

**LAPORAN KEGIATAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
DESA BINAAN**

Bidang: Pendidikan



**MELATIH KONSENTRASI SISWA SD SWASTA AZ ZUHRI
DESA MEDAN SINEMBAH KECAMATAN TANJUNG MORAWA
KABUPATEN DELI SERDANG**

Oleh

Tim Dekanat Fakultas Keguruan Dan Ilmu Kependidikan

Drs. Samsul Bahri, M.Si.	(Dekan)
Dra. Nurjanah, M.Si.	(Wakil Dekan I)
Saiful Bahri, S.Pd., M.Pd.	(Wakil Dekan II)
Rahmat Kartolo, M.Pd., Ph.D.	(Wakil Dekan III)

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU KEPENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUSLIM NUSANTARA AL WASHLIYAH
MEDAN
TAHUN 2019**

**Melatih Konsentrasi Siswa SD Swasta Az Zuhri
Desa Medan Sinembah Kecamatan Tanjung Morawa
Kabupaten Deli Serdang**

**Oleh
Tim Dekanat Fakultas Keguruan Dan Ilmu Kependidikan**

Ringkasan

Kegiatan pembelajaran tidak terlepas dengan konsentrasi agar ilmu yang disampaikan mudah dinalar oleh siswa. Karena di Era 4.0 diperlukan pembelajaran yang inovatif agar siswa lebih membuka wawasan bahwa metode pembelajaran dapat dikembangkan tidak seperti zaman dahulu saja. Konsentrasi didapat jika kondisi dalam kegiatan belajar mengajar berlangsung dengan tertib dan nyaman. Karena belajar merupakan hubungan timbal balik dari guru kepada siswa. Selain itu pengelolaan kelas juga penting untuk menciptakan pembelajaran yang kondusif.

Kata Kunci: konsentrasi, pembelajaran

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan.....	i
Ringkasan	ii
Prakata.....	iii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Kondisi Desa	1
1.2 Tujuan Pengabdian	2
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Pengertian Konsentrasi	7
2.2 Pengertian Pembelajaran.....	7
BAB III METODE PELAKSANAAN	11
3.1 Khalayak Kegiatan	11
3.2 Metode Kegiatan	11
3.3 Langkah Kegiatan	11
BAB IV HASIL DAN LUARAN	12
4.1 Hasil Pelaksanaan Kegiatan.....	12
4.2 Luaran Yang Dicapai	12
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	13
6.1 Kesimpulan	13
6.2 Saran	13
Lampiran:	
1. Publikasi Media Cetak	
2. Berita Acara	
3. Absensi Kegiatan	

PRAKATA

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga laporan akhir pengabdian kepada masyarakat ini dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang telah direncanakan. Laporan akhir pengabdian kepada masyarakat ini berjudul "Melatih Konsentrasi Siswa SD Swasta Az Zuhri Desa Medan Sinembah Kecamatan Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang ,disusun untuk memenuhi Tri Dharma Perguruan Tinggi yang merupakan salah satu kewajiban staf pengajar di Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Medan. Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak H. Hardi Mulyono Surbakti, SE.,M.A.P., selaku Rektor Universitas Muslim Nusantara Al- Washliyah Medan.
2. Bapak Dr. H. Firmansyah, M.Si, selaku Wakil Rektor I Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Medan.
3. Ibu Ir. Ernita, M.P., Ph.D., selaku Ketua LP2M Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Medan.
4. Staf LP2M UMN AW yang telah banyak membantu dalam penyelesaian pengabdian kepada masyarakat ini.
5. Rekan-rekan kerja yang telah bersedia membantu dalam penyelesaian penelitian ini terutama yang terhormat Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Drs. Samsul Bahri, M.Pd., dan Rekan Sejawat di FKIP UMN AW.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca untuk kesempurnaan laporan akhir pengabdian keapda masyarakat ini. Semoga laporan akhir akhir pengabdian kepada masyarakat ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu bagi pembaca dan dunia pendidikan.Amin.

Medan, Desember 2019

Tim Penulis

BAB I PENDAHULUAN

PROFIL DESA

1.1. Kondisi Desa

1.1.1. Sejarah Desa

Desa Medan Senembah adalah salah satu Desa dari 25 Desa dan 1 kelurahan di Kecamatan Tanjung Morawa. Di Desa ini terdapat banyak pengrajin sapu ijuk/sapu pel sebagai home industry. Produksi sapu ijuk dari desa ini sudah lama dikenal masyarakat dan pemasarannya sudah sampai keluar daerah seperti : Sumatera barat, Pekanbaru, Aceh bahkan sudah sampai keluar negeri. Selain daripada itu juga terdapat pertanian tanaman muda seperti : padi, jagung, ubi, sayur – sayuran dan kolam ikan mas. Diantara penduduk ekonomi lemah banyak yang berjualan makanan ringan yang masih dapat dikembangkan seperti bakso/miso, kue dan sebagainya.

Di Desa Medan Senembah sudah banyak Lembaga Pendidikan Umum dan Agama, mulai dari Tingkat Paud, TK, SD Negeri, SD Swasta, Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN), Madrasah Ibtidaiyah Swasta (MIS), SLTP Negeri 2 Tanjung Morawa, Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Tanjung Morawa, Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Tanjung Morawa dan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Einstein Penerbangan.

Penduduk Desa Medan Senembah ini mayoritas beragama Islam yang pada umumnya terdiri dari suku Jawa. Sebagaimana di Desa – Desa lain, penduduk Desa Medan Senembah ada yang bekerja sebagai PNS, TNI, Polri, Pegawai Swasta, Pedagang, Petani, Pengrajin Sapu Ijuk, Buruh Harian Lepas dan banyak yang bekerja tidak tetap (mocok-mocok) atau pekerjaan lain yang dapat menghasilkan uang sekedarnya untuk memenuhi kebutuhan rumah tangganya.

Ditinjau dari aspek budaya masyarakat Desa Medan Senembah tampaknya masih melekat dengan budaya asal daerahnya (Jawa), seperti terlihat dari upacara – upacara perkawinan, tingkepan, sunatan dan sebagainya.

1.1.2. Sejarah Kepemimpinan Desa

1. Sulaiman Daiman : Periode Tahun 1951 s/d Tahun 1969
2. M.Syarif Husein : Periode Tahun 1969 s/d Tahun 1971
3. Akhmad Syis : Periode Tahun 1971 s/d Tahun 2002
4. Jasri : Periode Tahun 2003 s/d Tahun 2008
5. Suparno : Periode Tahun 2009 s/d Tahun 2015
6. Azrai Sulaiman : Periode Tahun 2016 s/d Tahun 2022

1.1.3. Demografi

1. Letak Geografis dan Batasan Wilayah

Desa Medan Senembah merupakan Desa di Kecamatan Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang yang mempunyai batasan – batasan wilayah yaitu sebagai berikut :

- Sebelah Utara : Berbatasan dengan Desa Limau Manis dan Ujung Serdang
Sebelah Timur : Berbatasan dengan Desa Telaga Sari dan Desa Bandar Labuhan
Sebelah Selatan : Berbatasan dengan Desa Tadukan Raga Kecamatan STM Hilir
Sebelah Barat : Berbatasan dengan Kecamatan Patumbak

2. Luas Wilayah dan Topografi

Desa Medan Senembah berada di titik koordinat : 2° 57' - 3° 16' LU dan 98° 33' - 99°

27' BT. Luas wilayah Desa Medan Senembah adalah ± 356 Hektar, dengan jumlah penduduk sebanyak 7.559 jiwa. Umumnya tanah yang digunakan oleh masyarakat di Desa Medan Senembah adalah sebagian besar digunakan untuk berladang, dapat dilihat pada tabel di bawah ini

Tabel 1. Luas Penggunaan Tanah di Desa Medan Senembah

No.	Penggunaan Tanah	Luas (Ha)
1	Pemukiman	327,26 Ha
2	Perkantoran	0,04 Ha
3	Persawahan	4,5Ha

4	Perkebunan	12 Ha
5	Wakaf	2,2 Ha
6	Lain-Lain	10 Ha
Total		356 Ha

Sumber : Data Monografi Desa Medan Senembah Tahun 2015

1.1.4. Keadaan Sosial

1.1.4.1. Keadaan Penduduk Desa Medan Senembah

1. Keadaan Penduduk Menurut Jenis Kelamin

Desa Medan Senembah memiliki penduduk sebanyak \pm 8.668 jiwa dengan 2134 Kepala Keluarga (KK), dan menunjukkan bahwa perempuan lebih banyak jumlahnya dari pada laki-laki, yang dapat dilihat pada tabel 2, dibawah ini:

Tabel 2. Jumlah Penduduk Berdasarkan Jenis Kelamin di Desa Medan Senembah

No	Laki-Laki	Perempuan	Jumlah	Jumlah KK	Jumlah Dusun
1	3794	3765	7559	1.690	9 Dusun

Sumber: Data Monografi Desa Medan Senembah Tahun 2015

2. Keadaan Penduduk Menurut Kelompok Usia

Keadaan penduduk menurut usia yang terdapat di Desa Medan Senembah dapat dilihat pada tabel 3, berikut ini :

Tabel 3. Jumlah Penduduk di Desa Medan Senembah

No.	Nama Dusun	Jumlah		
		Laki-Laki	Perempuan	Total
1	Dusun I (Satu)	848	833	1.681
2	Dusun II (Dua)	353	345	698
3	Dusun III (Tiga)	343	342	685
4	Dusun IV (Empat)	389	363	752
5	Dusun V (Lima)	372	371	743
6	Dusun VI (Enam)	403	378	781
7	Dusun VII (Tujuh)	251	275	526
8	Dusun VIII (Delapan)	265	292	557
9	Dusun IX (Sembilan)	570	562	1132

Sumber: Data Monografi Desa Medan Senembah Tahun 2015

3. Keadaan Penduduk Menurut Golongan Usia dan Jenis Kelamin

Keadaan penduduk desa Medan Senembah menurut tingkat pendidikan dapat dilihat pada tabel 4, berikut :

Tabel 4. Jumlah Penduduk Dirinci Menurut Golongan Usia dan Jenis Kelamin

No	Golongan Umur	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
1	0 – 5 Tahun	408	386	794
2	6 – 15 Tahun	632	556	1.188
3	16 – 21 Tahun	411	405	816
4	22 – 35 Tahun	1.123	1.098	2.221
5	36 – 45 Tahun	705	728	1.433
6	46 – 60 Tahun	309	258	567
7	60 – dst	292	278	570
	Jumlah	3.880	3.709	7.589

Sumber: Data Monografi Desa Medan Senembah Tahun 2015

4. Keadaan Penduduk Menurut Agama di Desa Medan Senembah

Penduduk Desa Medan Senembah menganut beberapa agama. Penduduk desa termasuk kedalam mayoritas yang menganut Agama Islam. Komposisi penduduk Desa Medan Senembah menurut agama dapat dilihat pada tabel 5, dibawah ini:

Tabel 5. Jumlah Penduduk Desa Medan Senembah Berdasarkan Agama Yang Dianut

No	Agama	Jumlah
1	Islam	5.645 Jiwa
2	Kristen	1.909 Jiwa
3	Budha	10 Jiwa
4	Hindu	25 Jiwa

Sumber: Data Monografi Desa Medan Senembah Tahun 2015

5. Keadaan Penduduk Menurut Suku Bangsa (Etnis)

Penduduk Desa Medan Senembah terdiri dari beberapa suku bangsa (Etnis), namun ada salah satu suku yang mendominasi desa serba jadi yaitu suku Jawa yang dapat dilihat dari tabel 6, berikut :

Tabel 6. Jumlah Desa Medan Senembah Berdasarkan Suku Bangsa

No	Suku	Jumlah
1	Jawa	1.835 Jiwa
2	Batak	3.154 Jiwa
3	Cina WNI	528 Jiwa

Sumber: Data Monografi Desa Medan Senembah Tahun 2015

6. Keadaan Penduduk Menurut Mata Pencarian

Mata pencarian yang paling banyak di Desa Medan Senembah (mayoritas) adalah pedagang, karena Desa Medan Senembah terdapat banyak home industri, seperti pembuatan sapu, pel, dll. Hal tersebut dapat dilihat dari tabel 7, berikut:

Tabel 7. Jumlah Penduduk Desa Medan Senembah Menurut Mata Pencarian

No.	Jenis Mata	Jumlah
1	Buruh	2.018 Jiwa
2	PNS/TNI/POLRI	336 Jiwa
3	Petani	504 Jiwa
4	Pengangguran	504 Jiwa

Sumber: Data Monografi Desa Medan Senembah Tahun 2015

Tabel 8. Kepemilikan Ternak

Kambing	Aya	Bebek	Angsa
252 ekor	390 ekor	125 ekor	96 ekor

1.1.4.2. Sarana dan Prasarana yang Terdapat di Desa Medan Senembah

Keadaan sarana dan prasarana di Medan Senembah akan mempengaruhi perkembangan dan kemajuan masyarakat Desa Medan Senembah. Semakin baik sarana dan prasarana pendukung maka akan mempercepat laju pembangunan Desa Medan Senembah baik di tingkat lokal maupun regional. Keadaan sarana dan prasarana di Desa Medan Senembah dapat dilihat pada tabel 9, berikut:

Tabel 9. Sarana dan Prasarana di Desa Medan Senembah

No.	Fasilitas	Sarana dan Prasarana	Jml	Keterangan
1	Pendidikan	PAUD	3	Dusun II, VI, XII
		TK/MDA	3	Dusun I, Iii, VIII
		SD Negeri	2	Dusun V
		MI Negeri	1	Dusun V
		SMP Negeri	1	Dusun I
		MI Swasta	3	Dusun I, III, VIII
		SMP Swasta	2	Dusun I, VIII
2	Kesehatan	MTs. Negeri	1	Dusun V
		MAN	1	Dusun III
		SMK Swasta	1	Dusun II
		Puskesmas Pembantu dan	1	Dusun V

3	Rumah Ibadah	Masjid	4	Dusun V
		Musholla	6	
		Gereja	12	
4	Umum	Kantor Desa	1	Dusun VI
		Taman Pemakaman Umum	3	Dusun I,VI,IX

Sumber: Data Monografi Desa Medan Senembah Tahun 2015

1.1.5. Keadaan Ekonomi

Keadaan ekonomi masyarakat Desa Medan Senembah secara kasat mata terlihat jelas perbedaannya antara Rumah Tangga yang berkategori miskin, sedang dan kaya. Hal ini disebabkan karena mata pencahariannya disektor-sektor yang berbeda-beda, sebagian besar disektor non formal seperti: wirausaha, wiraswasta, buruh bangunan, buruh tani, menarik becak bermotor, buruh lepas, petani sawah tadah hujan, dan sebagian kecil disektor formal seperti PNS, Pemda, Honorer, Guru, Tenaga Medis, TNI/Polri, dll.

1.2. KONDISI PEMERINTAH DESA

1.2.1. Pembagian Wilayah Desa

Pembagian wilayah Desa Medan Senembah dibagi menjadi 9 (sembilan) dusun dan Satu RT, dan masing-masing dusun tidak ada pembagian wilayah secara khusus, jadi disetiap dusun ada yang mempunyai wilayah pertanian dan perkebunan, sementara pusat Desa berada di dusun VI (enam), setiap dusun dipimpin oleh seorang Kepala Dusun dan Ketua RT.

1.2.2. Struktur Organisasi Pemerintah Desa

Struktur Organisasi Desa Medan Senembah Kecamatan Tanjung Morawa menganut Sistem Kelembagaan Pemerintahan Desa dengan Pola Minimal.

1.3 Tujuan

Tujuan dari kegiatan PkM di SD Az Zuhri adalah sebagai berikut:

1. Meningkatkan inovatif untuk para guru dalam memberi pelajaran.
2. Memperkenal metode dalam pembelajaran.
3. Bukti telah melaksanakan tri darma perguruan tinggi.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Pengertian Konsentrasi

Menurut Sumartno (2004) dalam Rachman (2010) adalah suatu perilaku dan juga fokus perhatian para siswa, untuk dapat memerhatikan dengan baik di dalam setiap pelaksanaan pembelajaran, dan bisa memahami setiap materi pelajaran yang sudah diberikan.

2.2 Pengertian Pembelajaran

Syaiful Sagala (61: 2009), adalah “membelajarkan siswa menggunakan asas pendidikan maupun teori belajar yang merupakan penentu utama keberhasilan pendidikan”. Pembelajaran merupakan proses komunikasi dua arah. Mengajar dilakukan pihak guru sebagai pendidik., sedangkan belajar oleh peserta didik.

2.3 Mengelola Kelas

Pengelolaan kelas merupakan keterampilan guru untuk menciptakan iklim pembelajaran yang kondusif, dan mengendalikannya jika terjadi gangguan dalam pembelajaran. Beberapa prinsip yang harus diperhatikan dalam pengelolaan kelas adalah; kehangatan dan keantusiasan, tantangan, bervariasi, luwes, penekanan pada hal-hal positif, dan penanaman disiplin diri.

Keterampilan mengelola kelas memiliki komponen sebagai berikut:

1. Penciptaan dan pemeliharaan iklim pembelajaran yang optimal
 - a. Menunjukkan sikap tanggap dengan cara; memandang secara seksama, mendekati, memberikan pernyataan dan memberi reaksi terhadap gangguan di kelas.
 - b. Memberi petunjuk yang jelas.
 - c. Memberi teguran secara bijaksana.
 - d. Memberi penguatan ketika diperlukan.

2. Keterampilan yang berhubungan dengan pengendalian kondisi belajar yang optimal
 - a. Modifikasi perilaku yaitu mengajarkan perilaku yang baru dengan contoh dan pembiasaan, meningkatkan perilaku yang baik dengan penguatan, dan mengurangi perilaku buruk dengan hukuman.
 - b. Pengelolaan kelompok dengan cara; peningkatan kerja sama dan keterlibatan, menangani konflik dan memperkecil masalah yang timbul.
 - c. Menemukan dan mengatasi perilaku yang menimbulkan masalah, misalnya mengawasi secara ketat, mendorong peserta didik untuk mengungkapkan perasaannya, menjauhkan benda-benda yang dapat mengganggu konsentrasi, dan menghilangkan ketegangan dengan humor.

2.4 Berbagai Model Pembelajaran Kreatif

1. Role Playing

Role playing adalah salah satu model pembelajaran yang banyak diminati. Dengan sebuah permainan anak bisa lebih bersemangat dan lebih tertarik untuk mengikuti proses pembelajaran tanpa merasa tertekan dengan materi yang akan diberikan. Cara melakukan role playing adalah.

- a) Tentukan skenarionya
- b) Buat kelompok setidaknya 5 orang
- c) Beri penjelasan soal kompetensi yang akan dicapai
- d) Masing-masing kelompok memeragakan skenario yang telah diberikan
- e) Setelah itu beri kesempatan mereka untuk membahas hal yang sudah mereka perankan
- f) Masing-masing kelompok menyampaikan kesimpulan
- g) Evaluasi

2. Talking stick

Talking stick bisa dibilang sebagai salah satu metode pembelajaran kreatif yang efisien. Dengan cara ini, anak akan lebih banyak belajar untuk mempersiapkan diri ketika dirinya ditunjuk. Dengan metode atau model ini, pembelajaran juga akan dirasa lebih menyenangkan dan menantang. Bagaimana cara melakukannya?

- a) Siapkan sebuah tongkat

- b) Sampaikan materi yang akan dipelajari sebagai pembukaan, beri kesempatan anak untuk membaca dan mempelajari materi tersebut
- c) Setelah membaca beberapa menit, mulai permainan
- d) Metode ini bisa dikreasikan dengan memutar musik saat tongkat diputar
- e) Matikan musik dan kepada anak yang memegang tongkat tersebut, beri dia pertanyaan sesuai dengan materi yang telah dipelajari.

3. Tebak kata

Metode atau model pembelajaran dengan tebak kata bisa menjadi salah satu metode yang menyenangkan. Seperti namanya, model atau metode pembelajaran tebak kata ini akan membuat anak seperti dalam permainan tebak-tebakan yang pastinya berisi beberapa pertanyaan dan petunjuk dari materi yang sudah dipelajari sebelumnya. Seperti apa caranya?

- a) Buat atau siapkan kertas kecil yang berisi petunjuk
- b) Sebagai contoh: aku adalah mamalia laut, tubuhku besar dan tinggal di laut dalam, siapakah aku?
- c) Sertakan juga jawabannya di bagian bawah kertas
- d) Buat anak berpasang-pasangan atau dalam kelompok yang lebih besar, yang bisa menjawab akan mendapat poin

4. Dragon Ball

Dragon Ball adalah model pembelajaran yang tidak kalah menyenangkan. Anak-anak akan dengan semangat saling membuat pertanyaan untuk diberikan kepada teman-temannya ketika belajar bersama. Bagaimana caranya?

- a) Sampaikan materi yang akan disajikan
- b) Bentuklah kelompok-kelompok dan panggil masing-masing ketua kelompok untuk memberikan penjelasan tentang materi yang disampaikan
- c) Masing-masing ketua kelompok kembali ke kelompoknya masing-masing, kemudian menjelaskan materi yang telah disampaikan kepada temannya
- d) Kemudian masing-masing anak diberikan satu lembar kertas kerja, untuk menuliskan satu pertanyaan apa saja yang menyangkut materi yang sudah dijelaskan oleh ketua kelompok

- e) Kemudian kertas tersebut dibuat seperti bola dan dilempar dari satu anak ke anak yang lain secara acak selama \pm 15 menit
- f) Setelah setiap anak mendapat satu bola/satu pertanyaan, kemudian berikan kesempatan kepada setiap anak untuk menjawab pertanyaan yang tertulis dalam kertas berbentuk bola tersebut secara bergantian
- g) Setelah semua anak mendapat giliran, lakukanlah evaluasi terhadap materi yang disampaikan tadi.

BAB III

METODE KEGIATAN

3.1 Khalayak Sasaran

Khalayak sasaran kegiatan pengabdian kepada masyarakat Melatih Konsentrasi Siswa di SD Az – Zuhri dalam bidang Pendidikan di Desa Medan Sinembah. Adapun yang menjadi instruktur dan narasumber dalam kegiatan ini adalah dosen-dosen dari berbagai jurusan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah.

3.2 Metode Kegiatan

Adapun metode kegiatan yang digunakan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah:

1. Sosialisasi/ Ceramah

Metode ini dipilih untuk menyampaikan konsep-konsep yang penting untuk dimengerti dan dikuasi oleh peserta pelatihan. Penggunaan metode ini dengan pertimbangan bahwa metode ceramah yang dikombinasikan dengan gambar-gambar, animasi dan display dapat memberikan materi yang relatif banyak secara padat, cepat dan mudah.

2. Demonstrasi

Metode ini dipilih untuk menunjukkan suatu proses kerja yaitu tahap-tahap mempraktikkan secara langsung metode pembelajaran yang diberikan dengan alat yang sudah tersedia. Demonstrasi dilakukan oleh tim pengabdian kepada masyarakat dihadapan peserta pelatihan dan siswa.

3.3 Langkah-Langkah Kegiatan

Adapun langkah-langkah kegiatan yang dilakukan adalah pendampingan secara intensif dengan tahapan sebagai berikut:

1. Ceramah tentang pentingnya pembelajaran inovatif dan kreatif.
2. Ceramah tentang dampak dari pembelajaran inovatif dan kreatif.
3. Demontrasi tentang langkah-langkah tentang pembelajaran inovatif dan kreatif.
4. Demontrasi contoh pembelajaran inovatif dan kreatif.
5. Evaluasi hasil kegiatan.

BAB IV

PELAKSANAAN KEGIATAN PPM

4.1 Hasil Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan PkM yang dilaksanakan dengan acara tatap muka. Pertemuan tatap muka dengan metode ceramah dan demonstrasi. Kegiatan ini dilaksanakan sehari pada hari Kamis, 26 Desember 2019 di SD Az Zuhri Desa Medan Sinembah Tanjung Morawa. Peserta kegiatan tenaga pendidik dan siswa SD Pembangunan Az Zuhri.

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan oleh dosen Fakultas keguruan dan Ilmu Kependidikan dengan pokok bahasan; melatih konsentrasi siswa dengan metode ceramah dan demonstrasi hal yang perlu diperbaiki dalam penggunaan bahasa Indonesia. Setelah itu dilakukan evaluasi untuk memantapkan hasil pengabdian.

Keterbatasan waktu pertemuan mengakibatkan tidak semua materi dapat disampaikan dengan rinci. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini diharapkan dapat menambah pengetahuan bagi masyarakat lingkungan sekolah Az-Zuhri Desa Sinembah Tanjung Morawa.

4.2 Luaran Yang Dicapai

Luaran yang dicapai pada kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah prosiding hasil dari seminar nasional pengabdian masyarakat. Hal ini sebagai tanda publikasi bahwa telah melaksanakan pengabdian masyarakat guna memenuhi syarat dalam tri dharma perguruan tinggi bagi dosen.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dalam pembelajaran di kelas diperlukan konsentrasi, agar pembelajaran di kelas berjalan secara optimal dan ilmu pengetahuan yang disampaikan oleh guru diterima baik oleh siswa. Banyak cara yang dapat dilakukan untuk melatih konsentrasi diantaranya dengan memberi beberapa metode pembelajaran yang dapat dilakukan disela proses pembelajaran.

5.2 Saran

1. Perlu dilaksanakan kegiatan yang serupa guna menjaga mutu penggunaan bahasa Indonesia baik lisan maupun tulisan.
2. Perlu dilakukan kerja sama dengan semua pihak guna mewujudkan kegiatan pembelajaran yang aktif.

DAFTAR PUSTAKA

<http://007indien.blogspot.com/2012/06/delapan-cara-menciptakan-pembelajaran.html>

<https://www.zonareferensi.com/pengertian-pembelajaran/>

<https://wisatasekolah.com/model-pembelajaran-kreatif/>

PERGAS FKIP - nestika@gmail.com x Simbel Online - Bina Taruna W x Tim Dosen UMN Al Washliyah x +

realitasonline.com/berita/medan/tim-dosen-umn-al-washliyah-demonstrasi-pembelajaran-inovatif-di-sd-az-zuhri-tanjungmorawa

HOME MEDAN SUMUT ACEH NASIONAL INTERNASIONAL KRIMINAL EKONOMI OLAHRAGA HIBURAN TEKNO ARTIKEL INDEKS

Tim Dosen UMN Al Washliyah Demonstrasi Pembelajaran Inovatif di SD Az Zuhri Tanjungmorawa

2019-12-20

0 0 0

TERPOPULER

Sumut	2405
HL	1504
Medan	1457
Aceh	781
Kriminal	617
Nasional	289
Olahraga	210
Ekonomi	168
Sepakbola	99
Artikel	38
Internasional	22
Hiburan	19

11/02/2023

PERGAS FKIP - nestika@gmail.com x Simbel Online - Bina Taruna W x Tim Dosen UMN Al Washliyah x +

realitasonline.com/berita/medan/tim-dosen-umn-al-washliyah-demonstrasi-pembelajaran-inovatif-di-sd-az-zuhri-tanjungmorawa/

HOME MEDAN SUMUT ACEH NASIONAL INTERNASIONAL KRIMINAL EKONOMI OLAHRAGA HIBURAN TEKNO ARTIKEL INDEKS

2020, Setiap Desa Punya Program Kerja PKK

Tim Dosen UMN Al Washliyah dan Kepala Sekolah serta guru SD Az Zuhri foto bersama usai pengabdian masyarakat. Foto: tasnime.01

MEDAN - Realitasonline | Perguruan Tinggi sesuai dengan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang wajib melaksanakan pengajaran, penelitian dan pengabdian untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan bagi masyarakat

11/02/2023

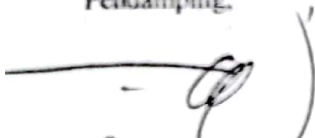


LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS MUSLIM NUSANTARA (UMN) AL WASHLIYAH
Kampus B UMN Al Washliyah Jl. Garu II No. 02 Medan Telp. (061) 7867044
<http://lp2m.umnaw.ac.id>

**BERITA ACARA
PELAKSANAAN KEGIATAN**

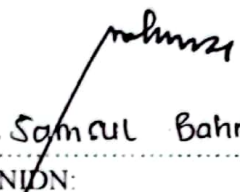
Pada hari Kamis, tanggal 16 Januari, dari pukul 09:30 sampai pukul
bertempat di YP Az Zuhri....., telah
dilaksanakan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dengan Judul:
"Melatih Konsentrasi Siswa oleh Fakultas Keguruan
Ilmu Kependidikan Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah"

Pendamping,



SYARIFUDDIN ZUHRI, S.Pd.

Medan,

Ketua pelaksana,


Dr. Samul Bahri, M.Si.
NIDN:

Mengetahui,
Ketua LP2M UMN AW,


(Ir. Erlita, M.P., Ph.D.)
NIDN: 0004046801



DAFTAR HADIR KEGIATAN

Tanggal Pelaksanaan :
Tempat Pelaksanaan :

No	Nama	Alamat	Tanda Tangan
1.	Raihan Horion	Perumahan arug rah gemini Perwasa	
2.	NUR SHAQILLAH	Medan Senembah Gg. Syukur Dsn VI	
3.	SABRUN NABIL AMRA RAY	Medan Senembah Gg. Keluarga Dsn IV	
4.	ADELINA HATMA	Gg. Utama	
5.	NAZWA FAISYA ANJANA	Medan Senembah Gg. Syukur	
6.	FARABI ZIKRI	Medan Senembah Gg. Mawar	
7.	MOTD. NORHAFIZ ZULHAFIZ	Jl. Tirta Deli Perumahan cagarwara	
8.	ANGGI FAHRANI ZAHRA	Medan Senembah Gg. Musolla Dsn VIII	
9.	RIFQI AEFANDI	Medan Senembah Gg. Keluarga Dsn IV	
10.	RITI DEWI ANDINI	Medan Senembah Gg. Bersama	
11.	M. REYHAN GINTINGI	Limau manis Gg. Sepakat Dsn IX	
12.	JANDICA ANATASYA	Medan Senembah Gg. Wakaf Dsn VIII	
13.	RIFQI KHAIIRI HRP	Gg. Ridho Dsn VI	
14.	JOFATHUL UYUN KETAREN	Medan Senembah Dsn 5. Gg. Cerna	
15.	FAHRI AZRI RAMADHAN	Pondok bambu Jl. Nusa Indah blok A	
16.	DZIBAN AL-FAIQ	Gg. Bersama Desa Medan Senembah. Tg. Mawar.	
17.	FABIAN NUGRANA	Perumahan Gemilang Point +9merawa	
18.	FICO HADIYAN ANEFIN	Gg. Rezeki Pasar 14 Jl. Limau manis T. 3. 4.	
19.	ALDILA P. NAYARA	Desa Lagang Kerawang	
20.	NISA ANGGI FUBRI	Limau manis Gg. Kenang Dsn VI	
21.	BILAL KHALIS	Limau manis Gg. Batu Dsn 9	
22.	FAKRIDIMAWAN NASE	Medan Senembah Dsn	
23.	SAKTI RADEYA	Gg. WAKAF Medan Senembah	
24.	KATZA ANITA FARDA	Gg. Rohabutan, posor N, Tanjung Meraua	
25.	RATHMADHIDYATI	Perumahan Senembah Pasar 15 Dsn V	

Mengetahui,
Ketua LP2M UMN AW.

Ir. Ernita, M.P., Ph.D.
NIDN: 0004046801

Ketua Pelaksana,

Drs. Samsul Bahri, M.Si
NIDN/0017036702



Simpang Kayu Besar Pasar XV Dusun VIII Gg. Musholla Desa Medan Senembah Kode Pos 20362

SURAT KETERANGAN
NOMOR :

bertandatangan di bawah ini, Kepala MIS Az-Zuhri Medan Sinembah Kabupaten Deli Serdang
Sumatera Utara, dengan ini menerangkan bahwa nama-nama terlampir di bawah ini:

Nama Tim Pelaksana	NIDN/NPM	Jabatan	Fakultas	Judul
Drs. Samsul Bahri, M.Si		Dekan	FKIP	Melatih
Dra. Nurjannah, M.Si		Wakil Dekan I	FKIP	Konsentrasi
Saiful Bahri, S.Pd, M.Pd		Wakil Dekan II	FKIP	oleh
Rahmat Kartolo, M.Pd, Ph.D		Wakil Dekan III	FKIP	Fakultas Ilmu
				Pendidikan
				Universitas
				Muslim
				Nusantara Al
				Washliyah

Benar telah melaksanakan Kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat di MIS Az-Zuhri Desa Medan
Senembah Kecamatan Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang provinsi Sumatera Utara, yang telah
dilaksanakan pada tanggal 16 Januari 2020

Demikianlah surat keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya dan dapat dipergunakan seperlunya

Desa Medan Senembah, 16 Januari 2020

Menerangkan,
Kepala MIS Az-Zuhri

SYARIPUDIN ZUHRI, S.Pd.I



