# DAFTAR PUSTAKA

Arikunto. S. 2006. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik, Jakarta: Rienaka Cipta

Apriyatno, Veri. (2013). Cepat Dan Mudah Belajar Menggambar Dengan Pensil. Jakarta Selatan: PT Kawan Kita.

Arifin dan Kusrianto. 2009. Sukses Menulis Buku Ajar dan Referensi. Jakarta: PT

Gramedia Widiasarana Indonesia.

Arikunto, S. (2017). Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Arikunto. S. 2013. Manajemen Penelitian, Jakarta: Rieneka Cipta

Arikunto, Suharsimi.(2002). Prosedur Penelitian. Jakarta: Rineka Cipta

Bromley, K.D. (1992). Language Arts: Exploring Co

Darwin Syah. 2007. Perencanaan Sistem Pengajaran Agama Islam Jakarta: Gaung Persada Prees

Daryanto. (2014). Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013. Yogyakarta: Gava Media.

Daryanto. 2010. Media Pembelajaran; Cetakan 1, Bandung: Satu Nusa Agus F.

Depdikbud. 1996. Metode Khusus Pengembangan Kemampuan Berbahasa di Taman Kanak-Kanak. Jakarta: Depdikbud

Depdiknas. (2007). Pedoman Pengembangan Bidang Seni di Taman Kanakkanak. Jakarta.

Djamarah dan Azwan Zain. 2010. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.

Harun Rasyid, Mansyur & Suratno. (2009). Asesmen Perkembangan Anak Usia

Hasan Alwi, 2002. Kumus Besar Bahasa Indonesia Jakarta: Balai Pustaka,

Jamaris, Martinis. (2004), Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-Kanak. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.

Kurnia, Rita. (2009). Metodologi Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini. Pekanbaru: Cendikia insani.

Kurniasih, Imas dan Berlin Sani, Implementasi Kurikulum 2013 Konsep dan Penerapan, Surabaya: Kata Pena, 2014.

Kurniasih. 2012. Pengembangan Bahasa Program Magister Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Universitas Negri Jakarta.

Maharsi, Indiria. (2016). Mudah dan Praktis Menggambar dengan Pensil Karikatur. Yogyakarta: Media Pressindo.

Muzaiyanah. 2013. Perkembangan Bahasa Pada Anak. Jurnal Pendidikan dan Komunikasi. 14 (1) : 1-7.

Permendikbud 2014. Tentang Implementasi Kurikulum Pedoman Umum Pembelajaran No. 81 Jakarta Permendikbud. 2014. Tentang Standart Nasional Pendidikan Usia Dini, No. 137 Jakarta

Prihadi, B. (2014). Penerapan Langkah-langkah Pembelajaran dengan Pendekatan

Saintifik dalam Kurikulum 2013. Makalah disampaikan pada In House Training Implementasi Kurikulum 2013 di SMPN 8 Kota Pekalongan tanggal 23 – 24 Mei 2014.

Putri, I. Y. (2020). Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun di TK Putri Aisyah Kebon IX Kecamatan Sungai Gelam (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS JAMBI).

Rohidi. 1984. Lintasan Perisstiwa dan Tokoh Indonesia Baru.Semarang:IKIP Semarang Seni Press. Rupa

Rohidi, Tjetjep R. 1984. Lintasan Peristiwa dan Tokoh Seni Rupa Indonesia Baru.

Santrock, J. W. 2007. Perkembangan Anak Edisi Kesebelas Jilid 1. Jakarta: Penerbit Erlangga.

Santrock. 2007. Perkembangan Anak. Jakarta: Erlangga.

Soedarso,Nick.2014.Perancangan Buku Ilustrasi Majapahit Gajah Mada. Jurnal Dimensi DKV Seni Rupa dan Desain. Vol 5(2):561-570.

Sudjana. (2005). Metode Statistika. Bandung: Tarsito.

Sudjana. 2016. Metode Statistika. Bandung: Tarisito

Sugiono. 2016. Metode Penelitian Pendidiku. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : Alfabeta, CV.

Suhartono, Suparlan. 2009. Filsafat Pendidikan. Jogyakarta : Ar. Ruzz Media. S

Usman, Husaini & Purnomo (2008). Metodologi Penelitian Sosial. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Widyokusumo, Lintang. (2014). Teknik Arsir Dan Proses Menggambar Dengan Media Pena. Jurnal Humaniora, 05(02), 909-918.

Yusuf. 2002. Penggunaan metode yang efektif dalam pembelajaran. Jakarta:Depdiknas

Zubaidah, E. (2004). Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Dan Teknik Pengembangan Di Sekolah. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, *3*(3).