**DAFTAR PUSTAKA**

Aimah, S., & Ifadah, M. (2013). Pengaruh self-regulated learning terhadap motivasi belajar siswa. *Jurnal Universitas Muhammadiyah Semarang*, *2001*, 1–4. https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/psn12012010/article/view/1187

Anggriyani, A., Zulkarnaen, R., Matematika, P., Karawang, U. S., Anggriyani, A., Zulkarnaen, R., & Karawang, U. S. (2021). *Analisis Kemampuan Self-Regulated Learning Siswa Self-Regulated Learning Ability Analysis Of Xi Grade*. 1117–1124.

Anita, I. W. (2014). Pengaruh Kecemasan Matematika (Mathematics Anxiety) Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Smp. *Infinity Journal*, *3*(1), 125. https://doi.org/10.22460/infinity.v3i1.43

Aulia, A. R., & Yulianti, A. L. (2019). Pengaruh City Branding “a Land of Harmony” Terhadap Minat Berkunjung Dan Keputusan Berkunjung Ke Puncak, Kabupaten Bogor. *Jurnal Ilmiah MEA (Manajemen, Ekonomi, & Akuntansi) 1,2*, *3*(3), 71. https://doi.org/10.31955/mea.vol4.iss1.pp67

Dana Ratifi Suwardi. (2012). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Kompetensi Dasar Ayat Jurnal Penyesuaian Mata Pelajaran Akuntansi Kelas Xi Ips Di Sma Negeri 1 Bae Kudus. *Economic Education Analysis Journal*, *1*(2), 7.

Ekowati, C. K., Samo, D. D., & Njuka, K. T. N. (2021). Pengaruh Kecemasan, Kesulitan Belajar, dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Kupang. *Jurnal Pendidikan*, *1*(1), 31–33.

Fadilah, N. N., & Dadang Rahman Munandar. (2020). Analisis Tingkat Kecemasan Matematis Siswa SMP. *Journal Unsika Sesiomadika*, *2*(1b), 459–467.

Faruq, & Daliman. (2021). Pelatihan Self Regulated Learning Untuk Meningkatkan Prestasi Matematika Siswa SMP. *Abdimas Dewantara*, *4*(2), 38–49.

Fauhah, H., & Rosy, B. (2021). Analisis Model Pembelajaran Make A Match terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, *9*(2), 321–334. https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap

Febriyanti, F., & Imami, A. I. (2021). Analisis Self-Regulated Learning dalam Pembelajaran Matematika Pada Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Soulmath : Jurnal Edukasi Pendidikan Matematika*, *9*(1), 1–10. https://doi.org/10.25139/smj.v9i1.3300

Febryliani, I. (2021). Hubungan Kecemasan Matematika dan Self-Regulated Learning terhadap Motivasi Siswa Sekolah Menengah Atas dalam Pembelajaran Matematika pada Kelas Virtual. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, *5*(3), 2302–2312. https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.768

Handayani, E. S., & Subakti, H. (2020). Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, *5*(1), 151–164. https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.633

Hastuti, W. H., & Yoenanto, N. H. (2019). Pengaruh Self-Regulated Learning, Kecemasan Matematika, Dukungan Sosial Guru Matematika, dan Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP Negeri “X” Surabaya. *Jurnal Psikologi Integratif*, *6*(2), 116. https://doi.org/10.14421/jpsi.v6i2.1524

Ikhsan, M. (2019). Pengaruh Kecemasan Matematis Terhadap Hasil Belajar Matematika. *De Fermat : Jurnal Pendidikan Matematika*, *2*(1), 1–6. https://doi.org/10.36277/defermat.v2i1.28

Imro’ah, S., Winarso, W., & Baskoro, E. P. (2019). Analisis Gender Terhadap Kecemasan Matematika Dan Self Efficacy Siswa. *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika*, *4*(1), 23–36. https://doi.org/10.22236/kalamatika.vol4no1.2019pp23-36

Indonesia, J. P. (2016). Self Regulated Learning Siswa Dilihat dari Hasil Belajar. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, *2*(April), 98–102.

Jasmalinda. (2021). Pengaruh Citra Merek Dan Kualitas Produk Terhadap Keputusan Pembelian Konsumen Motor Yahama Di Kabupaten Padang Pariaman. *Jurnal Inovasi Penelitian*, *1*(10), 5.

Juri, J., Mardawani, M., & Samudeh, S. (2021). Analisis Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pkn Melalui Metode Pembelajaran Diskusi Di Smp Negeri 3 Dedai Tahun Pelajaran 2019/2020. *JURNAL PEKAN : Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, *6*(1), 24–34. https://doi.org/10.31932/jpk.v6i1.1164

Khaatimah, H., & Wibawa, R. (2017). Efektivitas Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, *2*(2), 76–87. https://media.neliti.com/media/publications/274210-efektivitas-model-pembelajaran-cooperati-c33542b3.pdf&ved=2ahUKEwi\_rd291avyAhUVYysKHe0AAiAQFnoECAQQAQ&usg=AOvVaw1e\_v2HM8F6poPIic7ojcpm

Khoirunnisa, K., & Ulfah, S. (2021). Profil Kecemasan Matematika dan Motivasi Belajar Matematika Siswa pada Pembelajaran Daring. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, *5*(3), 2238–2245. https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.831

Kurnia, D., & Warmi, A. (2019). Analisis Self-Regulated Learning dalam Pembelajaran Matematika Pada Siswa SMP Kelas VIII Ditinjau dari Fase-Fase Self-Regulated Learning. *Jurnal Ilmiah Soulmath : Jurnal Edukasi Pendidikan Matematika*, *9*(1), 1.

Kurnianingtyas, L. Y., & Nugroho, M. A. (2012). Implementasi Strategi Pembelajaran Kooperatif Teknik Jigsaw Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Akuntansi Pada Siswa Kelas X Akuntansi 3 Smk Negeri 7 Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, *10*(1), 66–77. https://doi.org/10.21831/jpai.v10i1.922

Machromah, I. U., Riyadi, & Usodo, B. (2015). Analisis Proses Dan Tingkat Berpikir Kreatif Siswa Smp Dalam Pemecahan Masalah Bentuk Soal Cerita Materi Lingkaran Ditinjau Dari Kecemasan Matematika. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, *3*(6), 613–624.

Meiliati, R., Darwis, M., & Asdar. (2018). Pengaruh motivasi belajar, self efficacy, dan self regulated learning terhadap hasil belajar matematika. *Issues in Mathematics Education* , *2*(1), 83–91. http://www.ojs.unm.ac.id/imed

Nurdalilah. (2019). *Vol III. No.2, Maret 2019, hlm. 117 - 124 Available online at www.jurnal.una.ac.id/indeks/jmp*. *III*(2).

Nurdalilah, & Desniarti. (2020). *DOI: https://doi.org/10.36294/jmp.vxix.xxx*. *1*.

Nurfa, R. (2021). Pengaruh Self-Regulated Learning, Kecemasan Matematis Dan Prokastinasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Viii Smpn 5 Takalar. *Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika.* Universitas Muhammadiyah Makassa.

Nurhasanah, I., & Hidayati, N. (2021). Analisis Hasil Belajar Matematika Siswa SMPN Kelas VIII pada Materi Persegi Panjang. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, *8*(1), 91–100.

Ranti, M. G., Budiarti, I., & Trisna, B. N. (2017). Pengaruh kemandirian belajar (self regulated learning) terhadap hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah struktur aljabar. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, *3*(1), 75–83. https://doi.org/10.33654/math.v3i1.57

Rianatha, L., & Sawitri, D. R. (2015). Hubungan Antara Komunikasi Interpersonal Guru-Siswa Dengan Self-Regulated Learning Pada Siswa Sman 9 Semarang. *Empati*, *4*(2), 209–213.

Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa (The impacts of students’ learning interest and motivation on their learning outcomes). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, *2*(2), 188–201.

Sanusi, M. R. M. (2019). Pemahaman Konsep dan Analisis Kesalahan Mengenai Materi Operasi Bilangan Bulat pada Mahasiswa dari Kabupaten Mappi Papua Program Matrikulasi Kelas B. *Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika.* Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian kualitatif, kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Susanto, H. P. (2016). Analisis Hubungan Kecemasan, Aktivitas, dan Motivasi Berprestasi dengan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Beta Jurnal Tadris Matematika*, *9*(2), 134. https://doi.org/10.20414/betajtm.v9i2.10

Susilo, B. E., Kurniasih, A. W., Purwinarko, A., & Fianti, F. (2018). Analisis Kompetensi Mahasiswa S1 FMIPA Melalui Pengembangan Model Evaluasi Berwawasan Konservasi Inovatif Tes Komprehensif Online. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, *1*, 49–58.

Sutrisno, V. L. P., & Siswanto, B. T. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif Smk Di Kota Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, *6*(1), 111. https://doi.org/10.21831/jpv.v6i1.8118

Tora, S. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa SMA Negeri 1 Marisa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT). *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, *8*(1), 375. https://doi.org/10.37905/aksara.8.1.375-380.2022

Utami, S. R., Saputra, W. N. E., Suardiman, S. P., & Kumara, A. R. (2020). Peningkatan Self-Regulated Learning Siswa melalui Konseling Ringkas Berfokus Solusi. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, *10*(1), 1. https://doi.org/10.25273/counsellia.v10i1.4730

Zahro, M., & Surjanti, J. (2021). Pengaruh self regulated learning dan self efficacy terhadap hasil belajar ekonomi peserta didik dalam pembelajaran daring di era covid-19. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, *3*(4), 1470–1479. https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/560