**BAB I**

**PENDAHULUAN**

* 1. **LatarBelakangMasalah**

PendidikanPancasiladankewarganegaraanmemilikiperananpentingdalamupayamengembangkankaraktersiswa.SecarakurikulumPPKndirancangsebagaisubjekpembelajaran yang bertujuanuntukmengembangkanpotensiindividu agar menjadiwarga Negara Indonesia yang berakhlakmulia, secarateoretikdirancangmemuatdimensiKognitif, AfektifdanPsikomotorterintegrasikonsep ide, nilai, moral Pancasiladansecaraprogramatikmengusungnilai-nilaidanpengalamanbelajaruntukditerapkandalamkehidupansehari-hari (WinataputradanBudimansyah, 2007:86).

Selanjutnya (WinataputradanBudimansyah, 2007:97), di SD PPKnbertujuanmenanamkansikapdanperilakubaikdalamkehidupansehari-haridanmemberibekalkemampuanuntukmelanjutkanketingkat SMP, di SMP PPKnbertujuanmengembangkanpengetahuandankemampuanmemahaminilai-nilaiPancasilasedangkan di SMA PPKnbertujuanmeningkatkanpengetahuandanmengembangkankemampuanmemahamidanmenghayatisertameyakininilai-nilaiPancasilasebagaipedomanperilakubaikdalamkehidupanbermasyarakat.

Dari paparantersebutjelaslahbahwaPPKnsangatpentingditerapkandalampembelajaranuntukmencegahperilaku yang tidakbaikkhususnyakarenamemuatnilai-nilaiPancasila yang terintegrasidalammuatankurikulum di persekolahan, halinisesuaidalamUndang-undang No. 20 Tahun 2003 tentangSistemPendidikanNasional (Sisdiknas), bahwapendidikankewarganegaraanmerupakannamamatapelajaranwajibuntukkurikulumpendidikandasardanmenengahdanmatakuliahwajibuntukkurikulumpendidikantinggi (Pasal 37).

Masalahkaktersiswaadalahmasalahwarganegara yang harusdicegahmulaidarihal-halterkecildalamkesehariankita, pencegahanperilaku yang tidakbaikbukanhanyatugas Orang Tua, atau Guru tapimerupakanmasalahbersama, salahsatunyadenganmenerapkansebuah model pembelajaran di persekolahan yang diharapkanmampumembantu Guru khususnyaparasiswadalammengembangkankaraktersiswa. Dalamhalini guru memilikiperanan yang sangatstrategisdalam proses pembelajaran. Peranstrategis guru dalam proses pembelajaraninimemilikidampakpadakompetensi yang dicapaisiswa (pengetahuan, sikap, keterampilan).

Berdasarkanhasilobservasidisekolah SMP SWASTA AL-WASHLIYAH 24 MEDAN, guru matapelajaranPPKnmengatakanbahwakaraktersiswa relative masihrendah.Sesuaidengan data hasilbelajar yang terdiridari 50 siswatelahmenunjukkanbahwasebanyak 15 siswamendapatkannilai 60 dan 35 siswalainnyamendapatkannilai 70. Berdasarkan data tersebutmakadapatdikatakanbahwakaraktersiswakelas VIII SMP SWASTA AL-WASHLIYAH 24 MEDAN masihrelatifrendah.Penelitimelakukandiskusidengan guru kelas, gunamengidentifikasikanbeberapahal yang menjadifaktorpenyebabrendahnyakaraktersiswa.AdapunbeberapafaktormenyebabkanrendahnyakaraktersiswayaitusiswacenderungmerasabosandalambelajarPPKn, siswakurangmemahamimateri, siswakurangaktifdalambelajar, selaluterjadisituasibelajar yang gaduhkarnakebanyakansiswabermain-main dalambelajardan guru kurangmenerapkan model pembelajaran yang tepatkarenacenderunghanyaterbiasapadametodeceramah.

Model Pembelajaran yang dapatditerapkansupayasiswadapatberpartisipasisecaraaktifdankreatifadalahdengan*Project Citizen*, dengan model inisiswaberusahamembentukidentitasmerekasendiridanmembinahubungandenganmasyarakat, sebagianbesarpadamasaremaja, siswamulaibergeserpemikirannyadariberfikirkonkretmenujuberfikirabstrak, parasiswaberusahamenggalinilai-nilai yang menurutmerekabaikatauburuk, sahatautidaksah. Budimansyah (2008:183). Model *Project Citizen*dalampembelajaranPPKndiharapkandapatmeningkatkankaraktersiswadenganbaik, bagiparasiswa SMP dalammemahamikaraktersiswa, sehinggacita-citanasional yang tertuangdalampembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dapattercapai. Hal iniberkaitandengankompetensikewarganegaraan yang dijelaskanoleh Branson (1998:16), yang memuattigakomponenpentingyaitu: 1) *Civic knowledge* (pengetahuankewarganegaraan), berkaitandenganapa yang seharusnyadiketahuiolehwarganegara; 2) *Civic skill* (keterampilankewarganegaraan), adalahkecakapanintelektualdanpartisipatoriswarganegara yang relevan; dan 3) *Civic disposition* (watakkewarganegaraan) yang mengisyaratkanpadakarakterpublikataupunprivat yang pentingbagipemeliharaandanpengembangandemokrasikonstitusional. Karakterdankompetensikewarganegaraan yang diharapkansesuaipenjelasan di atassalahsatunyaadalahdenganmenanamkannilai-nilai moral sejakdini, sehinggatujuandaricita-citanasional Indonesia yang tertuangdalamPembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 akantercapai.

Berdasarkanuraiantersebut, penelititertarikuntukmengetahuisejauhmanapenerapan model pembelajaran*Project citizen*sebagaiupayapeningkatkatankaraktaersiswa yang dirumuskandalamjudul “penerapan model pembelajaran*project citizen*untukmeningkatkankaraktersiswa SMP SWASTA AL-WASHLIYAH 24 MEDAN TAHUN AJARAN 2018/2019.

* 1. **IdentifikasiMasalah**

Setyosari (2012:64) identifikasimasalahadalahsalahsatu proses penelitian yang bolehdikatakan paling pentingdiantara proses lain. Sehinggaberdasarkanlatarbelakangmasalahdiatasdapatdiidentifikasikanmasalah-masalahdalampenelitiandisekolah SMP Swasta Al Washliyah 24 Medan iniadalah:

1. Rendahnyakaraktersiswa SMP SWASTA AL-WASHLIYAH 24 MEDAN melaluimatapelajaranPPKn
2. Siswaterbiasaditerapkan model pembelajaranceramahdantanyajawab
3. Siswasusahuntukbekerjasamadengantemankelompoknya
4. Terjadisituasikelas yang tidakkondusifkarenasiswabermain-main dalambelajar.
	1. **BatasanMasalah**

Pembatasanmasalahdiperlukan agar penelitilebihefektif, efesiendanterarah.Berdasarkanidentifikasimasalah yang telahdiuraikandiataspenelitiakanmembatasidalampenelitiiniadalah:

1. Mata pelajaranPPKn, dibatasidengan model pembelajaran*Project Citizen*
2. Karaktersiswa di SMP Swasta Al Washliyah 24 Medan
	1. **RumusanMasalah**

Setelahpelaksanaan yang dilakukanbertitiktolakdariadanyamaslah yang dihadapidanperlupenyelesaian.Masalah yang akanditelitiharusdirumuskanterlebihdahulusupayamasalahtersebutterpusatdanterarahdenganbaik. Perumusanmasalahdalampenelitianharussecarajelasdanoperasional.Rumusanmasalahdapatdibuatdalambentukpertanyaandeskriptifataupertanyaansekitarmasalah yang akanditeliti. Berdasrkanpadalatarbelakangdanidentifikasimasalah, makarumusanmasalahdalampenelitianini: “ apakah model pemebelajaran*project citizen*dapatminingkatkankaraktersiswa SMP Al Washliyah 24 Medan

* 1. **TujuanPenelitian**

Adapun yang dimaksuddengantujuandarisuatupenelitianadalahuntukmenemukanjawaban-jawabansuatumasalah.Sedangkanjawabanatauhasildaripenelitiantersebutbukanlahsuatuhal yang dibuat-buat.Tujuanpenelitiantersebutharusberdasarkanfakta-fakta yang diperolehdaripenyelidikan yang dilakukandengancermatdanhati-hati, karenapenelitiandilakukansecarailmiah.Jaditujuanpenelitianiniadalah:

1. Untukmengetahuipenggunaan model pembelajaran*project citizen*padamatapelajaranPPKn di sekolah SMP Al Washliyah 24 Medan.
2. Untukmengetahuipeningkatan model pembelajaran*Project Citizen* terhadapkaraktersiswa.
3. Untukmengetahuikemampuan guru dalammenyusundanmengembangkan model pembelajaran*project citizen* sertamelaksanakanstrategipembelajaran yang berpusatpadasiswa.
	1. **ManfaatPenelitian**

Manfaat yang diharapkandalampenelitianiniadalah:

1. Sebagaibahanmasukanbagi guru, untukmemperbaikidanmeningkatkaraktersiswadalampembelajaranPPKndisekolahsehinggapermasalah yang dihadapiolehsiswamaupun guru dapatdimenimalkan.
2. Sebagaibahanacuandalammeningkatkanhasilbelajarsiswa.
3. SebagaibahanmasukanbagipenulissendiriuntukmenambahwawasandanilmupengetahuandalampembelajaranPPKn.
4. Sebagaibahanperbandinganbagipenelitianselanjutnya yang masihrelevandenganpenelitianini.
	1. **AnggapanDasar**

MenurutSurakhmaddalamArikunto (2010:104) anggapandasarataupostulatadalahsebuahtitiktolakpemikiran yang kebenarannyaditerimaolehpenyelidik.Anggapandasarataupostulatdalampenelitianiniadalah: “DenganMenggunakan Model Pembelajaran*Project Citizen* pada Mata PelajaranPPKnmerupakanupayamembentukKarakterSiswa”.

* 1. **Hipotesis**

Hipotesismerupakanjawabansementara yang masihharusdibuktikankebenaranyamelaluisuatupenelitian.Dalamhalinikebenarankeabsahandarisuatudata belumdapatdisimpulkanditerimakebenarannyasecarautuh, dalamartimasihdiperlukanpembuktianlebihlanjuttentangkebenarantersebut.

Berdasarkanpenjelasandiatas, makahipotesisdalampenelitianiniadalah: “DenganPenerapan Model Pembelajaran*Project Citizen*dapatmeningkatkanKarakterSiswa SMP Al Washliyah 24 Medan TahunAjaran 2018/2019”