**DAFTAR PUSTAKA**

Ain, N., Kurniawati, M. (2013). Implementasi kurikulum KTSP: pembelajaran tematik di sekolah dasar. Jurnal Inspirasi Pendidikan. 316

Alfiani, A. (2021). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terhdap minat velajar fisika peserta didik kelas XI SMA negeri 3 makasar. JSPF.17(3), 171

Aprijal., Alfian, & Syarifudin, (2020). Pengaruh minat belajar siswa terhadap hasil belajar siswa madrasah ibtidiyah Darussalam sungai salak kecamatan tempuling.J. Mitra PGMI, 6(1), 76

Bahruddin & wahyuni, E. N. (2015). Teori belajar dan pembelajaran. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

Bimantara, S. (2018). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar pada mata pelajaran ekonomi man 1 pontianak. (SKRIPSI) FKIP Universita Tanjung Pura

Dahlia, D., Setiawati, N, S., & Taufina. (2019). Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. JRPD, 02 (2), 130

Dewi, K. K., & Sudana (2016). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap pemahaman konsep IPA dengan mengontrol minat belajar pada siswa kelas V SD. JPP.4(1), 42

Djamarah, Syaiful, B., & Zain, A. (2006). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta

Fitriyati, I., Hidayat, A., Munzil (2017). Pengembangan perangkat pembelajaran IPA untuk meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi dan penalaran ilmiah siswa sekolah menengah pertama. Jurnal Pembelajaran Sains, 1(1)

Haruminati, W. Y., Suarni, K., & Sudarman, K. (2016). Pengaruh model pembelajaran savi terhadap minat belajar matematika siswa kelas IV sd mutiara singaraja. E-Jurnal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. 4(1), 2

Lestari, Jayadinata, Aeni. (2017). Meningkatkan keterampilan proses sains siswa pada materi sifat-sifat cahaya melalui pembelajaran inkuiri. Jurnal Pena Ilmiah. 2(1). 624

Majid, Abdul. (2017). Pembelajaran Tematik Terpadu. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset

Majid, Abdul. (2017). Strategi Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Marlina, L., & Sholehun. (2021). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar bahasa Indonesia pada siswa kela IV sd muhammadiyah majaran kabupaten sorong. 68

Putri, H., Maulana, L. H., Uswatun, D. A. (2020). Analisis proses pembelajaran dalam jaringan (daring) masa pandemi COVID-19 pada guru sekolah dasar. Jurnal Basicedu. 4(4)

Riduwan, Dasar-Dasar Statistika. Bnadung: Alfabeta, 2016

Rusman. (2011). Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesi Guru. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

Sahputra, R. (2013). Peningkatan minat belajar siswa dengan pendekatan inkuiri pada pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Sekolah Dasar. 4(2)

Sari. R., Nurjanah. J., Fakhrul. (2020). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap hasil belajar siswa kelas IV pembelajaran IPA tentang morfologi tumbuhan di SD N Ujung Patimah.Bina Gogik. 7(2)

Sirait, E. D. (2016). Pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar matematika. Jurnal Formatif.6(1). 37

Slameto. (2013). Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi. Jakarta: Rineka Cipta

Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta

Sukardi. (2013). Metodologi Penelitian Pendidikan. Jakarta: PT Bumi Aksara

Sukmadinata, N. S., & Syaodih, E. (2012). Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi.Bandung: PT Refika Amanda

Suryosubroto, B. (2013). Proses Belajar Mengajar di Sekolah. Jakarta: PT RINEKA CIPTA

Widiastuti, S. (2021). Model pembelajaran tematik dalam peningkatan minat belajar siswa pada masa kenormalan baru di SDIT tasmira pancoran mas depok. JIPI.3(2), 94

Winanto, A., Makahube., Darma. Implementasi strategi pembelajaran inkuiri untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar IPA siswwa kelas V SD Negeri Kutowinangun II kota Salatiga. Scholaria. 6(2)

Yofamella, D., Taufik, T. (2020). Penerapan model inquiry learning dalam pembelajaran tematik terpadu di kelas III sekolah dasar (studi literature).E-Juenal Inovasi Pembelajaran. 8(8), 160

Zainal, A. (2018). Pengaruh model pembelajaran inkuri terbimbing terhadap minat dan hasil belajar IPA siswa kelas V SD negeri di gugus pamenang kecamatan pagu (SKRIPSI) FKIP Universitas Terbuka, Jakarta