**BAB IV**

**HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. **Hasil Penelitian**

Selesai dalam melakukan pengumpulan suatu data yang akan di olah, tahap selanjutnya yaitu menganalisis data yang sudah didapatkan dalam penelitian yang sudah dilakukan sebelumnya. Penelitian ini menggunakan kelas eksperimen yang artinya dalam pengmpulan data yang akan dilakukan dengan dua kali tes yaitu *pretest* dan *posttest*. Kemudian jumlah sampel dalam penelitian ini yaitu 32 orang siswa.

**4.1.1 Kemampuan Menulis Cerpen pada Kelas Kontrol (Tanpa Perlakuan)**

Menulis cerpen dalam kelas kontrol yang memperoleh nilai *Pretest* dan *Posttest* sebelum dan sesudah perlakuan menulis cerpen dengan metode konvensional atau metode ceramah dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

**TABEL 8**

**NILAI *PRETEST* DAN *POSTTEST* KELAS KONTROL**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama siswa Kelas Kontrol** | **Skor *Pretest*** | **Skor *Posttest*** |
| 1 | Aryo Handoko | 60 | 73 |
| 2 | Anisa Ramadani | 40 | 65 |
| 3 | Azmadina | 42 | 70 |
| 4 | Chairina Zulfia | 61 | 74 |
| 5 | Fikhki Pratiwi Lubis | 41 | 52 |
| 6 | Habibah | 61 | 65 |
| 7 | Ika Aulia | 49 | 77 |
| 8 | Lawri Aulia Hasibuan | 48 | 60 |
| 9 | M. Hafiz Abdillah | 41 | 62 |
| 10 | Nurmala Dewi | 45 | 49 |
| 11 | Nurul Fadillah | 45 | 56 |
| 12 | Nur Fitria Habibah | 55 | 74 |
| 13 | Marisa | 66 | 75 |
| 14 | Safira Azura Panjaitan | 35 | 68 |
| 15 | Tri Amanda Widya | 38 | 56 |
| 16 | Putri Aulia Ramadani | 54 | 62 |

**4.1.2 Analisis Data Hasil *Pretest* dan *Posttest***

**a. Distribusi Frekuensi Hasil *Prestest* kelas kontrol**

Pemerolehan data hasil *pretest* kelas kontrol dapat di dekripsikan sebagai berikut:

**TABEL 9**

**DISTRIBUSI FREKUENSI HASIL *PRETEST* KELAS KONTROL**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **X** | **F** | **FX** |  | **f.** |
| 35 | 1 | 35 | 1225 | 1225 |
| 38 | 1 | 38 | 1444 | 1444 |
| 40 | 1 | 40 | 1600 | 1600 |
| 41 | 2 | 82 | 1681 | 3362 |
| 42 | 1 | 42 | 1764 | 1764 |
| 45 | 2 | 90 | 2025 | 4050 |
| 48 | 1 | 48 | 2304 | 2304 |
| 49 | 1 | 49 | 2401 | 2401 |
| 54 | 1 | 54 | 2916 | 2916 |
| 55 | 1 | 55 | 3025 | 3025 |
| 60 | 1 | 60 | 3600 | 3600 |
| 61 | 2 | 122 | 3721 | 7442 |
| 66 | 1 | 66 | 4356 | 4356 |
| **= 586** | **=16** | **=781** | **= 32,062** | **=39,489** |

Dari data diatas dapat dicari rata-rata, standar deviasi dan varian hasil *pretest* yaitu:

1. Rata-rata

N = 16

= 781

M = = = 48,8125

1. Strandar Deviasi

S =

=

=

= 49.68

Berdasarkan data diperoleh dengan hasil penelitian dengan jumlah responden 16 siswa. Terdapat skor tertinggi yaitu 66 dan yang terendah adalah 35. Dengan nilai rata-rata adalah 48,81 dan standar deviasi (SD) yaitu 49,68 skor *pretest* pada kelas kontrol.

1. Standart Eror

S =

S

= = 10,25

Dari data diatas maka dapat dikategorikan sebagai berikut ini:

**Tabel 10**

**PRESENTASE NILAI AKHIR *PRESTEST* KELAS KONTROL**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Skor** | **Frekuensi** | **Presentase** | **Kategori** |
| 80-100 | - | 0% | Sangat baik |
| 70-79 | - | 0% | Baik |
| 60-69 | 4 | 25% | Cukup |
| 50-59 | 2 | 12% | Kurang |
| 0-49 | 10 | 63% | Sangat kurang |
| **Jumlah** | 16 | **100%** |  |

Berdasarkan tabel diatas maka dapat diketahui nilai rata-rata *prettest* kemampuan menulis teks cerpen sebelum menggunakan media blog pada siswa kelas XI Mas Al-Washliyah Tebing Tinggi. Pada tes pretest dapat disimpulkan termasuk kedalam kategori sangat baik **tidak ada**, kategori baik **tidak ada**, kategori cukup sebanyak 4 siswa atau 25%, kategori kurang sebanyak 2 siswa atau 12% dan kategori sangat kurang sebanyak 10 siswa atau 63%.

**b. Disitrubusi Frekuensi hasil *Postest* kelas kontrol**

pemerolehan data hasil *posttest* kelas kontrol yaitu sebagai berikut:

**TABEL 11**

**DISTRIBUSI FREKUENSI HASIL *POSTTEST* KELAS KONTROL**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **X** | **F** | **FX** |  | **f.** |
| 49 | 1 | 49 | 2401 | 2401 |
| 52 | 1 | 52 | 2704 | 2704 |
| 56 | 2 | 112 | 3136 | 6272 |
| 60 | 1 | 60 | 3600 | 3600 |
| 62 | 2 | 124 | 3844 | 7688 |
| 65 | 2 | 130 | 4225 | 8450 |
| 68 | 1 | 68 | 4624 | 4624 |
| 70 | 1 | 70 | 4900 | 4900 |
| 73 | 1 | 73 | 5329 | 5329 |
| 74 | 2 | 148 | 5476 | 10952 |
| 75 | 1 | 75 | 5625 | 5625 |
| 77 | 1 | 77 | 5929 | 5929 |
| **= 781** | **= 16** | **= 1038** | **= 51793** | **= 70274** |

Dari data diatas dapat dicari rata-rata, standar deviasi dan varian hasil *posttest* kelas kontrolyaitu:

1. Rata-rata

N = 16

= 1038

M = = = 64,875

1. Strandar Deviasi

S =

=

=

= 66,27

1. Standar Eror

S =

S

= = 17,12

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dengan jumlah responden 16 siswa. Terdapat skor tertinggi 77 dan terendah adalah 49 dengan nilai rata-rata 64,87 dan standar deviasi yaitu 66,27 ini adalah skor *posttest* pada kelas kontrol.

Dari data diatas maka dapat dikategorikan sebagai berikut ini:

**TABEL 12**

**PRESENTASE NILAI AKHIR *POSTTEST* KELAS KONTROL**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Skor** | **Frekuensi** | **Presentase** | **Kategori** |
| 80-100 | - |  | Sangat baik |
| 70-79 | 6 | 38% | Baik |
| 60-69 | 6 | 38% | Cukup |
| 50-59 | 3 | 19% | Kurang |
| 0-49 | 1 | 5% | Sangat kurang |
| **Jumlah** | 16 | 100% |  |

**4.1.3 Kemampuan Menulis cerpen pada kelas Eksperimen (menggunakan perlakuan)**

**TABEL 13**

**NILAI *PRETEST* DAN *POSTTEST* KELAS EKSPERIMEN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama siswa Kelas Kontrol** | **Skor *Pretest*** | **Skor *Posttest*** |
| 1 | Aisyah Sinaga | 42 | 69 |
| 2 | Natasya Aulia | 46 | 67 |
| 3 | Nielza Tsabitah | 35 | 77 |
| 4 | Erna Sari | 38 | 70 |
| 5 | Nazwa Fairuzia | 38 | 74 |
| 6 | Bunga Melia Anjani | 39 | 78 |
| 7 | Wiana Harmeyly | 45 | 84 |
| 8 | Nia Zalianti | 51 | 77 |
| 9 | Tri Rahayu | 43 | 71 |
| 10 | Ade wahyu Andini | 40 | 72 |
| 11 | Siti Nurhalijah | 42 | 79 |
| 12 | Eka Kurniati | 43 | 74 |
| 13 | Adilla Khairani | 44 | 79 |
| 14 | Safitri Purba | 43 | 70 |
| 15 | Nurawana | 47 | 73 |
| 16 | Nurul Zahia | 46 | 90 |

**4.1.4 Analisis Data Hasil *Pretest* dan *Posttest* kelas eksperimen**

**a. Distribusi Frekuensi Hasil *Pretest* kelas eksperimen**

Pemerolehan Frekuensi Hasil *Pretest* kelas eksperimendapat dideskripsikan sebagai berikut*:*

**TABEL 14**

**DISTRIBUSI FREKUENSI HASIL *PRETEST* KELAS EKSPERIMEN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **X** | **F** | **FX** |  | **f.** |
| 35 | 1 | 35 | 1225 | 1225 |
| 38 | 2 | 76 | 1444 | 2888 |
| 39 | 1 | 39 | 1521 | 1521 |
| 40 | 1 | 40 | 1600 | 1600 |
| 42 | 2 | 84 | 1764 | 3528 |
| 43 | 3 | 129 | 1849 | 5547 |
| 44 | 1 | 44 | 1936 | 1936 |
| 45 | 1 | 45 | 2025 | 2025 |
| 46 | 2 | 92 | 2116 | 4232 |
| 47 | 1 | 47 | 2209 | 2209 |
| 51 | 1 | 51 | 2601 | 2601 |
| **= 470** | **= 16** | **= 682** | **= 20290** | **= 29312** |

1. Rata-rata

N = 16

= 682

M = = = 42,625

1. Standar Deviasi

S =

=

=

= 42,80

1. Standar Eror

S =

S

= = 11.05

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dengan jumlah siswa 16 siswa. Terdapat skor tertinggi pada uji *prettest* yaitu 51 dan skor terendah 35 dengan nilai rata-rata 42,62 dan standar deviasi yaitu 42,80 ini merupakan skor pembelajaran *prettest* dengan menggunakan media blog pada kelas eksperimen.

Dari data diatas maka dapat dikategorikan sebagai berikut ini:

**TABEL 15**

**PRESENTASI NILAI AKHIR *PRETTEST* KELAS EKSPERIMEN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Skor** | **Frekuensi** | **Presentase** | **Kategori** |
| 80-100 | - | - | Sangat baik |
| 70-79 | - | - | Baik |
| 60-69 | - | - | Cukup |
| 50-59 | 1 | 6% | Kurang |
| 0-49 | 15 | 94% | Sangat kurang |
| **Jumlah** | 16 | 100% |  |

Berdasarkan tabel diatas dapat diketahui nilai rata-rata kemampuan menulis teks cerpen dalam menggunakan media blog sesudah perlakuan pada siswa kelas XI Mas Al-Washliyah Tebing Tinggi dapat diberi kesimpulan bahwa yang termasuk kategori sangat baik **tidak ada**, kategori baik **tidak ada**, kategori cukup **tidak ada**, kategori kurang sebanyak 1 orang siswa atau 6% dan kategori sangat kurang sebanyak 15 siswa atau 94%.

**b. Distribusi Frekuensi Hasil *Posttest* kelas eksperimen**

**TABEL 16**

**DISTRIBUSI FREKUENSI HASIL *POSTTEST* KELAS EKSPERIMEN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **X** | **F** | **F.X** |  | **f.** |
| 67 | 1 | 67 | 4489 | 4489 |
| 69 | 1 | 69 | 4761 | 4761 |
| 70 | 2 | 140 | 4900 | 9800 |
| 71 | 1 | 71 | 5041 | 5041 |
| 72 | 1 | 72 | 5184 | 5184 |
| 73 | 1 | 73 | 5329 | 5329 |
| 74 | 2 | 148 | 5476 | 10952 |
| 77 | 2 | 154 | 5929 | 11858 |
| 78 | 1 | 78 | 6084 | 6084 |
| 79 | 2 | 158 | 6241 | 12482 |
| 84 | 1 | 84 | 7056 | 7056 |
| 90 | 1 | 90 | 8100 | 8100 |
| **= 904** | **= 16** | **= 1204** | **= 68590** | **= 91136** |

1. Rata-rata

N = 16

= 1204

M = = = 75,25

1. Standar Deviasi

S =

=

=

= 75,47

1. Standar Eror

S =

S

= = 19,50

1. Mencari Varian Hasil Data *Posstest*

S = = = = 6,075

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dengan jumlah responden 16 siswa. Terdapat skor tertinggi 90 dan skor terendah 67 dengan nilai rata-rata 75,25 dan standar deviasi yaitu 75,47 merupakan skor setelah perlakuan yaitu menggunakan media blog dalam menulis cerpen.

Dari data diatas maka dapat dikategorikan sebagai berikut ini:

**TABEL 17**

**PRESENTASI NILAI AKHIR *POSTTEST* KELAS EKSPERIMEN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Skor** | **Frekuensi** | **Presentase** | **Kategori** |
| 80-100 | 2 | 12% | Sangat baik |
| 70-79 | 12 | 75% | Baik |
| 60-69 | 2 | 13% | Cukup |
| 50-59 | - | - | Kurang |
| 0-49 | - | - | Sangat kurang |
| **Jumlah** | 16 | 100% |  |

Berdasarkan pada tabel diatas ini dapat diketahui bahwa rata-rata kemampuan menulis teks cerpen pada kelas eksperimen dengan menggunakan media blog setelah perlakuan pada kelas XI Mas Al-Washliyah Tebing Tinggi dapat diberi kesimpulan termasuk ke kategori sangat baik sebanyak 2 orang siswa atau 12%, kategori baik sebanyak 12 orang siswa atau 75%, kategori cukup sebanyak 2 orang siswa atau 13%, kategori kurang **tidak ada** dan kategori sangan kurang **tidak ada.**

* 1. **Pembahasan Hasil Penelitian**

Suatu kegiatan menentukan kelompok eksperimen dan kelompok kontrol dalam penelitian tidak terikat pada satu kelas saja melainkan sebelum perlakuan di berikan pada dua kelompok tersebut yaitu kelompok kontrol dan kelompok eksperimen yang di uji dengan kemampuan (*pretest*) untuk dapat terlebih dahulu bagaimana kemmpuan siswa tersebut tanpa memberi perlakuan. Dalam penelitian *pretest* ini rata-rata nilai siwa mendapat 48,8125, dan standar deviasi yang di dapat 49,68.

Dari kelompok kontrol hasil *pretest* satu siswa (nomor14) mendapatkan nilai 35 dengan memiliki kemampuan menentukan tema, alur, tokoh dan amanat dan ketuntasan cerita dengan kategori sangat kurang dan satu orang siswa (nomor 15) mendapatkan nilai 38 dengan memiliki kemampuan membuat alur, menentukan tema, tokoh, latar dan ketuntasan cerita masih sangat kurang. Kemudian satu orang siswa (nomor 2) mendapatkan nilai 40 dengan mempunyai kemampuan menentukan tema, tokoh, dan latar, menentukan membuat alur dan ketuntasan cerita dengan kategori masih kurang, dua orang siswa (nomor 5 dan 9) mendapatkan nilai 41 dengan kemampuan menentukan tema, tokoh, latar, alur, amanat dan ketuntasan cerita dengan kategori masih sangat kurang, satu orang siswa (nomor 3) mendapatkan nilai 42 mempunyai kemampuan menentukan tema, tokoh dan latar, menentukan alur serta ketuntasan cerita dengan kategori masih sangat kurang. dua orang siswa (nomor 10 dan 11) mendapatkan nilai 45 dengan mempunyai kemampuan dalam menentukan tema, tokoh, latar, amanat dan ketuntasan cerita masih sangat kurang, satu orang siswa (nomor 8) mendapatkan nilai 48 dengan memiliki kemampuan menentukan tema, tokoh, alur, amanat dan ketuntasan cerita dengan kategori sangat kurang, satu orang siswa (nomor 7) mendapatkan nilai 49 dengan memiliki kemampuan menentukan tema, tokoh, latar, alur serta ketuntasan dengan kategori sangat kurang, satu orang siswa (nomor 16) mendapatkan nilai 54 mempunyai kemampuan dalam menentukan tema, tokoh, latar, alur dan amanat serta ketuntasan cerita dengan kategori masih kurang, satu orang siswa (nomor 12) mendapatkan nilai 55 mempunyai kemampuan dengan menentukan tema, tokoh, alur, amanat serta ketuntasan masih kurang, satu orang siswa (nomor 1) mendapatkan nilai 60 mempunyai kemampuan dalam menentukan, tokoh, latar, alur, sudut pandang dan ketuntasan cerita dengan kategori cukup, dua orang orang siswa (nomor 6) mendapatkan nilai 61 dengan kemampuan menentukan tema, latar, amanat serta ketuntasan cerita dengan kategori cukup dan satu orang siswa (nomor 13) mendapatkan nilai 66 dengan kemampuan menentukan tema, tokoh, latar, alur, amanat, sudut pandang dan ketuntasan cerita dengan kategori cukup

Lalu dalam penelitian dengan uji kemampuan siswa (*posttest*) rata-rata nilai siswa mendapat 64,875 dan standar deviasi yang didapat adalah 66,27. Dari kelompok kontrol hasil *postest* satu orang siswa (nomor 10) mendapatkan nilai 49 mempunyai kemampuan menentukan tema, tokoh, alur, amanat, ketuntasan cerita dengan kategori sangat kurang, satu orang siswa (nomor 5) mendapatkan nilai 52 mempunyai kemampuan dengan menentukan tema, tokoh, latar, amanat dan ketuntasan cerita dengaan kategoi kurang, dua orang siswa (nomor 11 dan 15) mendapatkan nilai 56 memiliki kemampuan menentukan tema, tokoh, latar, amanat serta ketuntasan cerita dengan kategori kurang, satu orang siswa (nomor 8) mendapatkan nilai 60 mempunyai kemampuan dalam menentukan tema, tokoh, latar, alur, amanat serta ketuntasan cerita dengan kategori cukup, dua orang siswa (nomor 9 dan 16) mendapatkan nilai 62 mempunyai kemampuan menentukan tema, tokoh, latar, alur, amanat serta ketuntasan cerita dengan kategori cukup, dua orang siswa (nomor 2 dan 6) mendapatkan nilai 65 mempunyai kemampuan dengan menentukan tema, latar, alur, amanat dan ketuntasan cerita dengan kategri cukup, satu orang siswa (nomor 14) mendapatkan nilai 68 mempunyai kemampuan dengan menentukan tema, tokoh, latar, alur, amanat serta ketuntasan cerita dengan kategori cukup, satu orang siswa (nomor 3) mendapatkan nilai 70 mempunyai kemampuan menentukan tema, tokoh, latar, alur, amanat dan ketuntasan cerita dengan kategori baik, satu orang siswa (nomor 1) mendapatkan nilai 73 memiliki kemampuan dalam menentukan tema, tokoh, latar, alur, amanat, sudut pandang dan ketuntasan cerita dengan kategori baik, dua orang siswa (nomor 4 dan 12) mendapatkan nilai 74 mempunyai kemampuan menentukan tema, tokoh, latar, alur, amanat serta ketuntasan cerita dengan kategori baik, satu orang siswa (nomor 13) mendapatkan nilai 75 mempunyai kemampuan menentukan tema, tokoh, latar, alur, amanat, sudut pandang dan ketuntasan cerita dengan kategori baik, dan yang terakhir satu orang siswa (nomor 7) mendapatkan nilai 77 mempunyai kemampuan menentukan tema, tokoh, latar, alur, amanat serta ketuntasan cerita dengan kategori baik.

Selanjutnya mengenai uji kemampuan yang dilakukan kepada kelas eksperimen dalam penelitian ini atau uji siswa (*prettest)* rata -rata siswa mendapat 42,62 dan standar deviasi yang didapat adalah 42,80. Dari kelompok eksperimen hasil *pretest* satu siswa (nomor 3) mendapatkan nilai 35 mempunyai kemampuan menentukan tema, latar, alur, amanat dan ketuntasan cerita dengan kategori sangat kurang, Dua orang siswa (nomor 4 dan 5) mendapatkan nilai 38 mempunyai kemampuan menentukan tema, tokoh, latar, alur, amanat serta ketuntasan cerita dengan kategori sangat kurang, satu orang siswa (nomor 6) mendapatkan nilai 39 mempunyai kemampuan menentukan tema, latar, alur, amanat serta ketuntasan cerita dengan kategori sangat kurang, satu orang siswa (nomor 10) mendapatkan nilai 40 mempunyai kemampuan menentukan tema, tokoh, latar, amanat serta ketuntasan cerita dengan kategori sangat kurang, dua orang siswa (nomor 1 dan 11) mendapatkan nilai 42 mempunyai kemampuan menentukan tema, tokoh, latar, alur, amanat serta ketuntasan cerita dengan kategori sangat kurang, tiga orang siswa (nomor 9, 12 dan 14) mendapatkan nilai 43 mempunyai kemampuan dengan menentukan tema, tokoh, latar, alur, amanat serta ketuntasan cerita dengan kategori sangat kurang, satu orang siswa (nomor 13) mendapatkan nilai 44 mempunyai kemampuan menentukan tema, tokoh, latar, amanat dan ketuntasan cerita dengan kategori sangat kurang, satu orang siswa (nomor 7) mendapatkan nilai 45 mempunyai kemampuan menentukan tema, tokoh, latar, alur lalu ketuntasan cerita dengan kategori sangat kurang, dua orang siswa (nomor 2 dan 16) mendapatkan nilai 46 memiliki kemampuan dalam menentukan tema, tokoh, latar, alur kemudian ketuntasan cerita dengan kategori sangat kurang, satu orang siswa (nomor 15) mendapatkan nilai 47 mempunyai kemampuan menentukan tema, latar, alur, amanat lalu ketuntasan cerita dengan kategori sangat kurang, satu orang siswa (nomor 8) mendapatkan nilai 51 dengan suatu kemampuan yang di miliki untuk menentukan tema, tokoh, latar dan ketuntasan cerita dengan kategori kurang.

Sedangkan kelompok ekperimen pada uji posttest dalam kemampuan ini rata-rata nilai siswa adalah 75,25 dan standar deviasi yang telah di peroleh data yaitu 75,47. Pada uji ini siswa yang berjumlah satu orang (nomor 2) mendapatkan nilai 67 dengan memperoleh suatu kemampuan dengan menentukan tema, alur, latar, amanat, gaya Bahasa dan tulisan yang dukung dengan gambar estetik dengan kategori cukup, satu orang siswa lagi (nomor 1) mendapatkan nillai 69 dengan memiliki suatu kemampuan untuk menentukan tema yang menarik, alur bervariasi, latar, amanat yang berhubungan dengan cerpen, gaya Bahasa, ketuntasan, tulisan yang didukung gambar estetika dengan kategori cukup, dua orang siswa (nomor 4 dan 14) mendapatkan nilai 70 dengan mempunyai kemampuan dengan menentukan tema yang menarik, alur bervariasi, latar yang lengkap, amanat yang berhubungan dengan cerpen, gaya Bahasa, ketuntasan cerita, serta tulisan yang didukung gambar estetik dengan kategori baik, satu orang siswa (nomor 9) mendapatkan nilai 71 dengan memiliki kemampuan yang di lakukan dengan menentukan tema yang menarik, alur bervariasi, latar yang lengkap, amanat yang berhungan dengan cerpen, gaya Bahasa, ketuntasan cerita dan tulisan yang didukung dengan gambar estetik dengan skor 3 dengan kategori baik, satu orang siswa (nomor 10) mendapatkan nilai 72 memiliki kemampuan di setiap point seperti menentukan tema yang menarik, alur bervariasi, latar yang lengkap, amanat yang berhubungan dengan cerpen, gaya Bahasa, ketuntasan cerita dan tulisan yang didukung gambar estetik dengan kategori baik, satu orang siswa (nomor 15) mendapatkan nilai 73 dengan mempunyai salah satu kemampuan dengan menentukan tema yang menarik, alur bervariasi, latar yang lengkap, amanat yang berhungan dengan cerpen, gaya Bahasa, ketuntasan cerita dan terakhir tulisan yang di dukung dengan gambar estetik dengan kategori baik. Dua orang siswa (5 dan 12 nomor) mendapatkan nilai 74 dengan mempunyai kemampuan dalam menentukan tema, alur bervariasi, latar yang lengkap, amanat yang berhubungan dengan cerpen, gaya bahasa, ketuntasan cerita kemudian tulisan yang didukung dengan gambar estetik dengan kategori baik, dua orang siswa (nomor 3 dan 8) mendapatkan nilai 77 dengan memiliki suatu kemampuan tentang menentukan tema yang menarik, alur bervariasi, latar yang lengkap, amanat yang berhubungan dengan cerpen, gaya Bahasa, ketuntasan cerita setelah itu tulisan yang didukung dengan gambar estetik dengan kategori baik, satu orang siswa (nomor 6) mendapatkan nilai 78 dengan point yang berdasarkan kemampuan dengan menentukan tema yang menarik, alur bervariasi, latar yang lengkap, amanat yang berhubungan dengan cerpen, gaya Bahasa, ketuntasan cerita dan yang terakhir tulisan yang didukung dengan gambar estetik dengan kategori baik, dua orang siswa (nomor 11 dan 13) mendapatkan nilai 79 memiliki kemampuan dengan menentukan tema yang menarik, alur bervariasi, latar yang lengkap, amanat yang berhubungan dengan cerpen, gaya Bahasa, ketuntasan cerita kemudian tulisan yang didukung oleh gambar sebagai estetika dengan kategori baik, satu orang siswa (nomor 7) mendapatkan nilai 84 mempunyai point penting dalam menentukan tema yang menarik, alur yang bervariasi, latar yang lengkap, amanat yang berhubungan dengan cerpen, gaya Bahasa, ketuntasan cerita dan tulisan yang didukung dengan gambar estetika dengan kategori sangat baik, dan yang terakhir satu orang siswa (nomor 16) mendapatkan nilai 90 dengan kemampuan yang dimiliki dengan menentukan tema yang menarik, alur bervariasi, latar yang lengkap, amanat yang berhubungan dengan cerpen, gaya Bahasa, ketuntasan cerita kemudian yang paling akhir tulisan yang didukung dengan gambar yang estetika dengan kategori sangat baik.