# ABSTRAK

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR AKUNTANSI MENGGUNAKAN**

**MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEAD TOGETHER***

**(NHT) DAN MODEL *JIGSAW* SISWA KELAS X SMK**

**NEGERI 1 PATUMBAK T.A. 2021/2022**

**WINDAYANI**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya perbedaan hasil belajar akuntansi dengan menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) dan model pembelajaran *Jigsaw* pada kelas X SMK Negeri 1 Patumbak. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yang bersifat eksperimen. Penelitian ini dilaksanakan di sekolah SMK Negeri 1 Patumbak. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Akl yang terdiri dari tiga kelas dengan jumlah keseluruhannya adalah 108 siswa. Dari populasi tersebut yang dijadikan sampel adalah kelas X Akl-2 36 siswa sebagai kelas yang menggunakan model *Numbered Head Together* (NHT) dan kelas X Akl-3 36 siswa sebagai kelas yang menggunakan model *Jigsaw*. Dan menggunakan jenis sampel *random sampling*. Instrument data yang digunakan adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kelas *Numbered Head Together* (NHT) nilai rata-ratanya sebesar 77,96 dengan simpangan baku 8,118 dan kelas *Jigsaw* nilai rata-ratanya sebesar 55,93 dengan simpangan baku 12,01 sedangkan simpangan gabungan adalah 10,25. Dan hasil perhitungan uji hipotesis diperoleh hasil t hitung = 8,597 dan t tabel = 1,999 didapat dari daftar distribusi t, dengan t hitung > t tabel maka HO ditolak, sehingga hipotesis alternatif Ha diterima yang artinya bahwa ada perbedaan hasil belajar akuntansi dasar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) dan model *Jigsaw* dikelas X Akl-2 dan X Akl-3 SMK NEGERI 1 PATUMBAK T.A. 2021/2022.

**Kata kunci: *Numbered Head Together, Jigsaw,* Hasil Belajar Akuntansi**

