**DAFTAR ISI**

**KATA PENGANTAR i**

**ABSTRAK..................................................................................................... iv**

**ABSTRACT.................................................................................................. v**

**DAFTAR ISI vi**

**DAFTAR TABEL vii**

**DAFTAR GAMBAR xiii**

**GRAFIK......................................................................................................... ix**

**BAB I PENDAHULUAN 1**

1.1 Latar Belakang Masalah 1

1.2 Identifikasi Masalah 6

1.3 Batasan Masalah 6

1.4 Rumusan Masalah 6

1.5 Tujuan Penelitian 6

1.6 Manfaat Praktis Dari Penelitian 7

1.7 Spesifik Produk 8

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA 10**

2.1. Kajian Teori 10

2.1.1 Hakikat Pengembangan 10

2.2. Pengertiaan Bahan Ajar Lembar Kerja Peserta Didik 11

 2.2.1 Manfaat Lembar Kerja Peserta Didik Lembar Kerja

 Peserta Didik 12

 2.2.2 Tujuan Penyusunan Lembar Kerja Peserta Didik 13

2.2.3 Spesifikasi Kelebihan dan Kekurangan dari Lembar Kerja Peserta Didik 13

 2.2.4 Syarat-Syarat penyusunan Lembar Kerja Peserta Didik 14

 2.2.5 Langkah-Langkah Membuat Lembar Kerja Peserta Didik 15

2.3. Pembelajaran *inkuiri* 17

2.3.1. Ciri-ciri Pembelajaran *Inkuiri* 18

2.3.2 Langkah-langkah dalam Pelaksanaan Pembelajaran *Inkuiri* 19

2.3.3 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran *Inkuiri...................* 21

2.4.4 Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis
 *Inkuiri......................................................................................* 22

2.4. Pengertian Pembelajaran Tematik 23

 2.4.1 Prinsip-Prinsip Pembelajaran Tematik................................... 25

 2.4.2 Tujuan Pembelajaran Tematik Pembelajaran tematik 25

 2.4.3 Ruang Lingkup Pembelajaran Tematik.......................................... 26

 2.4.4 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Tematik......................... 27

 2.4.5Karakteristik Pembelajaran Tematik................................................ 28

 2.4.6 Langkah-Langkah Pembelajaran Tematik..................................... 29

2.5. Materi Pembelajaran IPA di SD 31

 2.5.1 Suhu dan Kalor 32

 2.5.2 Sumber Energi Panas 32

 2.5.3 Perbedaan Suhu dan Panas 33

 2.5.4 Perpindahan Panas dan Kalor. 34

2.6. Penelitian yang Relevan 35

2.7.Kerangka Berpikir 38

**BAB III. METODE PENELITIAN ................. 39**

 3.1 Pendekatan Penelitian dan Pengembangan 39

 3.2 Desain Penelitian 40

 3.3 Subjek, Objek dan Waktu Penelitian 44

 3.3.1 Subjek Penelitian 44

3.3.2 Objek Penelitian. 44

 3.3.3 Waktu Penelitian. 44

3.4 Prosedur Pengembangan 44

 3.4.1 Potensi dan Masalah 45

3.4.2 Mengumpulkan Informasi 45

 3.4.3 Desain Produk 45

 3.3.4 Validasi Desain 46

 3.3.5 Perbaikan Desain 46

 3.4.8 Uji Coba Pemakaian 47

 3.4.9 Revisi Produk 47

 3.5 Instrument dan Teknik Pengumpulan Data 47

 3.5.1 Observasi 47

 3.5.2 Lembar Angket 48

 3.5.2.1 Lembar Validasi Ahli 48

 3.5.2.3 Lembar Respon Peserta Didik 50

3.5.3 Wawancara 50

3.5.4 Dokumentasi 51

3.6 Teknik Analisis Data 51

**BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 56**

 4.1.Hasil Penelitian 56

## 4.2. Potensi dan Masalah 56

##  4.3.Mengumpulkan Informasi 57

##  4.4.Desain Produk 57

4.5.Validasi Ahli 59

 4.5.1.Hasil Ahli Materi Tahap I 59

4.5.1. Hasil Ahli Bahasa Tahap I 62

4.6.Perbaikan Desain 65

4.6.1.Saran Ahli Materi 65

4.6.2.Saran Ahli Bahasa 68

4.6.2.1. Hasil Ahli Materi Tahap II 71

4.6.2.2. Hasil Ahli Bahasa Tahap II 73

4.7.Perbandingan Hasil penilaian validator Pada Tahap I dan II 75

4.8. Uji Coba Pemakaian 76

4.9.Revisi Produk 78

 4.10.Pembahasan Hasil Penelitian 78

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 83**

5.1. Kesimpulan 83

5.2.Saran 84

D**AFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan 35

Tabel 3.1 Kisi-kisi Angket Ahli Bahasa 49

Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Ahli Materi 49

Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Peserta Didik 50

Tabel 3.4 Skor Penilaian Validasi Ahli 53

Tabel 3.5 Kriteria Interprestasi Kelayakan 53

Tabel 3.6 Penskoran Angket 54

Tabel 3.7 Kriteria Interprestasi Kemenarikan 55

Tabel 4.1Hasil Validasi Ahli Materi Tahap I 60

Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Bahasa Tahap I 63

Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Materi Tahap II 72

## Tabel 4.6 Hasil Penilaian Uji Coba Pemakaian LKPD Kepada Peserta Didik 77

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir 38

Gambar 2.2 Model Pengembangan Borg and Gall 42

Gambar 4.1Produk Awal Penelitian 58

Gambar 4.2 Judul Cover LKPD 65

Gambar 4.3 Font Huruf Sama Besar 66

Gambar 4.4 Kesalahan Pada Gambar 67

Gambar 4.5 Spasi Antar Huruf 68

Gambar 4.6 Keefektifan Ejaan 70

**GRAFIK**

Grafik 4.1 Ahli Materi Tahap I dan II 75

Grafik 4.2 Ahli Bahasa Tahap I dan II 76