**DAFTAR ISI**

**Halaman**

KATA PENGANTAR i

DAFTAR ISI iv

DAFTAR TABEL vii

DAFTAR LAMPIRAN viii

ABSTRAK ix

ABSTRACT x

**BAB I PENDAHULUAN** 1

* 1. Latar Belakang Masalah 1
  2. Identifikasi Masalah 4
  3. Batasan Masalah 4

1.4 Rumusan Masalah 5

1.5 Tujuan Penelitian 5

* 1. Manfaat Penelitian 6
  2. Anggapan Dasar 7
  3. Hipotesis Tindakan 7

**BAB II LANDASAN TEORITIS** 8

2.1 Pengertian Kemampuan Membaca Huruf Hijaiah 8

2.1.1 Pengertian Kemampuan Membaca 8

2.1.2 Huruf Hijaiyah 9

2.1.3Huruf -huruf Hijaiyah Arab-Indonesia 10

2.1.4Tempat Keluarnya Huruf (Makhraj) 11

* 1. Perkembangan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah 12
  2. Pengertian Media Kartu Bergambar 13

2.3.1 Manfaat Media Kartu Bergambar 14

2.3.2 Jenis-jenis Media Kartu Bergambar............................. 14

2.3.3 Prosedur Pembuatan Media Kartu Bergambar ............ 15

2.4 Pengertian Anak Usia Dini..................................................... 15

2.5 Kerangka Konseptual............................................................. 16

**BAB III METODE PENELITIAN** 18

3.1 Desain Penelitian 18

3.2 Lokasi Penelitian.................................................................... 24

3.3 Sujek dan Objek Penelitian 24

3.4 Indikator Penelitian 24

3.5 Instrumen Penelitian 25

3.6 Teknik Pengumpulan Data 27

3.7 Teknik Analisis Data 27

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN** 29

* 1. Hasil Penelitian 29
     1. Pra Siklus 35
     2. Siklus I 30
     3. Siklus II 36
  2. Pembahasan dan Hasil penelitian 45

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN** 56

* 1. Kesimpulan 47

5.2 Saran 48

**DAFTAR PUSTAKA** 50

**LAMPIRAN** 51

**DAFTAR TABEL**

**Halaman**

Tabel I: Kisi-kisi Instrumen Observasi Kemampuan Membaca Huruf

hijaiyah Anak 25

Tabel II Kisi-kisi Instrumen Penelitian Kemampuan Membaca Huruf

Hijaiyah Anak 26

Tabel III Lembar Observasi Kegiatan Membaca Huruf Hijaiyah Anak

Menggunakan Media Kartu Bergambar Pada Siklus I 33

Tabel IV Persentase Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Anak Dengan Menggunakan Media Kartu Bergambar Pada Siklus I 34

Tabel V Lembar Observasi Kegiatan Membaca Huruf Hijaiyah Anak

Menggunakan Media Kartu Bergambar Pada Siklus II 40

Tabel VI Persentase Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Anak Dengan Menggunakan Media Kartu Bergambar Pada Siklus II 41

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Halaman**

1. Daftar Nama Anak Didik Tk Raudhatul Athfal Al-Ikhlasiyah

Amplas 51

1. Rencana Kegiatan Mingguan 52
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian 53