# DAFTAR PUSTAKA

Asis, M., & Nurdin Arsyad, A. (2015). Profil kemampuan spasial dalam menyelesaikan masalah geometri siswa yang memiliki kecerdasan logis matematis tinggi ditinjau dari perbedaan gender. Daya Matematis: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika, 3(1), 78-87.

Syahputra, E. (2013). Peningkatan kemampuan spasial siswa melalui penerapan pembelajaran matematika realistik. Jurnal Cakrawala Pendidikan, 3(3).

DEWI, N. H. Profil Kemampuan Spasial Siswa Mtsn Dalam Menyelesaikan Soal Geometri Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau Dari Level Kemampuan Berpikir Geometri Van Hiele (Doctoral dissertation, Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Mipa Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember 2020).

Saputra, H. (2018). Kemampuan spasial matematis. Artikel Universitas Terbuka. Tidak Diterbitkan. Diakses Online http://www. researchgate. net/publication/326847118.

Dilla, S. C., Hidayat, W., & Rohaeti, E. E. (2018). Faktor gender dan resiliensi dalam pencapaian kemampuan berpikir kreatif matematis siswa SMA. Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang, 2(1), 129-136.

Ambarwati, A., Setiawan, T. B., & Yudianto, E. (2018). ANALISIS KEMAMPUAN VISUAL SPASIAL SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL MATEMATIKA BERSTANDAR PISA KONTEN SHAPE AND SPACE DITINJAU DARI LEVEL BERPIKIR GEOMETRI VAN HIELE. KadikmA, 9(3), 51-60.

Mujib, M., Hayati, P., & Widyastuti, R. (2017). Analisis Tingkat Keterampilan Geometri Berdasarkan Tahap Berpikir Van Hiele Ditinjau Dari Kecerdasan Spasial Tinggi Siswa Kelas IX SMP Negeri 4 Bandar Lampung. In Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika (Vol. 1, No. 1, pp. 151-163).

Asis, M., & Nurdin Arsyad, A. (2015). Profil kemampuan spasial dalam menyelesaikan masalah geometri siswa yang memiliki kecerdasan logis matematis tinggi ditinjau dari perbedaan gender. Daya Matematis: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika, 3(1), 78-87.

Muniri, M. (2014). Pengaruh Kemampuan Spasial berdasarkan Gender terhadap Hasil Belajar pada Materi Dimensi Tiga Siswa Kelas X di MAN Rejotangan Tahun Ajaran 2013/201.

Alimuddin, H., & Trisnowali, A. (2018). Profil Kemampuan Spasial Dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Siswa Yang Memiliki Kecerdasan Logis. Histogram, 2(2), 169-182.

Achdiyat, M., & Utomo, R. (2018). Kecerdasan visual-spasial, kemampuan numerik, dan prestasi belajar matematika. Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA, 7(3).

Azustiani, H. E. V. I. N. (2017). Kemampuan Spasial Siswa SMP Kelas VIII Ditinjau dari Kemampuan Matematika Siswa di SMPN 1 Semen. *Simki-Techsain*, *1*(05), 1-11.

Junedi, B. (2017). Penerapan Teori Belajar Van Hiele Pada Materi Geometri Di Kelas VIII. *MES: Journal of Mathematics Education and Science*, *3*(1), 1-7.

Purborini, S. D., & Hastari, R. C. (2018). Analisis Kemampuan Spasial Pada Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, *5*(1), 49-58.