**DAFTAR ISI**

**ABSTRAK i**

**ABSTRACT ii**

**KATA PENGANTAR iii**

**DAFTAR ISI vi**

**DAFTAR TABEL v**

**DAFTAR GAMBAR vi**

**DAFTAR LAMPIRAN vii**

**BAB I PENDAHULUAN 1**

## 1.1 Latar Belakang 1

## 1.2 Identifikasi Masalah 4

## 1.3 Batasan Masalah 5

## 1.4 Rumusan Masalah 5

## 1.5 Tujuan Penelitian 5

## 1.6 Manfat Penelitian 6

### 1.6.1 Manfat Teoritis 6

### 1.6.2 Manfaat praktis 6

### **BAB II TINJAUAN PUSTAKA 7**

2.1 Kerangka Teoritis 7

2.1.1 Model Pembelajaran Inkuiri 7

2.1.2 Karakteristik Model Pembelajaran Inkuiri 8

2.1.3 Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran Inkuiri 9

2.1.3.1 Keunggulan Model Pembelajran Inkuiri 9

2.1.3.2 Kelemahan Model Pembelajaran Inkuiri 10

2.1.4 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Inkuiri 11

2.1.5 Minat Belajar 13

2.1.6 Aspek-Aspek Minat Belajar 15

2.1.7 Indikator Minat Belajar 16

2.1.8 Benda-Benda di Sekitar Kita 17

2.2 Penelitian Relevan 19

2.3 Kerangka Pemikiran 20

2.4 Hipotesis 21

**BAB III METODE PENELITIAN 23**

3.1 Jenis dan Desain Penelitian 23

3.2 Tempat dan Waktu Penelitian 23

3.3 Populasi dan Sample Penelitian 24

3.4 Variabel Penelitian 24

3.5 Instrumen Penelitian 25

3.6 Uji Coba Instrumen Penelitian 26

3.7 Prosedur Penelitian 29

3.8 Teknik Analisis Data 30

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 34**

* 1. Hasil Penelitian 34
     1. Uji Validitas 35
     2. Uji Reliabilitas 38
     3. Hasil Kesimpulan Uji Coba Angket Minat Belajar Siswa 39
     4. Hasil Angket Awal Minat Belajar 39
        1. Uji Normalitas Angket Awal Minat Belajar 39

4.1.4.2 Uji Homogenitas Angket Awal Minat Belajar 40

* + 1. Hasil Angket Akhir Minat Belajar 41
       1. Uji Normalitas Angket Akhir Minat Belajar 41

4.1.5.2 Uji Homogenitas Angket Akir Minat Belajar 42

* + 1. Deskripsi Minat Belajar Siswa 42
    2. Uji Peningkatan N-Gain Score 49
  1. Uji Hipotesis 53

4.3 Pembahasan 54

**BAB V KESIMPULAN 62**

* 1. Kesimpulan 62
  2. Saran 63

**DAFTAR PUSTAKA 65**

**DAFTAR TABEL**

1. Langkah-langkah pembelajaran menggunakan strategi pembelajaran inkuiri 12
2. Kajian Relevan 19
3. Desain Penelitian 23
4. Jumlah siswa kelas V tahun 2021/2022 24
5. Skala Likert 25
6. Kisi-Kisi Instrumen penilaian 26

Tabel 4.1 Validitas Instrumen Angket Minat Belajar Siswa 35

Tabel 4.2 Reliability Statistick 38

Tabel 4.3 Uji Normalitas Angket Awal *Shapiro-Wilk* 40

Tabel 4.4 Uji Normalitas Angket Awal *Levene Test* 40

Tabel 4.5 Uji Normalitas Angket Akhir *Shapiro-Wilk* 41

Tabel 4.6 Uji Normalitas Angket Akhir *Levene Test* 42

Tabel 4.7 Skor Skor Pretest Minat Belajar Kelas Kontrol 43

Tabel 4.8 Skor Pretest Angket Awal Minat Belajar Kelas Eksperimen 43

Tabel 4.9 Skor Angket Akhir Minat Belajar Kelas Eksperimen 45

Tabel 4.10 Skor Angket Akhir Minat Di Kelas Kontrol 46

Tabel 4.11 Rincian Nilai Masing-Masing Kelas 48

Tabel 4.12 Deskripsi Data *N-Gain* Minat Belajar Kelas Eksperimen 49

Tabel 4.13 Deskripsi Data *N-Gain* Minat Belajar Kelas Kontrol 50

Tabel 4.14 Rangkuman Hasil Uji Normalitas N-Gain Data Minat Belajar 52

Tabel 4.15 Rangkuman Hasil Uji Homogenitas N-Gain Data Minat Belajar 53

Tabel 4.16 Hasil Uji Hipotesis t-test 53

**DAFTAR GAMBAR**

1. Contoh Zat Tunggal 18
2. Contoh Iklan Sunlight 19
3. Contoh Iklan Milo 20
4. Kerangka Pemikiran 22

Gambar 3.1 Prosedur Penelitian 29

Gambar 4.1 Bagan Skor Pretest Angket Awal Kelas Kontrol 43

Gambar 4.2 Bagan Skor Pretest Angket Awal Kelas Eksperimen 43

Gambar 4.3 Bagan Skor Angket Akhir Kelas Eksperimen 46

Gambar 4.4 Bagan Skor Angket Akhir Kelas Kontrol 48

Gambar 4.5 Bagan Skor Awal dan Skor Akhir 55

**DAFTAR LAMPIRAN**

LAMPIRAN 1 Instrumen Penelitian 68

LAMPIRAN 2 Instrumen Data Mentah 108

LAMPIRAN 3 Hasil Statistik (SPSS 22) 122

LAMPIRAN 4 Dokumentasi 136