**DAFTAR ISI**

**Halaman**

**KATA PENGANTAR iii**

**DAFTAR ISI vi**

**DAFTAR TABEL x**

**DAFTAR GAMBAR xi**

**DAFTAR LAMPIRAN xii**

**ABSTRAK xv**

***ABSTRACT* xvi**

**BAB I PENDAHULUAN 1**

* 1. Latar Belakang Masalah 1
  2. Identifikasi Masalah 6
  3. Batasan Masalah 7
  4. Rumusan Masalah 7
  5. Tujuan Masalah 7
  6. Manfaat Penelitian 8
  7. Anggapan Dasar 9

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA 10**

* 1. Kajian Teori 10
     1. Teori Pendukung 10
     2. Hakikat Belajar 11
     3. Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) 13
        1. Definisi Model Pembelajaran *Project Based Learning*

(PjBL) 13

* + - 1. Karakteristik Model Pembelajaran *Project Based*

*Lerning* (PjBL) 15

* + - 1. Sintaks Model Pembelajaran *Project Based Learning*

(PjBL) 16

* + 1. Media Visual 19
       1. Media Sedotan Bangun Ruang Sisi Datar 21
    2. *Self Confidence* (Kepercayaan Diri) 23
    3. Keterampilan Berpikir Kritis 26
  1. Penelitian Relevan 29
  2. Kerangka Berpikir 31
  3. Hipotesis Penelitian 36

**BAB III METODELOGI PENELITIAN 37**

* 1. Desain Penelitian 37
  2. Populasi dan Sampel 38
     1. Populasi 38
     2. Sampel 38
  3. Variabel dan Indikator 39
     1. Variabel 39
     2. Indikator 40
  4. Prosedur Penelitian 40
  5. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian 42
     1. Teknik Pengumpulan Data 42
     2. Instrumen Penelitian 43
        1. Tes 43
        2. Angket 44
  6. Uji Coba Instrumen 44
     1. Validitas 45
     2. Reliabilitas 45
  7. Teknik Analisis Data 46
     1. Uji Prasyarat 46
        1. Uji Normalitas 46
        2. Uji Homogenitas 47
        3. Uji N-Gain 47
     2. Uji Hipotesis 47

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 52**

* 1. Hasil Penelitian 52
     1. Hasil Angket Self Confidence 53
        1. *Self Confidence* Kelas Eksperimen 1 54
        2. *Self Confidence* Kelas Eksperimen 2 56
     2. Hasil Tes Keterampilan Berpikir Kritis 57
        1. Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen 1 59
        2. Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen 2 61
     3. Uji N-Gain 63
     4. Uji Normalitas 65
     5. Uji Homogenitas 66
     6. Uji Hipotesis 67
        1. Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning*

dengan Media Visual terhadap *Self Confidence* 68

* + - 1. Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning*

dengan Media Visual terhadap Keterampilan Berpikir

Kritis 69

* + - 1. Interaksi Model Pembelajaran *Project Based Learning*

berbantuan Media Visual dengan *Self Confidence*

terhadap Keterampilan Berpikir Kritis 70

* 1. Pembahasan 74

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 82**

* 1. Kesimpulan 82
  2. Saran 83

**DAFTAR PUSTAKA 84**

**LAMPIRAN 88**

**DAFTAR TABEL**

**Halaman**

2.1 Sintaks Model Pembelajaran *Project Based Learning* 18

2.2 Alat dan Bahan Pembuatan Media 22

3.1 Desain Penelitian 37

3.2 Kisi-Kisi Angket *Self Confidence* 44

3.3 Kriteria Penskoran Angket 44

3.4 Klasifikasi Indeks Reliabilitas 46

3.5 Klasifikasi Nilai N-Gain 47

3.6 Persiapan Anava Dua Jalur 49

4.1 Skor Angket *Self Confidence* 53

4.2 Hasil Tes Keterampilan Berpikir Kritis 58

4.3 Hasil Uji N-Gain 63

4.4 Persentase Perolehan N-Gain Sampel Penelitian 64

4.5 Uji Normalitas 65

4.6 Uji Homogenitas 67

4.7 Hasil Analisis Varians Dua Arah (*Two Way Anova)* 68

4.8 Hasil Hipotesis Pertama 68

4.9 Hasil Hipotesis Kedua 69

4.10 Hasil Hipotesisi Ketiga 70

4.11 Grafik Interaksi 72

4.12 Hasil Uji Lanjut 73

**DAFTAR GAMBAR**

**Halaman**

2.1 Media Bangun Ruang Sisi Datar 22

2.2 Kerangka Berpikir 35

3.1 Prosedur Penelitian 43

4.1 Grafik Angket *Self Confidence* 53

4.2 Persentase *Self Confidence* Kelas Eksperimen 1 54

4.3 Persentase *Self Confidence* Kelas Eksperimen 2 56

4.4 Persentase Indikator Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen 1 59

4.5 Persentase Indikator Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen 2 61

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran A: Data Penelitian Halaman**

A.1 Instrumen Uji Coba 88

A.1.1 Kisi-Kisi Keterampilan Berpikir Kritis 88

A.1.2 Tes Keterampilan Berpikir Kritis 90

A.1.3 Data Hasil Uji Coba Keterampilan Berpikir Kritis 97

A.1.4 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas 98

A.1.5 Validasi Angket *Self Confidence* 102

A.2 Instrumen Penelitian 106

A.2.1 Kisi-Kisi Keterampilan Berpikir Kritis 106

A.2.2 Tes Keterampilan Berpikir Kritis 108

A.2.3 Kisi-Kisi Angket *Self Confidence* 114

A.2.4 Angket *Self Confidence* 115

A.3 Data Hasil Penelitian 118

A.3.1 Kelas Eskperimen 118

A.3.1.1 Rekapitulasi Tes Keterampilan Berpikir Kritis dan N-Gain 118

A.3.1.2 Rekapitulasi Indikator Keterampilan Berpikir Kritis 120

A.3.1.3 Rekapitulasi Angket *Self Confidence* 134

A.3.2 Kelas eksperimen 2 137

A.3.2.1 Rekapitulasi Tes Keterampilan Berpikir Kritis dan N-Gain 137

A.3.2.2 Rekapitulasi Indikator Keterampilan Berpikir Kritis 139

A.3.2.3 Rekapitulasi Angket *Self Confidence* 153

A.4 Penilaian Proyek Media Visual 156

A.5 Pengolahan Data 160

A.5.1 Analisis Deskriptif 160

A.5.2 Uji Normalitas 162

A.5.3 Uji Homogenitas 163

A.5.4 Uji Hipotesis (Anava Dua Arah) 164

**Lampiran B: Perangkat Pembelajaran**

B.1 Silabus PjBL 174

B.2 RPP PjBL 176

B.3 Silabus Konvensional 188

B.4 RPP Konvensional 190

B.5 LKPD 1 198

B.6 Penilaian Proyek 206

B.7 LKPD 2 208

B.8 Kunci Jawaban LKPD 2 215

**Lampiran C: Dokumentasi**

C.1 Dokumentasi 219

C.2 Pengajuan Judul 227

C.3 Persetujuan Judul (F.2) 228

C.4 Penghujukan Pembimbing (F.3) 229

C.5 Undangan Seminar Proposal 230

C.6 Berita Acara Seminar Proposal 231

C.7 Surat Izin Penelitian 232

C.8 Surat Keterangan Penelitian 233

C.9 Berita Acara Bimbingan (F.4) 234

C.10 Undangan Sidang (FU.5) 235

C.11 Ekspedisi Undangan Sidang (Fu.6) 236

C.12 Berita Acara Sidang (Fu.9) 237

C.13 Evaluasi Perbaikan 238

C.14 Biodata Mahasiswa 239