**ABSTRAK**

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING***

***TIPE THINK TALK WRITE (TTW)* TERHADAP**

**HASIL BELAJAR EKONOMI SMA**

**WINDY JULITA**

**NPM : 171324031**

Penelitian ini merupakan jenis penelitian Kepustakaan atau *Library Research* yang bertujuan untuk Mengetahui Pengaruh Penerapan Model *Cooperative Learning Tipe Think Talk Write (TTW)* Terhadap Hasil Belajar Dalam Ekonomi SMA. Penelitian ini dilakukan di Perpustakaan Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Medan dengan surat edaran Rektor Nomor 040/BAA-UMNAW/A.16.2020, yaitu melakukan kajian pustaka. Penelitian hanya mengambil data yang sama dengan judul dari skripsi ini data yang sudah didapat dalam perpustakaan maupun jurnal dengan jumlah 5 skripsi yang terdahulu yang relevan dengan jumlah keseluruhan responden 378 orang. Teknik analisa data yang digunakan adalah menghitung rata-rata variabel X dan Y dan mencari pengaruh antara variabel X dan variabel Y. Berdasarkan hasil analisis data maka diperoleh nilai t(hitung) lebih besar daripada t(table) atau 30,58 > 2,57 dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dari model pembelajaran Cooperative tipe *Think Talk Writw (TTW)* terhadap hasil belajar ekonomi SMA.

***Kata Kunci: Cooperative, Think Talk Writw (TTW) dan Hasil Belajar.***

