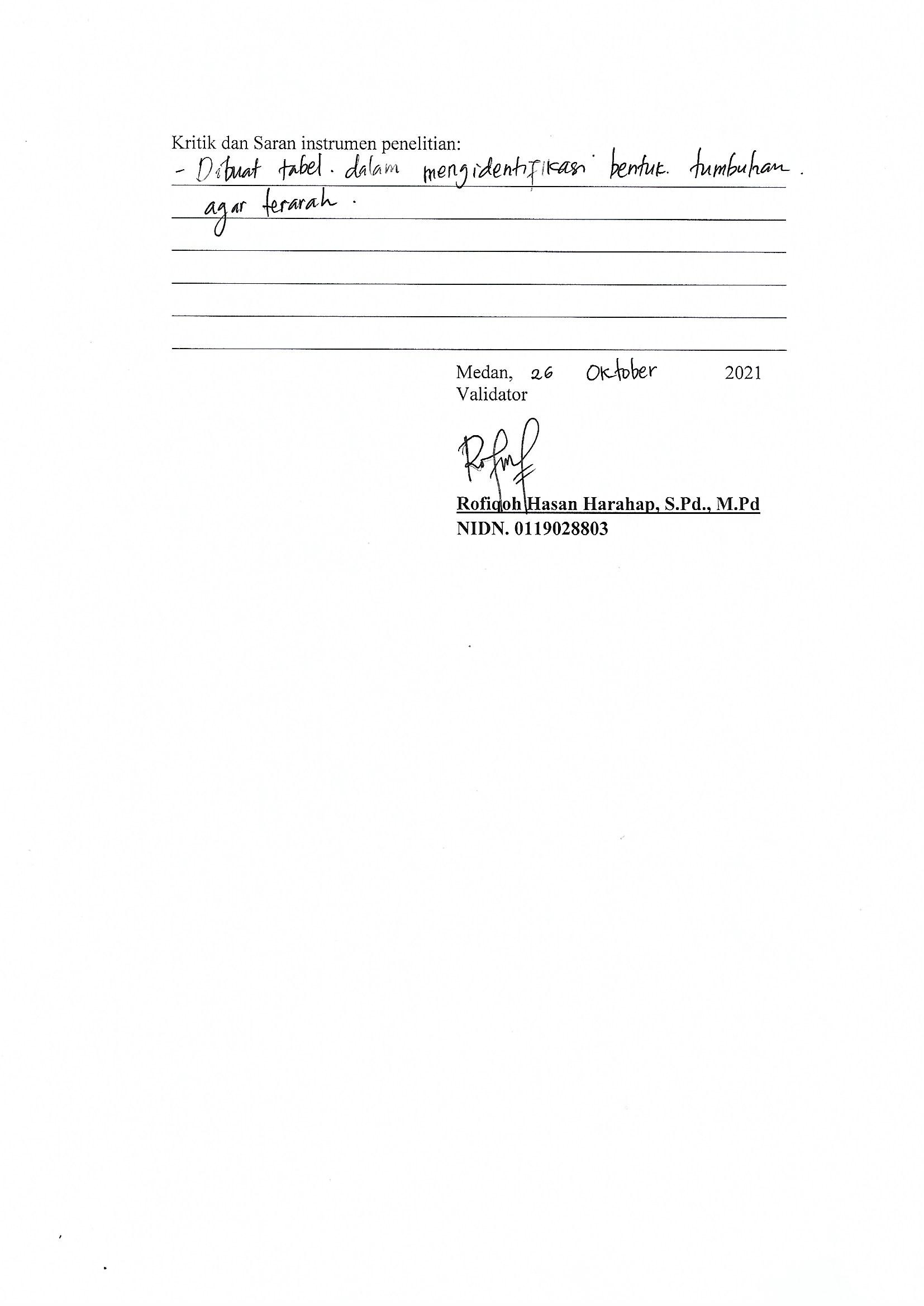
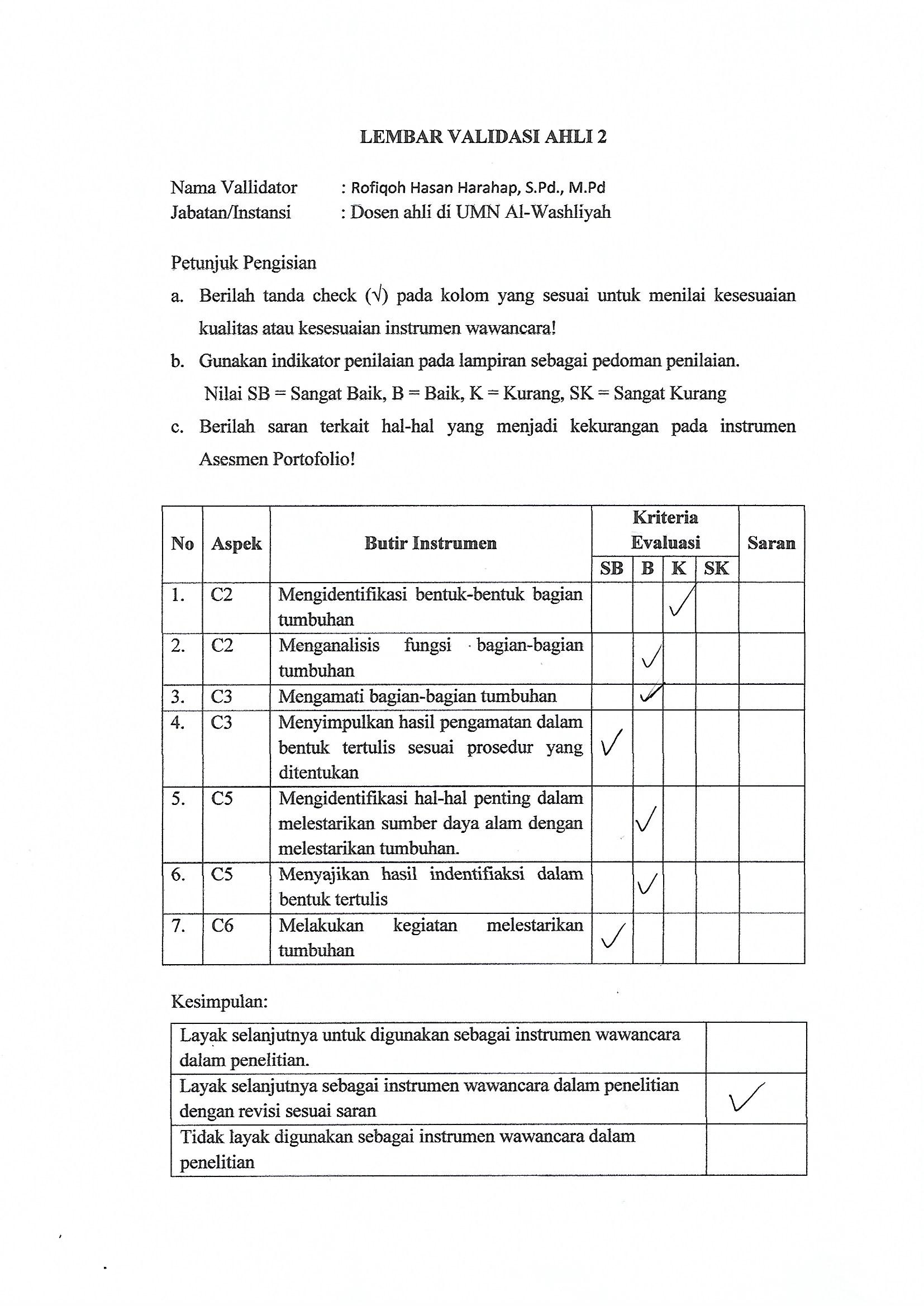
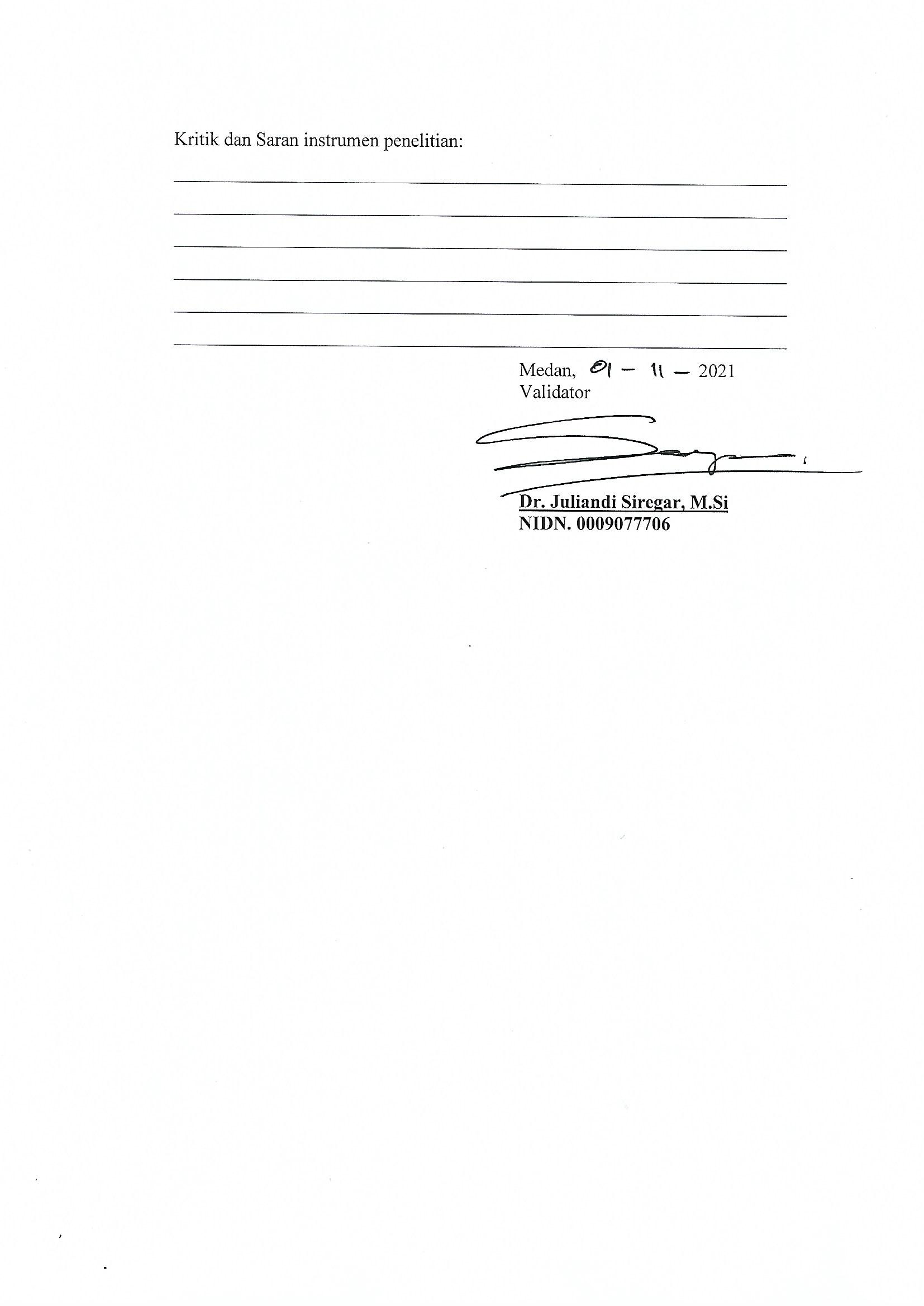
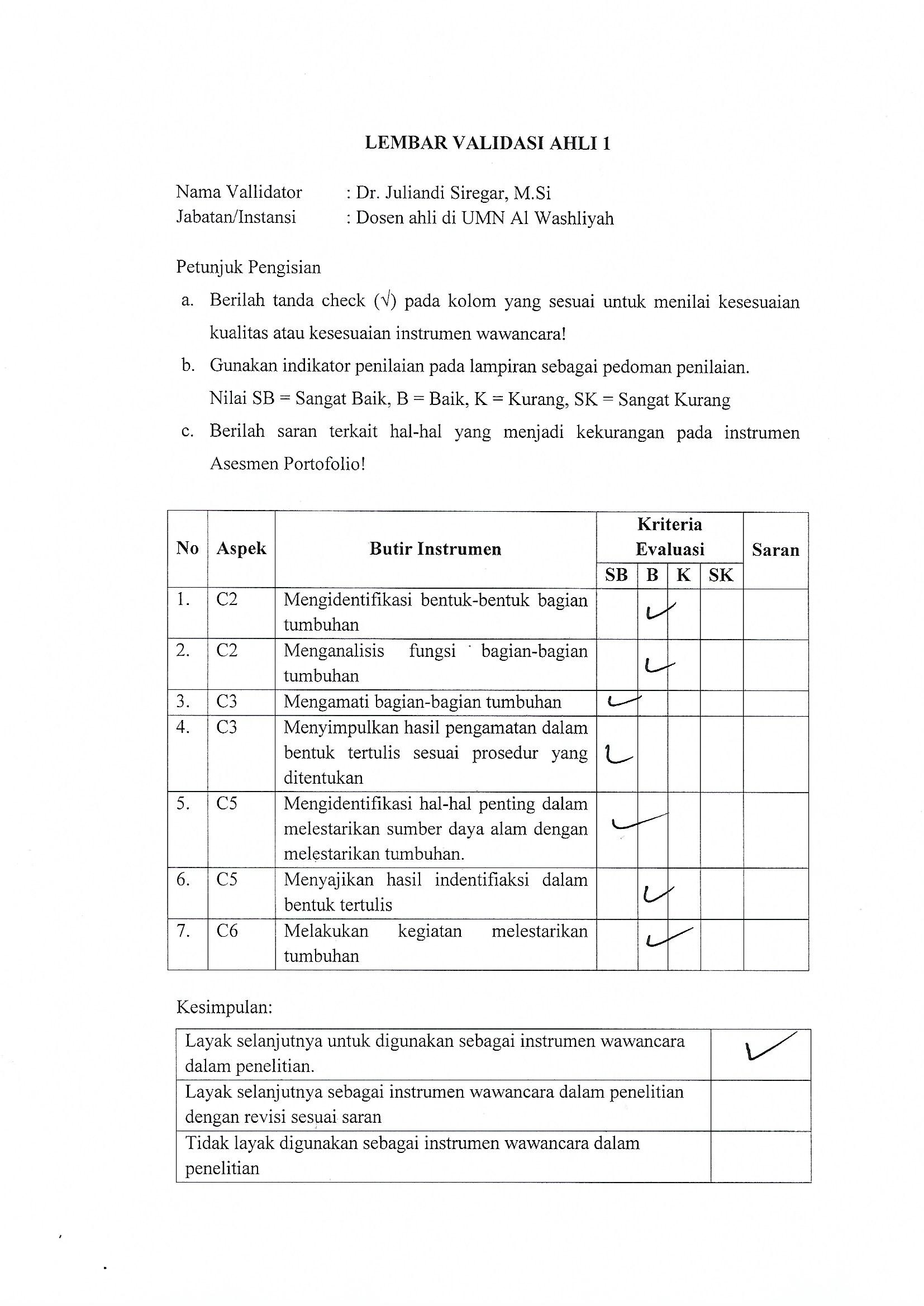
****

****

****

LEMBAR ASESMEN PORTOFOLIO

SISWA

KELAS IV SD

SD NEGERI 060871

MATA PELAJARAN : IPA

Disusun oleh:

DEWI LESTARI

NPM: 171434094

**Instrumen Penilaian Asesmen Portofolio**

Nama Siswa : ……………………………..

Kelas : ……………………………..

No Absen : ……………………………..

Tanggal : ……………………………..

|  |  |
| --- | --- |
| Kompetensi Dasar | Tipe Kognitif |
| * Memahami hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan. * Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan. * Menelaah pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya. * Melakukan Kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya. | C2  C3  C5  C6 |
| **Tugas Portofolio**   1. Bawalah satu tangkai bayam, kangkung, dan Genjer kemudian tempelkan pada kertas gambar berukuran A4 2. Identifikasi perbedaan bentuk tumbuhan bayam, kangkung, dan genjer tersebut dengan tabel di bawah ini:  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **No** | **Jenis Tumbuhan** | **Perbedaan** | | | | **Batang** | **Daun** | **Akar** | | 1. | Bayam |  |  |  | | 2. | Kangkung |  |  |  | | 3. | Genjer |  |  |  |  1. Mengidentifikasi bagian-bagian pada tumbuhan bayam, kangkung, dan genjer 2. Membuat kesimpulan perbedaan batang pada tumbuhan bayam, kangkung dan genjer dalam bentuk tabel.   **Jawablah Pertanyaan di bawah ini pada Lembar penilaian diri**   1. Langkah apa yang kita perlukan untuk menjaga lingkungan agar tetap asri? 2. Apa saja kegiatan yang dilakukan untuk melestarikan lingkungan? | |

**Penilaian Portofolio:**

Nama Siswa : ……………………………..

Kelas : ……………………………..

No Absen : ……………………………..

Tanggal : ……………………………..

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Kelengkapan informasi dan isi |  |  |  |  |
| 2 | Kesesuaian penjelasan dengan gambar |  |  |  |  |
| 3 | Kerapian tabel dan teknik penempelan pada lembar hasil |  |  |  |  |
| 4 | Kesesuaian kesimpulan dengan bagian yang diidentifikasi |  |  |  |  |

Keterangan :

4 : Sangat Baik

3 : Baik

2 : Cukup

1 : kurang

**Lembar Penilaian Diri**

|  |  |
| --- | --- |
| Nama : | Mata Pelajaran : |
| Kelas : | Tanggal : |
| 1. Langkah apa yang kita perlukan untuk menjaga lingkungan agar tetap asri? | |
| 1. Apa saja kegiatan yang dilakukan untuk melestarikan lingkungan? | |
| 1. Hal yang suilt saya pahami adalah…… | |
| 1. Saya senang belajar dengan cara … | |

|  |  |
| --- | --- |
| Guru Kelas IV  ………………………………….. | Mengetahui ,  Orang tua / Wali  ……………………………… |