**DAFTAR PUSTAKA**

Andiani, F. (2019). *Pengaruh Metode Demonstrasi Terhadap Kemampuan Menulis Teks Prosedur Kompleks Pada Siswa Kelas Vii Smp Negeri 28 Satap Salenrang* Maros (Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Makassar).

Dalman. 2012. *Menulis Karya Ilmiah*. Jakarta: Gramedia Widian SaranaIndonesia.

Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar.* Bandung:Pustaka Setia.

Hariytanto 2015. *Implementasi Belajar dan Pembelajaran*.Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Harjito dan Nazla Maharani Umaya. 2009. Jurus Jitu *Menulis Ilmiah dan Populer*. Semarang:IKIP PGRI Semarang Press.

Huda,Miftahul. 2013. Model*-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta:Pustaka Belajar.

Kemendikbud. 2013. Bahasa *Indonesia Ekspresi Diri dan Akademik.* Jakarta: Kemendikbud.

Keraf, Gorys. 2004. *Komposisi*. Semarang: Nusa Indah

Kosasih, Engkos. 2013. *Cerdas Berbahasa Indonesia.* Jakarta: Erlangga

Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosa Karya

Sugiyono.(2010). *Metodologi Peneilitan Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D).* Bandung: Alfabeta.

Supardi, S. U., Leonard, L., Suhendri, H., & Rismurdiyati, R. (2015).Pengaruh media pembelajaran dan minat belajar terhadap hasil belajar fisika.*Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(1). DOI:<http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v2i1.86>

Tirka, W., dan Kusumawati,N.M. (2017). Optimalisasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Berbantuan Lembar Kerja Siswa (Lks) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar.*International Journal of Elementary Education.* Vol.1 (1): 86- 95. DOI: <http://dx.doi.org/10.23887/ijee.v1i1.11443>

# Sisdiknas. 2009 *UU SISDIKNAS (UU RI NO 20 Th 2003).* Sinar Grafika : Jakarta.

# Slameto 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhi.* Rineka Cipta : Jakarta.

# Sudjana 2914. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar.* Remaja Rosdkarya: Bandung.

# Sugiono 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta : Bandung.