**ABSTRAK**

**PENGARUH *SELF REGULATED LEARNING*  DAN KECEMASAN MATEMATIS TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP LESTARI BERINGIN**

**PUTRI SEPTI ISNAINI**

**NPM 181114026**

Penelitian ini mempunyai tujuan yaitu: (1) untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh *self regulated learning*  terhadap hasil belajar matematika siswa, (2) untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh kecemasan matematis terhadap hasil belajar matematika siswa, (3) untuk mengetahui apakah *self regulated learning* dan kecemasan matematis bersama-sama berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Lestari Beringin, tahun ajaran 2022/2023. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas VII yang berjumlah 50 siswa. Berdasarkan hasil pengolahan data, didapat bahwa nilai signifikansi untuk *self regulated learning* sebesar 0.393 > 0,05 dan nilai signifikansi untuk kecemasan matematis sebesar 0.988 > 0,05. Ini berarti bahwa secara parsial faktor *self regulated learning* dan kecemasan matematis berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa. Sedangkan berdasarkan uji analisis regresi berganda diperoleh nilai Fhitung sebesar 0,371 dengan nilai signifikansinya 0.692 > 0,05 sehingga terdapat pengaruh yang signifikan antara *self regulated learning* dan kecemasan matematis secara bersama-sama terhadap hasil belajar matematika. Diperoleh nilai R2 sebesar 0,26, artinya 26% perubahan pada hasil belajar matematika siswa secara bersama-sama dengan *self regulated learning* dan kecemasan matematis, sedangkan sisanya dijelaskan oleh berbagai macam variabel lain yang tidak dianalisis dalam penelitian ini.

**Kata Kunci: *Self Regulated Learning,* Kecemasan Matematis, Hasil Belajar Matematika**

