**DAFTAR ISI**

**KATA PENGANTAR i**

**DAFTAR ISI v**

**DAFTAR TABEL viii**

**DAFTAR GAMBAR x**

**BAB I PENDAHULUAN 1**

# 1.1 Latar Belakang Masalah 1

# 1.2 Identifikasi Masalah 6

# 1.3 Batasan Masalah 7

# 1.4 Rumusan Masalah 7

# 1.5 Tujuan Penelitian 7

# 1.6 Manfaat Penelitian 7

# 1.7 Anggapan Dasar Penelitian 8

# BAB II TINJAUAN PUSTAKA 9

# 2.1 Pengertian Nilai Agama 9

2.1.1 Timbulnya Nilai Keagamaan Pada Anak 10

2.1.3 Sifat-sifat Pemahaman Anak Pada Nilai-Nilai Keagamaan 10

2.2 Pengertian Moral 11

2.2.1 Definisi Nilai Moral 12

2.2.2 Perkembangan Nilai Moral Versi Piaget dan Kohlberg 13

2.2.3 Cara Penanaman Nilai Moral Pada Anak 14

2.2.4 Timbulnya Nilai Moral Pada Anak 15

# 2.2.5 Perkembangan Nilai Moral Anak Usia Dini 16

2.2.6 Bentuk Kegiatan Nilai Agama dan Moral di PAUD RAHVA 17

2.3 Pengertian Metode Bercerita 18

2.3.1 Tujuan Metode Bercerita 23

2.3.2 Manfaat Metode Bercerita 23

2.3.3 Jenis- Jenis Metode Bererita 24

2.4 Teknik Metode Bercerita 25

2.8 Kerangka Berfikir 26

# 2.9 Hipotesis 27

# BAB III METODE PENELITIAN 28

# 3.1 Desain Penelitian Tindakan 28

# 3.2 Rancangan Penelitian 29

# 3.2.1 Siklus I 29

3.2.2 Siklus II 32

3.3 Tempat dan Waktu Penelitian 35

3.3.1 Tempat Penelitian 35

3.3.2 Waktu Penelitian 35

3.4 Indikator Penelitian 36

3.5 Subjek Penelitian 36

# 3.5.1 Skenario Tindakan 37

# 3.6 Instrumen Dan Teknik Pengumpulan Data 37

# 3.6.1 Instrumen Penelitian 37

# 3.6.2 Teknik Pengumpulan Data 39

# 3.7 Teknik Penilaian 40

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN 43**

4.2 Deskripsi Data Penelitian 43

4.2.1 Deskripsi Hasil Prasiklus 48

4.2.2 Hasil Penelitian Siklus I 48

4.2.3 Hasil Penelitian Siklus II 56

4.2.4 Pembahasan Siklus – siklus 65

4.2.4.1 Pembahasan Prasiklus, Siklus I, Siklus II 65

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 84**

5.1. Kesimpulan 84

5.2 Saran 84

**DAFTAR PUSTAKA 86**

**DAFTAR TABEL**

Tabel. 2.1 Perkembangan Nilai Keagamaan dan Moral Kelompok Usia 4-6 Tahun 17

Tabel 3.1. Rencana kegiatan siklus I 29

Tabel. 3.3 Sumber Data Penelitian Implementasi Metode Bercerita dalam Upaya Meningkatkan Penanaman Nilai Agama dan Moral tentang Kisah Nabi dan Rasul. 36

Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrument Nilai Agama dan Moral Anak diPAUD RAHVA 37

Tabel. 3.5 Kisi-Kisi Observasi Kegiatan Metode Bercerita Anak di PAUD RAHVA 38

Tabel 3.6 Kisi-Kisi observasi Metode Bercerita Guru di PAUD RAHVA 39

Tabel 3.7 Penilaian Upaya Meningkatkan Penanaman Nilai Agama dan Moral pada Kisah Nabi dan Rasul Pada Kelompok Usia 5-6 Tahun disesuaikan dengan Permen Dikbud No. 137 Tahun 2014 41

Tabel 4.1 Pengamatan Prasiklus Upaya Meningkatkan Penanaman Nilai Agama dan Moral dengan Metode Bercerita tentang kisah Nabi dan Rasul 44

Tabel 4.2 Persentase Upaya Meningkatkan Penanaman Nilai Agama dan Moral dengan Metode Bercerita tentang Kisah Nabi dan Rasul (Prasiklus) 46

Tabel 4.3 Persentase Upaya Meningkatkan Penanaman Nilai Agama dan Moral dengsn Metode Bercerita tentang Kisah Nabi dan Rasul (Prasiklus) 47

Tabel 4.4 Pengamatan Upaya Meningkatkan Penanaman Nilai Agama dan Moral dengan Metode Bercerita tentang kisah Nabi dan Rasul

Siklus I 52

Tabel 4.5 Persentase Upaya Meningkatkan Penanaman Nilai Agama dan Moral dengsn Metode Bercerita tentang Kisah Nabi dan Rasul ( Siklus I ) 54

Tabel 4.6 Tingkat pencapaiananak Upaya Meningkatkan Penanaman Nilai Agama dan Moral dengsn Metode Bercerita tentang Kisah Nabi dan Rasul Siklus I 55

Tabel 4.7 Lembar Observasi Pelaksanaan Proses Pembelajaran guru siklus II 60

Tabel 4.8 Pengamatan Upaya Meningkatkan Penanaman Nilai Agama dan Moral dengan Metode Bercerita tentang kisah Nabi dan Rasul Siklus II 62

Tabel 4.9 Persentase Upaya Meningkatkan Penanaman Nilai Agama dan Moral dengsn Metode Bercerita tentang Kisah Nabi dan Rasul ( Siklus II ) 64

Tabel 4.11 Tingkat pencapaian anak Upaya Meningkatkan Penanaman Nilai Agama dan Moral dengsn Metode Bercerita tentang Kisah Nabi dan Rasul Siklus II 65

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir 26

Gambar 3.1 Daur PTK (Rochiati, 2010:66- Kuswaya 2009 ) 28

# Gambar 3.2 Desain Penelitian Tindakan Kelas Menurut Arikunto (2008:97) 29

Grafik 1 Upaya Meningkatkan Penanaman Nilai Agama Dan Moral Dengan Metode Bercerita Tentang Kisah Nabi Dan Rasul Prasiklus 46

Grafik 2 Upaya Meningkatkan Penanaman Nilai Agama Dan Moral Dengan Metode Bercerita Tentang Kisah Nabi Dan Rasul Siklus I 54

Grafik 3 Upaya Meningkatkan Penanaman Nilai Agama Dan Moral Dengan 64