**Lampiran I**

**LEMBAR OBSERVASI GURU**

Nama Guru/Peneliti : Putri Sariani

Sekolah : SMP Al Washliayah 24 Medan

Petunjuk Pengisian : Skala penilian diisi dengan tanda (√)

| **No** | **Aspek Yang Diamati** | **Skala Penilaian** |
| --- | --- | --- |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Kemampuan menyiapkan keadaan pelajaran |  |  |  |  |  |
| 2 | Guru membimbing siswa berdoa |  |  |  |  |  |
| 3 | Guru memeriksa kesiapan siswa untuk belajar  |  |  |  |  |  |
| 4 | Keterempilan membuka kegiatan pembelajaran |  |  |  |  |  |
| 5 | Menerapkan pelaksanaan model pembelajaran *project citizen* |  |  |  |  |  |
| 6 | Kemampuan menyampaikan tujuan tentang model pembelajaran *project citizen* |  |  |  |  |  |
| 7 | Kemampuan menjelaskan materi pembelejaran |  |  |  |  |  |
| 8 | Membentuk siswa untuk belajar berkelompok |  |  |  |  |  |
| 9 | Membimbing siswa dalam memecahkan masalah dalam pembelajaran |  |  |  |  |  |
| 10 | Memperhatikan dan menghargai ide atau pendapat siswa |  |  |  |  |  |
| 11 | Kemampuan memacu siswa untuk menghargai pendapat temannya |  |  |  |  |  |
| 12 | Kemampuan memotivasi siswa yang kurang dalam pelajaran dan memberikan penguatan |  |  |  |  |  |
| 13 | Kemampuan mengajak siswa untuk membuat kesimpulan terhadap materi yang telah dibahas |  |  |  |  |  |
| 14 | Mencipatakan suasana yang menyenangkan dalam belajar |  |  |  |  |  |
| 15 | Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya hal-hal yang belum dipahami |  |  |  |  |  |
| 16 | Kemampuan guru untuk memperhatikan kesulitan belajar yang dialami siswa |  |  |  |  |  |
| 17 | Kemampuan guru bersikap sabar ketika siswa membimbing siswa agar dapat mengikuti pelajaran dengan baik |  |  |  |  |  |
| 18 | Kemamapuan guru dalam mengendalikan diri ketika menghadapi siswa yang berprilaku tidak sopan |  |  |  |  |  |
| 19 | Menggunakan waktu pembelajaran secara efektif dan efisien |  |  |  |  |  |
| 20 | Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan membimbing, berdo’a dan memberikan salam penutup |  |  |  |  |  |

Keterangan:

Diisi pada waktu kegiatan pembelajaran berlansung dengan ketentuan sebagai berikut:

Skor 5 = A = Sangat Baik Skor 2 = D = Kurang

Skor 4 = B = Baik Skor 1 = E = Sangat Kurang

Skor 3 = C = Cukup

Jumlah Skor yang diperoleh =

Jumlah Skor Maksimun =

Rata-rata = $\frac{Skor yang Diperoleh}{Skor Maksimun}$ x 100%

Medan, 2018

Observer/Pengamat

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**NMP**

**Lampiran II**

**ANGKET PENELITIAN TENTANG KARAKTER SISWA**

**Petunjuk Penelitian:**

Berikanlah tanda silang (X) pada jawaban yang tepat menurut anda

Angket untuk variabel Y

1. Saya mengikuti pelajaran di dalam kelas dengan penuh semangat.

a. Sangat semangat c. Kurang semangat

b. Cukup semangat d. Tidak semangat

2. Saya mengerjakan tugas rumah dari guru dengan sungguh-sungguh.

a. Selalu c. kadang-kadang

b. Sering d. tidak pernah

3. Saya tidak keluar sekolah sebelum jam pelajaran berakhir (bolos).

a. Selalu c. kadang-kadang

b. Sering d. tidak pernah

4. Setiap kali sampai ke sekolah, saya datang 15 menit sebelum bel berbunyi.

a. Selalu c. kadang-kadang

b. Sering d. tidak pernah

5. Saya datang lebih cepat ketika mendapat jadwal tugas piket.

a. Selalu c. kadang-kadang

b. Sering d. tidak pernah

6. Saya menjaga kebersihan kelas dengan tidak membuang sampah di sembarang tempat.

a. Selalu c. kadang-kadang

b. Sering d. tidak pernah

7. Saya menjaga ketertiban kelas ketika guru tidak ada atau jam kosong.

a. Selalu c. kadang-kadang

b. Sering d. tidak pernah

8. Saya memakai atribut lengkap dan berpakaian rapi setiap hari.

a. Selalu c. kadang-kadang

b. Sering d. tidak pernah

9. Saya tidak menyontek dan membuat catatan kecil saat ujian ataupun ulangan.

a. Selalu c. kadang-kadang

b. Sering d. tidak pernah

10. Saya menjaga buku sumber ataupun media yang digunakan dalam belajar di kelas.

a. Selalu c. kadang-kadang

b. Sering d. tidak pernah

11. Saya mengumpulkan tugas tepat waktu

a. Selalu c. kadang-kadang

b. Sering d. tidak pernah

12. Saya membuat cara tersendiri untuk memahami materi pelajaran

a. Selalu c. kadang-kadang

b. Sering d. tidak pernah

13. Saya selalu mengambil keputusan dengan memperhatikan pendapat dari teman-teman dan fakta yang ada

a. Selalu c. kadang-kadang

b. Sering d. tidak pernah

14. Saya tidak mudah menyerah dengan tugas dan praktik yang diberikan oleh guru

a. Selalu c. kadang-kadang

b. Sering d. tidak pernah

15. Saya selalu bertegur sapa dengan semua guru dan teman saat bertemu

a. Selalu c. kadang-kadang

b. Sering d. tidak pernah

16. Saya selalu membantu orang tua setiap ada waktu luang

a. Selalu c. kadang-kadang

b. Sering d. tidak pernah

17. Saya selalu optimis dengan hasil ulangan yang saya kerjakan sendiri

a. Selalu c. kadang-kadang

b. Sering d. tidak pernah

18. Saya mengerjakan tugas kelompok dengan sebaik-baiknya

a. Selalu c. kadang-kadang

b. Sering d. tidak pernah

19.Saya berani mengakui kesalahan yang telah saya perbuat dan akan memperbaiki

a. Selalu c. kadang-kadang

b. Sering d. tidak pernah

20.Saya menyampaikan ide saya kepada guru dan teman-teman untuk kebaikan pembelajaran

a. Selalu c. kadang-kadang

b. Sering d. tidak pernah

SELAMAT MENGERJAKAN

**Lampiran III**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah : Smp Swasta Al- Washliyah 24 Medan

Kelas/semester: VIII/ II

Mata pelajaran: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Alokasi waktu: 1 x 45 menit

1. **Kompentesi Inti**

Ki-: 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama islam yang dianutnya

Ki-: 2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur,disiplin, tanggung jawab, peduli(gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, respondsif, dan pro aktif dan menunjukan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permaslahan dalam berintraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menepatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

Ki-: 3. Menerima, menjalankan, menghargai, mengahayati, mengamalkan berbagai, informasi berfikir abstrak,menalar, serta bertindak secara efisien dan efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menepatkan diri segabai warga Negara yang sadar akan hak dan kewajibannya.

Ki-: 4. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan factual, koseptual, procedural berdasarkan rasa ingin taunya tentang ilmu pengetahuan,teknologi, seni, budaya, dan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

Ki-: 5. Mengolah, menalar, dan menyajikan dalam ranah konkret dan ranah asbstrak terkait dengan pengembangan dari yang di pelajarinya disekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesusai kaidah keilmuan.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KI | Kompetensi Dasar | Indikator |
| Sikap intelektual | Menjelaskan hakikat demokrasi | 1. Menjelaskan pengertian demokrasi
2. Menguraikan sejarah perkembangan demokrasi
3. Menguraikan macam-macam demokrasi
 |

**C. Tujuan Pembelajaran**

melalui model pembelajaran *project citizen*, siswa dapat:

* Siswa diharapkan dapat menjelaskan pengertian demokrasi;
* Siswa diharapkan dapat menguraikan sejarah perkembangan demokrasi;
* Siswa diharapkan dapat menguraikan macam-macam demokrasi.

**D. Materi Pembelajaran**

1. pertemuan kesatu

* Pengertian demokrasi

2. pertemuan kedua

* Sejarah perkembangan demokrasi
* pertemuan ketiga
* macam-macam demokrasi

**E. Metode Pembelajaran**

 Pendekatan pembelajaran mengunakan pendekatan saintifik. Discovery learning, pembelajaran berbasis masalah, dan pembelajaran berbasis projek. Metode mengunakan diskusi dan pengamatan, serta pembelajaran project citizen.

**F. Alat/Media/Bahan**

1. Media dan alatMedia:

* poster project citizen
* video tentang demokrasi
* lingkungan sekitar

Alat:

* Laptop
* Lcd
* Lembar kerja

2. Bahan/ sumber

* Buku pendidikan kewarganegaraan: untuk SMP dan MTS kelas VIII
* Artikel/berita media massa
* Lks

**G. Kegiatan Pembelajaran**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Langkah pembelajaran MPC** | **Kegiatan belajar** | **Kompetensi dan karakter yang dikembangkan** | **Alokasi waktu** |
| **pendahuluan** | Penjelasan informasi sesuai KD | * Membaca, mendengar, menyimak, dan melihat (tanpa atau dengan alat)
* Guru membagi kelas, menjadi 4 kelompok, yang nantinya akan menyelesaikan permasalahan

“hakikat demokrasi di Indonesia” | Melatih kesungguhan, kesabaran, ketelitian dan kemampuan membedakan informasi yang umum dan khusus, kemampuan berfikir dan analitis, kritis, deduktif, dan komprehensif(civic knowledge)  | 8 menit |
| **Inti** | Mengidentifikasi masalah berbasis pada nilai karakter | Mengajukan pertanyaan tentang informasi yang tidak dipahami atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang di amati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik): siswa mebuat instrument pedoman wawancara, dan observasi dengan dipandu oleh guru dalam kelas. | Mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk critical minds yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat (civic skill dan civic dispositition) | 32 menit |
|  | Memilih masalah untuk dikajikan oleh kelas berbasis pada nilai karakter | * Melakukan eksperimen
* Membaca sumber lain selain buku teks
* Mengamati objek/ kejadian/ aktivitas
* Wawancara dengan narasumber sesuai dengan lokasi masing-masing daerah
 | Mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapakan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat. ( sikap intelektual, civic skill dan civic dispositition) |  |
|  | Mengumpulkan informasi terkait dengan masalah yang terpilih | * Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan baik terbatas dari hasil kegiatan mengumpulkan/ eksperimen maupun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi.
* Pengolahan informasi yang dikumpulkan dari bersifat menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengelohan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan
 | Mengembangakan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berfikir induktif serta deduktif dan menyimpulkan. (civic intelektual, civic skill dan civic dispositition)  |  |
|  | Mengembangkan media poster berbasis pada nilai karakter | Menyampaikan hasil pengamatan,kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan,tertulis,atau media lainnya; membuat catatan lapangan hasil wawancara (CLHW) | Mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berfikir sistematis, mengungkapakan pendapat dengan singkat dan jelas, dan mengembangkan kemampuan berbahasa yang baik dan benar. (sikap intelektual, civic skill dan civic dispositition) |  |
|  | Menyajikan media poster | Memodifikasi,menyusun kembali untuk menemukan yang baru, dan menemukan yang baru secara original  | Kreativitas dan kejujuran serta apresiasi terhadap karya orang lain dan bangsa lain (civic skill dan civi dispositition) |  |
| **Penutup** | Melakukan refleksi pengalaman belajar berbasis nilai karakter | Guru, bersama siswa dan stakeholders melakukan hasil penilian terhadap refleksi hasil pembelajaran | Adanya alternantif perumusan kebijakan publik dalam menyelesaikan permasalahan sesuai dengan tema oleh para pakar (pendidikan, hukum, sosial) ( sikap intelektual, Civic skill dan civic Dispositition) | 5 menit |

**H. Penilaian**

prosedur : proses dan hasil

tehnik : tertulis, pengamatan

bentuk : objektif, skala sikap, chek list

jenis instrument : tes, lembar pengamatan

Medan,

Mengetahui,

Kepala sekolah, Guru mata pelajaran

**Drs. Salwidin Manurung** **Putri Sariani**