**DAFTAR PUSTAKA**

Arifuddin, A. (2020). The Analysis of Critical Thinking Skills of Primary School Teacher Candidates in Solving Mathematical Problems. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, *7*(1), 46. https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v7i1.6212

Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Brown, J., & Trail, N. (2022). *Engaging All Mathematical Learners Through Project-Based Design*. *Ohio Journal of School Mathematics 90,*7(1), 1–22.

Darmayoga, I. W., & Suparya, I. K. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning ( PjBL ) Berbantuan Media Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD N 1 Penatih Tahun Peserta didikan 2019 / 2020. *Jurnal Pendidikan Dasar*, *2*(1), 41–50.

Faturohman, I., Iswara, E., & Gozali, S. M. (2022). Self-Confidence Matematika Siswa dalam Penerapan Pembelajaran Online. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, *11*(1), 85–94. https://doi.org/10.31980/mosharafa.v11i1.1048

Hamalik, O. (2018). *Proses Belajar Mengajar.* Jakarta: Bumi Aksara.

Hartini, A. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, *1*(2a), 6–16.

Hasanah., Desniarti., Siregar, N. (2022). *e-ISSN: 2686-5009 Increasing Student Creativity through Project Based Learning Models in Thematic Learning*.

Khairani Astri, E., Siburian, J., & Hariyadi, B. (2022). Pengaruh Model Project Based Learning terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Berkomunikasi Peserta Didik. *Biodik*, 8 (1), 51–59. https://doi.org/10.22437/bio.v8i1.16061

Khasanah, B.A., & Ayu, I.D.(2017). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Brain Based Learning. *Jurnal Eksponen Volume*,7(2),46-53.

Khoirunnisa, P. H., & Malasari, P. N. (2021). Analisis kemampuan berpikir kritis matematis siswa ditinjau dari self confidence. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika)*, *7*(1), 49–56. https://doi.org/10.37058/jp3m.v7i1.2804

Lubis, A., & Lubis, N. (2021). *Pembelajaran dan Penilaian.* Jakarta: CV. Jakad Media Publisghing.

Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan. *GHAITSA: Islamic Education Journal*, *2*(1), 49–57. https://siducat.org/index.php/ghaitsa/article/view/188

Nasution, A. S., & Alfitra, A. (2019). Peningkatan Self Confidence Mahasiswa Teknik Melalui Pembelajaran Super Item. *Prosiding Seminar Nasional & Expo II Hasil Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*, 839–843.

Nasution, W. H. R., & Nasution, A. S. (2021). Quizizz: Science learning media in elementary school in developing critical thinking skills. *Journal of Science Education Research*, *5*(1), 26–30. https://doi.org/10.21831/jser.v5i1.38592.

Natty, R. A., Kristin, F., Anugraheni, I., Kristen, U., Wacana, S., & Tengah, J. (2019). Peningkatan Kreativitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Project Based Learning Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal basicedu*. *3*(4), 1082–1092.

Negeri, I., Syarif, S., Riau, K., & Panam, S. B. (2019). Membangun *Self-Confidence* Siswa melalui Pembelajaran Matematika *1*. *Desimal: Jurnal Matematika*, *2*(155), 147–153.

Nisa, N. (2020). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis (Critical Thinking) Peserta Didik Menggunakan Graded Response Models (GRM) Dalam Pembelajaran Relasi Dan Fungsi Pada Kelas VIII-3 SMP Negeri 2 Sungguminasa.* Skripsi diterbitkan*.* Makassar : Universitas Muhammadiyah Makassar.

Niswara, R., Muhajir, M., & Untari, M. F. A. (2019). Pengaruh model project based learning terhadap high order thinking skill. *Mimbar PGSD Undiksha*, *7*(2), 85–90.

Nurfitriyanti, M. (2016). Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Formatif*, 6(2): 149-160.

Nuryadi., Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statitik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.

Oktiani, I. (2017). Kreativitas Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan*, *5*(2), 216–232. https://doi.org/10.24090/jk.v5i2.1939

Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH:Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, *3*(2), 333. https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945

Payadnya, I. P., & Jayantika, I. G. A. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik Dengan SPSS.* Yogyakarta: Deepublish

Pratama, H., & Prastyaningrum, I. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Berbantuan Media Pembelajaran Pembangkit Listrik Tenaga Mikrohidro Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Penelitian Fisika Dan Aplikasinya (JPFA)*, *6*(2), 44. https://doi.org/10.26740/jpfa.v6n2.p44-50

Pujilestari, Y., & Susila, A. (2020). Pemanfaatan Media Visual dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Jurnal Ilmiah Mimbar Demokrasi*, *19*(02), 40–47. https://doi.org/10.21009/jimd.v19i02.14334

Rachmantika, A. R., & Wardono. (2019). Peran Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Pemecahan Masalah. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, *2*(1), 441.

Resnani, R. (2017). Hubungan Antara Kebutuhan Untuk Sukses Dan Ketekunan Belajar Mahasiswa Pendidikan Profesi Guru Terintegrasi (Ppgt) Fkip Unib Angkatan 2012. *Jurnal PGSD*, *10*(1), 37–41. https://doi.org/10.33369/pgsd.10.1.37-41

Rohana, R. S., & Wahyudin, D. (2017). Project Based Learning Untuk Meningkatkan Berpikir Kreatifsiswa Sd Pada Materi Makanan Dan Kesehatan. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, *16*(3), 235–243. https://doi.org/10.17509/jpp.v16i3.4817

Sari, D., & Lestari, N. D. (2018). Pengaruh Media Pembelajaran Visual Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa. *Jurnal Neraca: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Ekonomi Akuntansi*, *2*(2), 71–80. https://doi.org/10.31851/neraca.v2i2.2690

Siboro A. E. D. D. T. (2022). Model Project Based Learning (PjBL) Berbantuan Media Quizizz Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *6*(3), 5182–5188.

Siregar, N., Firmansyah., & Harahap, Y. S. (2023). Developing Students’ Worksheet for English Language Teaching to Cope with the 4C’s Skill Through Project Based Learning. *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan,* 10(1), 44-52.

Supriadi, G. (2021). *Statistik Penelitian Pendidikan.* Yogyakarta: UNY Press.

Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Susanti, M. (2020). Model Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Meningkatkan Kemampuan dan Kepercayaan Diri Siswa. P*edagogia Jurnal Ilmu Pendidikan*. *18*(02), 136–147.

Tampublon, M. R., & Nurdalilah. (2021). Pemahaman Geometri Dengan Model Project Learning Berbasis Etnomatematika Pada Bentuk Kue Tradisional Khas Sumatera Utara. *Maju*, *8*(2), 272–282.

Tanjung, Z., & Amelia, S. (2017). Menumbuhkan Kepercayaan Diri Siswa. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, *2*(2), 2–6. https://doi.org/10.29210/3003205000.

Trisna Yanti, N. M. D., Jayanta, I. N. L., & Suarjana, I. M. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Course Review Horay Berbantuan Media Visual Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, *4*(3), 463. https://doi.org/10.23887/jppp.v4i3.27462.

Umbara, H. D. A., & Priatna, N. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Ditinjau Dari *Self-Confidence*. *SIGMA*, 8(1), 48-60.

Utomo, D. H., & Ruja, I. N. (2018). Pengaruh Project-Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. 475–479.

Wiranta, et.al. (2022). Penerapan Teori Belajar Skinner. *Saliha*, *5*(1), 78–91.