**DAFTAR ISI**

[**KATA PENGANTAR i**](#_Toc135053193)

[**DAFTAR ISI iii**](#_Toc135053194)

[**BAB I**](#_Toc135053195)[**PENDAHULUAN 1**](#_Toc135053196)

[1.1 Latar Belakang 1](#_Toc135053197)

[1.2 Identifikasi Masalah 5](#_Toc135053198)

[1.3 Batasan Masalah 5](#_Toc135053199)

[1.4 Rumusan Masalah 6](#_Toc135053200)

[1.5 Tujuan Penelitian 6](#_Toc135053201)

[1.6 Manfaat Penelitian 6](#_Toc135053202)

[1.7 Anggapan Dasar 7](#_Toc135053203)

[**BAB II**](#_Toc135053204)[**TINJAUAN PUSTAKA 8**](#_Toc135053205)

[2.1 Kajian Teori 8](#_Toc135053206)

[2.1.1 Pengertian Pembelajaran Saintifik 8](#_Toc135053207)

[2.1.2 Karakteristik Pembelajaran Saintifik 10](#_Toc135053208)

[2.1.3 Tujuan Pembelajaran Saintifik 11](#_Toc135053209)

[2.1.4 Langkah-langkah Pembelajaran Saintifik 12](#_Toc135053210)

[2.2 Ilustrasi Gambar 16](#_Toc135053211)

[2.2.1 Pengertian Gambar Ilustrasi 16](#_Toc135053212)

[2.2.2 Jenis-jenisn Ilustrasi Gambar 18](#_Toc135053213)

[2.2.3 Peran Ilustrasi Gambar 19](#_Toc135053214)

[2.2.4 Pelaksanaan Ilustrasi Gambar dalam Pembelajaran Saintifik 20](#_Toc135053215)

[2.3 Kemampuan Bahasa 21](#_Toc135053216)

[2.3.1 Pengertian Kemampuan Bahasa Anak 21](#_Toc135053217)

[2.3.2 Tahap-Tahap Perkembangan Bahasa Anak 23](#_Toc135053218)

[2.3.3 Indikator Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun 25](#_Toc135053219)

[2.4 Kerangka Berpikir 27](#_Toc135053220)

[2.5 Hipotesis 28](#_Toc135053221)

[**BAB III**](#_Toc135053222) [**METODE PENELITIAN 29**](#_Toc135053223)

[3.1 Desain Penelitian 29](#_Toc135053224)

[3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian 30](#_Toc135053227)

[3.2.1 Lokasi Penelitian 30](#_Toc135053228)

[3.2.2 Waktu Penelitian 30](#_Toc135053229)

[3.3 Populasi dan Sampel 30](#_Toc135053230)

[3.3.1 Populasi 30](#_Toc135053231)

[3.3.2 Sampel 30](#_Toc135053232)

[3.4 Variabel Indikator Penelitian 31](#_Toc135053233)

[3.4.1 Variabel Penelitian 31](#_Toc135053234)

[3.4.2 Indikator Penelitian 31](#_Toc135053235)

[3.5 Instrumen Penelitian 31](#_Toc135053236)

[3.6 Teknik Pengumpulan Data 33](#_Toc135053239)

[3.7 Teknik Analisis Data 35](#_Toc135053242)

[3.7.1 Uji Normalitas Data 36](#_Toc135053243)

[3.8 Uji Hipotesis 37](#_Toc135053244)

[**BAB IV**](#_Toc135053222) [**HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 39**](#_Toc135053223)

[4.1 Hasil Penelitian 39](#_Toc135053236)

[4.1.1 Data *Pre-test* 39](#_Toc135053234)

[4.1.2 Data *Post-Test* 45](#_Toc135053234)

[4.1.3 Uji Normalitas 52](#_Toc135053234)

[4.1.4 Uji Hipotesis 53](#_Toc135053234)

[4.2 Pembahasan Penelitian 56](#_Toc135053236)

[**BAB V**](#_Toc135053222) **KESIMPULAN DAN SARAN 58**

[5.1 Kesimpulan](#_Toc135053236) 58

[5.2 Saran 59](#_Toc135053236)

[**DAFTAR PUSTAKA 60**](#_Toc135053245)

**LAMPIRAN 63**

# DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rancangan Penelitian 29

Tabel 3.2 Rubrik Penilaian Kemampuan Bahasa Anak 32

Tabel 3.3 Tahap Pelaksanaan 34

Tabel 3.4Rancangan Kegiatan Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan Bahasa 34

Tabel 4.1 Hasil Skor *Pre-test* Kemampuan Bahasa Menggunakan Pendekatan Saintifik 40

Tabel 4.2 Hasil Observasi Kemampuan Bahasa Anak Sebelum menggunakan Pendekatan Saintifik (*Pre-test*) 43

Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Data Sebelum menggunakan Pendekatan

Saintifik (*Pre-test*) 44

Tabel 4.4 Hasil Skor *Post-test* Kemampuan Bahasa Menggunakan Pendekatan Saintifik 45

Tabel 4.5 Data Hasil Observasi *Post-test* Kemampuan Bahasa Anak Setelah Diberikan Pendekatan Saintifik 49

Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Data Setelah Menggunakan Pendekatan Saintifik(*Post-test*) 50

Tabel 4.7 Perbedaan Hasil Observasi Awal (*Pre-test*) Dan Hasil Observasi Akhir (*Post-test*) Kemampuan Bahasa Anak 51

Tabel 4.8 Ringkasan Uji Normalitas Data Dengan Uji Liliefors 52

Tabel 4.9 Uji Hipotesis Dengan Uji-t 54

Tabel 4.10 Perhitungan Uji Hipotesis 55

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4.1 Diagram Batang Kemampuan Bahasa Anak Sebelum Menggunakan Pendekatan Saintifik 45

Gambar 4.2 Diagram Batang Kemampuan Bahasa Anak Setelah Menggunakan Pendekatan Saintifik 51