**DAFTAR PUSTAKA**

Afif, A. M. S., Suyitno, H., & Wardono, W. (2017). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Dalam Problem Based Learning (PBL). *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 328–336.

Alisa, Y., Yennita, Y., & Irawati, S. (2017). Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Smp Menggunakan Model Problem Based Learning. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, *1*(1), 113–120. https://doi.org/10.33369/diklabio.1.1.113-120

Aminah, S., Wijaya, T. T., & Yuspriyati, D. (2018). Analisis kemampuan komunikasi matematis siswa kelas viii pada materi himpunan. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, *2*(1), 15–22.

Ariyana, Y., Pudjiastuti, A., Bestary, R., & Zamroni. (2018). Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Ketrampilan Berpikir Tingkat Tinggi Program Peningkatan Kompetensi Pembelajaran Berbasis Zonasi. *Direktorat Jenderal Guru Dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 12–13. https://unej.id/QH1sYLa

Fauziah, I., Maarif, S., & Pradipta, T. R. (2018). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Self Regulated Learning Siswa Melalui Model Problem Based Learning (Pbl). *Jurnal Analisa*, *4*(2), 90–98. https://doi.org/10.15575/ja.v4i2.3916

Julaeha, S., & Kadarisma, G. (2020). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Smp Pada Materi Fungsi Kuadrat. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, *3*(6), 663–670. https://doi.org/10.22460/jpmi.v3i6.663-670

Melinda, V., & Zainil, M. (2020). Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar ( Studi Literatur ). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *4*, 1526–1539.

Nababan, S. A. (2020). Analisis kemampuan penalaran matematis siswa melalui model problem based learning. *Genta Mulia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, *11*(1).

Nabilah, M., Sitompul, S. S., & Hamdani, H. (2020). Analisis Kemampuan Kognitif Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Momentum Dan Impuls. *Jurnal Inovasi Penelitian Dan Pembelajaran Fisika*, *1*(1), 1. https://doi.org/10.26418/jippf.v1i1.41876

Nufus, & Ariawan, R. (2017). *Keterkaitan Hubungan Antara Kemampuan Komunikasi dan Penalaran Matematis Siswa*. *2*(1), 29–42.

Nurfatmah, D. (2016). *PENERAPAN MODEL PROBLEM-BASED LEARNING (PBL) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA*. Universitas Pendidikan Indonesia.

Nurfitriyanti, M., Kusumawardani, R., & Lestari, I. (2020). *Kemampuan Representasi Matematis Peserta Didik Ditinjau Penalaran Matematis pada Pembelajaran Berbasis Masalah*. *1*, 19–28.

Nurul Inayah, A. L. B. (2013). *Nurul Inayah, 2013 Peningkatan Kemampuan Menulis Deskripsi Dengan Media Gambar Seri Pada Siswa Kelas IV SDN 3 Cibodas Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu*.

Prihantoro, A., & Hidayat, F. (2019). Melakukan Penelitian Tindakan Kelas. *Ulumuddin : Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, *9*(1), 49–60. https://doi.org/10.47200/ulumuddin.v9i1.283

Puspitasari, Y. A. (2017). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Melalui Strategi Problem Based Learning (PBL) Di Kelas VII MTs AL-Washliyah Gedung Johor*.

Rahmah, D. A., & Abadi, A. P. (2019). Kesulitan Belajar Siswa Pada Proses Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika 2019*, 945–949. http://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika

Rismen, S., Mardiyah, A., & Puspita, E. M. (2020). *Analisis Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika*. *9*, 263–274.

Rohmatulloh, R., Syamsuri, S., Nindiasari, H., & Fatah, A. (2022). Analisis Meta: Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, *6*(2), 1558–1567. https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1395

Rosnita, N. (2020). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) TERHADAP KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA SMP/MTs*.

Shintia, S., & Kadarisma, G. (2021). *Analisis kemampuan komunikasi matematika siswa smp kelas ix pada materi bangun ruang sisi lengkung*. *4*(1), 1–8. https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i1.1-8

Simatupang, R., & Surya, E. (2017). *Pengaruh Problem Based Learning ( PBL ) Terhadap Kemampuan Penalaran Pengaruh Problem Based Learning ( PBL ) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa*. *October*.

Sufi, L. F. (2016). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning*.

Sumartini, T. S. (2015). Peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa melalui pembelajaran berbasis masalah. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, *4*(1), 1–10.

Wardani, H., Nasution, H. A., Matematika, P. P., Muslim, U., & Al, N. (2017). *Analisis Jawaban Siswa Ditinjau Dari Indikator Kemampuan Komunikasi Matematika*. 140–150.

Widayanti, N. S. (2010). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Banguntapan Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI). *Skripsi (Universitas Negeri Yogyakarta)*, 1–226.

Wulandari, F. (2016). *KETERKAITAN KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA DENGAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL)*. 2016.