# DAFTAR PUSTAKA

Abdullah, Ramli. 2017. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Mata Pelajaran Kimia Di Madrasah Aliyah*. Lantanida Journal. Vol. 5 No. 1.

Ambarwati, Umi. 2021. *Dasar-Dasar Akuntansi dan Keuangan Lembaga*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan Riset dan Teknologi.

Bannet. 1995. Dalam Isjoni 2013. *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.

Eka, Rasida. 2020. *Perbedaan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Based Learning dan Model Pembelajaran Tipe Think Pair Share di Kelas X SMA Swasta Rokita Sari Bangun Purba T.A 2019/2020*. (Skripsi). FKIP, Muslim Nusantara Al-Washliyah, Medan.

Firdaus, Muhamad. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Ditinjau Dari Aktivitas Belajar Siswa Kelas VIII SMP*. Jurnal Formatif 6(2): 93-99. ISSN: 2088-351X.

Hamalik, Oemar. 2001. *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Hanifah, Nurul. 2016. *Perbedaan Hasil Belajar Materi Elastisitas Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Student Achievment Division (STAD) Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Banda Aceh*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM) Pendidikan Fisika. Vol.1 No.3 67-73.

Huda, Miftahul. 2012. *Cooperative Learning* (*Metode, Teknik, Struktur dan Model Penerapan*). Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Ibrahim, 2000. Dalam Herdian 2009. *Model Pembelajaran NHT (Numbered Head Together)*. Dalam http://herdy07.wordpress.com/2009/04/22/model- pembelajaran-nht-numbered-head-together/NHT(NumberedHead Together). (diakses tanggal 20 Maret 2022).

Ifani, Dwi, Riska. 2020. *Perbandingan Hasil Belajar Model Pembelajaran Jigsaw Dengan Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas V SD Negeri 66 Kota Bengkulu.* Diperoleh dari http://repository.iainbengkulu.ac.id/sekripsi

Kurniasih, Imas. 2017. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru.* Yogyakarta: Kata Pena.

Lubis, Nur Ainun. 2018. *Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw*. Jurnal As-Salam Vol. 1, No.1. ISSN: 2528-1402.

Makki, Ismail, dan Aflahah. 2019. *Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran*. Pamekasan: Duta Meda Publishing.

Nurhadi. 2004. *Pembelajaran Konstektual dan Penerapannya Dalam KBK*. Malang: UM Press.

Nuryanto, Agus. 2011*. Perbedaan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan tipe NHT terhadap hasil belajar pada pokok bahasan penerapan fungsi peripheral dan instalasi PC siswa kelas X SMKN 6 Malang.* Diperoleh dari http://mulok.library.um.ac.id

Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.

Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung; PT Remaja Rosdakarya.

Sudrajat, Ahmad. 2008. *Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik dan Model Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

Sunarti & Rahmawati, S. (2014). *Penilaian dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Andi Offset.

Suprijono, Agus. 2009. *Cooverative Learning*: *Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Suyono dan Hariyanto, 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.

Trianto, 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Kontruktivistik*. Prestasi Pustaka: Jakarta.

*Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.* Jakarta: Depdiknas.

Uno, Hamzah B. 2007. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.

Zaini, Hisyam. 2008. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Insan Mandiri,