**DAFTAR ISI**

 Halaman

**KATA PENGANTAR i**

**ABSTRAK**

**ABSTRACT**

**DAFTAR ISI iii**

**DAFTAR TABEL**

**DAFTAR LAMPIRAN**

**DAFTRA GAMBAR**

**BAB I PENDAHULUAN**  **1**

1.1 Latar Belakang Masalah 1

1.2 Indentifikasi Masalah 3

1.3 Batasan Masalah 3

1.4 Rumusan Masalah 4

1.5 Tujuan Penelitian 4

1.6 Manfaat Penelitian 5

1.7 Anggapan Dasar 5

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA**  **7**

 2.1 Penguasaan Membaca Capat 7

2.1.1 Pengertian Membaca Cepat 7

2.1.2 Cara Mengembangkan Kecepatan Membaca 15

2.1.3 Hal-Hal Yang Menghambat Kecepatan Membaca 17

2.1.4 Kegunaan Membaca Cepat 19

2.1.5 Standardisasi Kecepatan Membaca 21

2.1.6 Mengukur Kecepatan Membaca 23

2.1.7 Teknik Membaca Cepat 25

2.2 Menggunakan Strategi Pola Penalaran 26

 2.2.1 Pengertian Penalaran 26

 2.2.2 Jenis Penalaran 27

2.2.3 Strategi Pola Penalaran 28

2.3 Kemampuan Menentukan Ide Pokok Paragraf Argumentasi 29

 2.3.1 Pengertian Ide Pokok Paragraf 29

 2.3.2 Cara Mendapatkan Ide Pokok Paragraf 29

2.3.3 Hakikat Paragraf 31

2.3.4 Tujuan Paragraf 31

2.3.5 Ciri-Ciri, Struktur, dan Jenis-Jenis Paragraf Argumentasi 32

2.3.6 Kemampuan Menentukan Ide Pokok Paragraf Argumentasi 33

2.4 Penelitian Yang Relevan 35

2.5 Kerangka Berfikir 36

2.6 Hipotesis

**BAB III METODE PENELITIAN 37**

3.1 Desain Penelitian 37

3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian 37

3.3 Populasi dan Sampel Penelitian 38

3.3.1 Populasi Penelitian 38

3.3.2 Sampel Penelitian 38

3.4 Metode Penelitian

3.5 Instrumen Penelitian 39

3.6 Teknik Pengumpulan Data 41

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 37**

4.1 Hasil Penelitian

4.2 Menentukan Nilai Akhir Siswa

 4.2.1 Data Kecepatan Membaca Menggunakan Strategi Pola Penalaran (X)

 4.2.2 Kemampuan Menentukan Ide Pokok Paragraf Argumentasi (Y)

4.3 Pembahasan Hasil Penelitian

4.4 Keterbatasan Penelitian

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 37**

5.1 Kesimpulan

5.2 Saran

**DAFTAR PUSTAKA 37**

**DAFTAR TABEL**

 Halaman

**Tabel I.** Desan Penelitian

**Tabel II**. Populasi Siswa Kelas X SMA Rizki Ananda

**Tabel III**. Aspek-aspek Yang Di Nilai Dalam Membaca Cepat Menggunakan Strategi Pola Penalaran Dengan Kemampuan Menentukan Ide Pokok Paragraf Argumentasi

**Tabel IV**. Indikator Penilaian Membaca Cepat Menggunakan Strategi Pola Penalaran

**Tabel V**. Kategori Penilaian Menentukan Ide Pokok Paragraf Argumentasi

**Tabel VI.** Kategori Penilaian Kemampuan Siswa

**Tabel VII.** Nilai Membaca Cepat Menggunakan Strategi Pola Penalaran (X)

**Tabel VIII.** Hasil Tes Kemampuan Menentukan Ide Pokok Paragraf Argumentasi (Y)

**Tabel IX.** Perhitungan Korelasi Hasil Dari Skor Yang Didapat Siswa

**DAFTAR LAMPIRAN**

 Halaman

Lampiran 1. Silabus

Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran(RPP)

Lampiran 3. Soal *Pretes* dan *Postes*

Lampiran 4. Pedoman Jurnal Siswa