**DAFTAR PUSTAKA**

Alwasilah, A. Chaedar. (2009). *Pokoknya Kualitatif Dasar-dasar Merancang dan Melakukan Penelitian Kualitatif*. Jakarta : Pustaka Jaya.

Andry Handayani dkk. (2014). Pengaruh Pendekatan Science, Environment, Technology and Society (SETS) Melalui Kerja Kelompok Berbasis Lingkungan Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD N 9 Sesetan, Denpasar. *Elementary School of Education*, 2(1), halaman 1-10.

Cahyani, P. A. H. I., Nurjaya, I. G., & Sriasih, S. A. P. (2015). *Analisis keterampilan bertanya guru dan siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia di Kelas X TAV 1 SMK Negeri 3 Singaraja*. *E-Juornal Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(1), 1–12.

Dewi, T, A., Maemonah. (2022). Analisis Bahan Ajar Kurikulum 2013 Berbasis Kecerdasan Majemuk Tema 8 Kelas III Sekolah Dasar. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 9(1), 19.

Djamarah, B. (2010). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif Suatu Pendekatan Teoritis Psikologis*. Jakarta: Rineka Cipta

Hosnan, (2016). *Pendekatan saintifik dan konteksual dalam pembelajaran abad 21 (ed. 2)*. Jakarta : Ghalia Indonesia.

Lestari, R. (2017). Profil Keterampilan Bertanya Siswa Pada Pembelajaran Biologi SMAN 1 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2016/2017. *Skripsi*. FKIP Universitas Lampung. Bandar Lampung.

*Bertanya?*.http://www.catatanpendidik.web.id/ 2011/10/mengapa-siswa-tidak-mau-bertanya.html diunduh31 oktober 2015.

Marno, M (2012). *Strategi dan Metode Pengajaran*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.

Mulyana, Aina. 2012. *Kemampuan Bertanya Pada Siswa*. Dalam http://ainamulyana.blogspot.com/2012/02/kemampuan-bertanya-pada-siswa.html [diakses tanggal 26 November 2012].

Prilanita, Y. N., & Sukirno. (2017). Peningkatan Keterampilan Bertanya Siswa Melalui Faktor Pembentuknya. *Cakrawala Pendidikan*, 2, 244–256.

Rahayuningsih, Anik, dan Nugrananda Janattaka, 2019. Analisis Keterampilan Bertanya Siswa Mata Pelajaran Tematik Tema 8 Subtema 3 Kelas V Sdn 2 Mojoarum. *Jurnal Inventa*, Vol.3 No 2, 2019.

Rusman., (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu (Teori, Praktik, dan Penilaian)*.jakarta:PT.Rajawali Pers.

Sinyayuri, S. (2018). *Praja Muda Karana*. Jakarta : kemendikbud.

Sugiyono (2009). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.

Sugiyono. (2010). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta

Supriyadi, (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Cakrawala Ilmu.

Tamalia, G. (2018). *Peningkatan keterampilan bertanya siswa dengan penerapan model discovery learning dalam pembelajaran tematik kelas iv sd islam taman quraniyah jakarta selatan*. Skripsi, 1–210.

Trianto, (2013). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif : Konsep, Landasan dan Implementasi pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) (ed. 6).* Jakarta : Kencana Prenadamedia Group.

Umi Kalsum dkk. (2022). Analisis Keterampilan Bertanya Siswa pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu* Vol 6 ( 1 ).

Uzer, U. (2013). *Menjadi Guru Profesional. Bandung* : PT. Remaja Rosdakarya.

Wendra. (2008). Buku ajar keterampilan berbicara. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.