**DAFTAR ISI**

**KATA PENGANTAR iii**

**DAFTAR ISI v**

**DAFTAR TABEL vii**

**DAFTAR GAMBAR viii**

**DAFTAR LAMPIRAN ix**

**ABSTRAK x**

**ABSTRACT xi**

**BAB I PENDAHULUAN**

* 1. Latar Belakang Masalah 1
  2. Identifikasi Masalah 3
  3. Batasan Masalah 4
  4. Rumusan Masalah 4
  5. Tujuan Penelitian 4
  6. Manfaat Penelitian 4
  7. Anggapan Dasar 6

**BAB II TUNJAUAN PUSTAKA**

* 1. Kajian Teori 7
     1. Pengertian Anak Usia Dini 7
     2. Membaca Anak Usia Dini 8
     3. Prinsip-Prinsip Pembelajaran Membaca Untuk Anak Usia

Dini 9

* + 1. Faktor-Faktor Penentu Kemampuan Membaca 11
    2. Aspek Kemampuan Membaca 13
    3. Media Roda Pintar 15
    4. Langkah-Langkah Penggunaan Roda Pintar dan Cara Penggunaannya 16
  1. Peneliti Relevan 18
  2. Kerangka Berpikir 21
  3. Hipotesis 23

**BAB III METODE PENELITIAN**

* 1. Desain Penelitian Tindakan 24
  2. Waktu dan Tempat Penelitian 28
  3. Subjek Penelitian 28
  4. Skenario Tindakan 28
  5. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data 31
  6. Teknik Analisis Data 36
  7. Kriteria Keberhasilan Tindakan 38

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

* 1. Hasil Penelitian 39
     1. Pra Siklus 39
     2. Siklus I 45
     3. Siklus II 51
  2. Penelitian 57
     1. Pra Siklus 57
     2. Lokasi Penelitian 58
     3. Siklus I 60
     4. Siklus II 65

**BAB V HASIL KESIMPULAN DAN SARAN**

* 1. Kesimpulan 70
  2. Penelitian 70

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

**DAFTAR TABEL**

3.1 Kisi-kisi Observasi Penelitian Anak 33

3.2 Rubrik Penilaian Kemampuan Membaca Anak Usia Dini 5-6 Tahun 34

3.3 Lembar Penilaian Observasi Prasiklus 35

3.4 Kriteria Penilaian 37

4.1 Hasil Kemampuan Membaca Pada Indikator Menyebutkan Simbol-Simbol

Huruf yang Dikenal 39

4.2 Memahami Hubungan Antara Bunyi dan Bentuk Hufuf 40

4.3 Membaca Kata 42

4.4 Data Hasil Prasiklus 43

4.5 Menyebutkan Simbol-Simbol Huruf yang Dikenal 45

4.6 Memahami Hubungan Antara Bunyi dan Huruf 46

4.7 Membaca Kata 48

4.8 Data Hasil Siklus I 49

4.9 Menyebutkan Simbol-Simbol Huruf yang Dikenal 51

4.10 Memahami antara Bunyi dan Bentuk Huruf 52

4.11 Membaca Kata 53

4. 12 Data Hasil Siklus II 55

**DAFTAR GAMBAR**

2.1 Kerangka Berfikir 22

3.1 Desain Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis dan Taggart 25

4.1 Grafik Kemampuan Anak Pada Pra Siklus 44

4.2 Grafik Kemampuan Anak Pada Siklus I 50

4.3 Grafik Kemampuan Anak Pada Siklus II 56

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Lembar Penilaian Observasi Awal 74

Lampiran 2 Rencana Program Pembelajaran Mingguan 75

Lampiran 3 Daftar Kegiatan Kemampuan Membaca Anak 79

Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian 81

Lampiran 5 Dokumentasi 97