**REFERENCES**

Abidin, Zainil dkk. 2020. *Pembelajaran Online Berbasis Proyek Salah Satu Solusi Kegiatan Belajar Mengajar Di Tengan Pandemi Covid-19*. Vol. 5, No. 1.

Abidin, Zainul. 2017. Penerapan Pemilihan Media Pembelajaran. *Edcomtech   
Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan, Vol. 1, No.1, 2017*.

Adnan, Muhammad, et.al. 2020. Online Learning Amid the COVID-19 Pandemic:  
Students' Perspectives. *National University of Sciences & Technology,  
Pakistan*. Volume 2, Issue 1.

Ahmad Rofi’uddin dan Darmiyati Zuhdi. 2002. *Pendidikan Bahasa dan Sastra   
Indonesia di Kelas Tinggi*. Malang: Universitas Negeri Malang.

Amalia, N. 2016. “Narative Writing Intervention Plan: Analysis of students’ Literacy Learning Needs”. *Artikel International Conference in Language, Literatur and Theacing*, hlm. 447-454, ISSN: 2549-5607.

Andi, K & Arafah, B. 2017. Using Needs Analysis To Develop English Teaching  
Materials In Initial Speaking Skills For Indonesian College Students Of English. *The Turkish Online Journal of Design, Art and Communication (TOJDAC)*. DOI NO: 10.7456/1070ASE/045.

Anggito, Albi dan Johan Seiawan,. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif.* (Sukabumi : CV Jejak).

Arifin, Johar. 2017. *SPSS 24 Untuk Penelitian dan Skripsi.* Jakarta : PT. Elex Media Komputindo.

Arumsari, & Octaviani, K. 2021. The effectiveness of virtual learning on English speaking skill for students of information system program. *Surakarta English and Literature Journal*, *4*(1), 32–43.

Asmara, Husna. 2015. *Profesi Kependidikan*. Alfabeta: Bandung.

Astra, I Made, dkk. 2015 “ Development of an Android Application in the Form of  
a Simulation lab as Learning Media for Senior High School Students”.  
*Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education 11*(5):  
1081-1088.

Aziz Mursal dan Siti Fatimah. 2019. *Sejarah Peradaban Islam*, Medan : FEBI UINSU Press.

Budiman, dkk. 2020. *19-Covid Pandemi Dalam 19 Persfektif*, Pare-Pare : IAIN Pare-Pare Nusantara Press.

Burhanuddin, Andi Iqbal .2020. *Merajut Asa di Tengah Pandemi Covid-19*, Yogyakarta : Deepublish Publisher.

Chan, A. Y. W. 2017. *The effectiveness of using a bilingualized  
dictionary for determining noun countability and article selection*.  
Lexikos, 27(1), 183–213.

Dzalila Lizha Q. A, Annisa Ananda, Saifuddin Zuhri. 2020. *Pengaruh Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Tingkat Pemahaman Belajar Mahasiswa*, Vol. 8, No. 2.

Faridatun, Nadziroh, 2017. Analisa Efektifitas Sistem Pembelajaran Berbasis E-Learning. *Jurnal Ilmu Komputer Dan Desain Komunikasi Visual (Jikdiskomvis). 2(1): 13*.

Firman dan Rahman, Sari Rahayu. 2020. Pembelajaran Online di Tengah Pandemi   
Covid-19. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES), 2(2), 81-89*.

Gasong, Dina 2018. *Belajar dan Pembelajaran* .Yogyakarta : Deepublish.

Ghofur, Abd. 2018. Using Google Classroom on Inquiry Based Learning to Improve Student’s Learning Participation. *Jurnal Penelitian Pendidkan. 10   
(2):1503-1509*.

Gunawan, Suranti, N. M. Y., & Fathoroni. 2020. Variations of Models and   
Learning Platforms for Prospective Teachers During the COVID-19 Pandemi Period. *Indonesian Journal of Teacher Edukation*, 1, 61–70.

Gusti Sri dkk. 2020. *Belajar Mandiri: Pembelajaran Daring di Tengan Pandemi Covid-19*. Indonesia: Yayasan Kita Menulis.

Haetami Muhammd Iqbal. 2018. *Menyibak Takbir Alam Gaib*. Tanggerang : Qultum Media.

Hayati, Nur. 2020. *Metode Pembelajaran Daring/E-Learning yang Efektif*.  
Research Gate.

Husain, Hamdan B. 2020. *Media Pembelajaran Efektif*. Semarang:   
Fatawa Publishing.

Kadir. Abdul & Triwahyuni. Tera CH., 2019. *Pengenalan Teknologi Informasi.* Bandung: Alfabeta.

Kelana Kenang. 2020. *Pedagogik dan Covid-19*. Jakarta : Taman Pembelajar Rawamangun.

Khalil, Rehana, et.al. 2020. *The Sudden Transition to Synchronized Online  
Learning During the COVID-19 Pandemic in Saudi Arabia: A Qualitative  
Study Exploring Medical Students’ Perspectives*. Qassim University,  
Unaizah, Saudi Arabia.

Leong, Lai-Mei.dkk. 2017. An Analysis of Factors Influencing Learners’ English  
apeaking Skill. *International Journal of Research in English Education*. DOI NO:10.18869/ACDPUB.IJREEE.2.34.

Masrul dkk. 2020. *Pandemi covid-19 Persoalan dan Refleksi di Indonesia*, Indonesia: Yayasan Kita Menulis.

Mastuti Rini dkk. 2020. *Teaching From Home* : dari Belajar Merdeka Menuju Merdeka Belajar. Indonesia : Yayasan Kita Menulis. hal 60, 62 dan 63.

Mardiana, T., & Purnanto, W. A. 2017. Google Form Sebagai Alternatif Pembuatan Latihan Soal Evaluasi. *University Research Colloquium*, 183–188.Retrievedfrom.http://journal.ummgl.ac.id/index.php/urecol/article/download/1582/701.

Mieke, Mandagi dan Nyoman, Sudana Degeng. 2019. *Model dan Rancangan   
Pembelajaran*. Malang: CV. Seribu Bintang.

Mirdanda, Arsyi. 2019. *Mengelola Aktivitas Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Kalimantan Barat : PGRI Provinsi Kalbar.

Mona Nailul. 2020. Konsep Isolasi Dalam Jaringan Sosial Untuk Meminimalisasi Efek *Contagious* (Kasus Penyebaran Virus Corona Di Indonesia) Vol.2, No. 2.

Muslik, Ahmad. 2019. Google Classroom Sebagai Alternatif Digitalisasi Pembelajaran di Era Evolusi Industri 4.0. Andragogi. *Jurnal Diklat Teknis Pendidikan dan Keagamaan. 7 (2): 251*.

Prahedhiono Henry. 2020. *Implementasi Pembelajaran di Era Pandemi Covid-19*. Malang : CV. Seribu Binang.

Purwanto, Agus dkk*.* 2020. *Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar*. Vol. 2. No. 1.

Rahmat, Pupu Saeful. 2019. *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya : Scopindo Media Pustaka.

Rujakat, Ajat. 2018. *Pendekatan Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta : Deepublish.

Saifuddin, Mahmud dan Idham, Muhammad. 2017. *Strategi Belajar Mengajar*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.

Siregar, U. 2017. The Development of Procedure Text Learning Media in the Form of Animation for Students of Class VII in SMP/MTS. *Journal of* *Education and Practice,* volume 8, 35.

Suardi.Moh. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*.Yogyakarta : Deepublish

Sudarsana, I Ketut, dkk. 2020. *Covid 19 : Persfektif Pendidikan*. Yayasan Kita Menulis.

Sukma, A. 2018. *Bukan Speaking Biasa*. Yogyakarta: Laksana.

Sugiyono. 2018. *Metode Penelitiann Kuanritatif, Kualitatif, dan R&D,*Bandung : ALBETA.

Sutrisna, I. P. E., Putu, N., & Utami, D. 2021. the Effectivness of E-Learning for English Class in Efl Setting and Its Implication During Covid-19 Pandemic. *Language and Education Journal Undiksha*, *4*(1), 13–21.

Tahrus, Z. N. 2020. *Dunia Dalam Ancaman Pandemi: Kajian Transisi Kesehatan Dan Mortalitas Akibat Covid-19*. Kajian Demografis Sosial.

Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*.   
Bandung: Angkasa.

Widiyanti, Fitria Rosinda. 2020. *Ramadahan Dalam Masa Pandemi Covid-19*. Pasuruan : CV. Penerbit Qinara Media.

Wijaya, Hengki. 2020. *Analisis Data Kualitatif Ilmu Teologi,* Sulawesi Selatan : Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.

Wildan, S.M., and Prarasto, M. 2019. *Whatsapp Sebagai Media Literasi Digital Mahasiswa*. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indondesia P*, 52–57.

Wulandari, M. 2019. Improving EFL Learners’ Speaking Proficiency Through Instagram Vlog. *LLT Journal: A Journal On Language Teaching. Vol. 22 No. 1 P-ISSN 1410-7201*. Diakses pada 13 Oktober 2019.

Yuliani Meda. 2020. *Pembelajaran Daring Untuk Pendidikan : Teori dan Penerapan*, Indonesia: Yayasan Menulis.