**DAFTAR PUSTAKA**

Erviana, V. Y., & Muslimah, M. (2018). *Pengembangan media pembelajaran tangga pintar materi penjumlahan dan pengurangan kelas I sekolah dasar*. Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan, 11(1), 58-68.

Akrim, A. (2022). *Strategi Peningkatan Daya Minat Belajar Siswa (Belajar PAI Mencetak Karakter Siswa)*. Aksaqila Jabfung.

Nugrahanta, G. A., Rismiati, C., Anugrahana, A., & Kurniastuti, I. (2016). *Pengembangan Alat Peraga Matematika Berbasis Metode Montessori Papan Dakon Operasi Bilangan Bulat Untuk Siswa SD.* Jurnal Penelitian, 20(2).

Novitasari, A., & Kristin, F. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran UTAPSI (Ular Tangga Pintar Edukasi) untuk Meningkatkan Hassil Belajar di Sekolah Dasar.* Jurnal Basicedu, 5(2), 789-799.

Murdiyanto, T., & Mahatama, Y. (2014). *Pengembangan alat peraga matematika untuk meningkatkan minat dan motivasi belajar matematika siswa sekolah dasar.* Sarwahita, 11(1), 38-43.

Kasri, K. (2018). *Peningkatan Prestasi Belajar Matematika melalui Media Puzzle Siswa Kelas I SD.* Jurnal Pendidikan: Riset Dan Konseptual, 2(3), 320-325.

Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Renika Cipta.

Lestari, Lailatul. (2021). *Media Tangga Pintar (SMART STAIR) untuk meningkatkan pemahaham siswa pada materi satuan alat ukur.* Birokrasi Pancasila: Jurnal Pemerintahan, Pembangunan dan Inovasi Daerah. ISSN 2685-1571 (Online) Vol. 3, No. 1, Juni 2021, Hal 24-31.

Febriani, dkk. (2022). *Pengembangan Media Komik Berbasis Multimedia Powerpoint Pada Tema Panas dan Perpindahannya Kelas V SD.* Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pendidikan, Vol. 8, No. 1, 2022, pp. 8-15.

Luthfiyanti, Febby & Sukmawarti. (2022). *Pengembangan Media Miniatur Rumah Adat Melayu Langkat Pada Pembelajaran Bangun Geomentri*. Jurnal penelitian pendidikan MIPA, Vol. 6, No. 2.

Mustaqim, I. (2016). *Pemanfaatan Augmented Reality sebagai media pembelajaran.* Jurnal pendidikan teknologi dan kejuruan, 13(2), 174-183.

Nurrita, T. (2018). *Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa.* Jurnal misykat, 3(1), 171-187.

Sanjaya, Wina. (2014). *Media Komunikasi Pembelajaran.* Jakarta : Kencana Prenada Media Group. 73-75.

Sudjana, Nana dan Ahmad Rivai. (2014). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo. 2.

Kustiawan. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Malang: Gunung Samudra. Cet 1.

Sundayana, Rostina. (2015). *Media dan Alat Peraga Dalam pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.

Muliawan. (2016). *45 Model Pembelajaran Spektakuler*.Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Slameto. (2019). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.

Annisah, Siti. (2016). *Alat Peraga Pembelajaran Matematika*. Journal metro universitas.

Ahmad. (2015). *Teori Belajar Matematika dan Konsep Terhadap Pembelajaran*. Jurnal Basicedu. Vol.8

Ahmadi & Supriyono , Widodo. (2013). *Psikologi Belajar*.Jakarta: PT Rineka Cipta.

Susanto, Ahmad. (2013). *Pengertian Minat dan Hubungan Minat Terhadap Pembelajaran*. jakarta : PT Rineka Cipta.

Arofat. (2022). *45 Alat Musik Tradisional Dari Berbagai Daerah di Indonesia*. Sekolahnesia. Diakses pada 27 Maret 2023 <https://sekolahnesia.com/alat-musik-tradisional/>

Putri, Eka. (2022). *Alat Musik Kolintang*. Phoenixhillna. Diakses pada 27 Maret 2023 <https://phoenixhillna.org/harga-alat-musik-kolintang-3/>

Dewi NurHasanah, H. (2020). *PENGARUH MUSIK MOZART SEBAGAI PENGIRING PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS XI DI SMAN 11 MEDAN T.P 2018/2019.* Jurnal Penelitian Pendidikan MIPA, 1-7.

Hidayat, S. (2021). *Workshop Joyfull Mathematic Learning Pada Guru SD NEGERI 064034 Medan.* Prosiding Seminar Nasional Hasil Pengabdian.

Sukmawarti, H. (2020). C*ultural-Based Alternative Assessment Development in Elementary School Mathematics. Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 288-292.

Sukmawarti, H. L. (2022). *Workshop Worksheet Berbasis Budaya bagi Guru MI Jami’atul.* PaKMas (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat), 202-207.