**BAB V**

**SIMPULAN DAN SARAN**

**5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang di lakukan terhadap siswa kelas XI Mas Al-Washliyah Tebing Tinggi tahun pembelajaran 2022-2023 dapat di beri kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil *pretest* kelompok eksperimen dan kelompok kontrol sebelum diterapkan perlakuan memiliki nilai rata- rata menulis cerpen masing-masing adalah 42,62 dan 48,81 yang tergolong sangat kurang.
2. Hasil *posttest* siswa kelompok ekperimen setelah di beri perlakuan dengan menggunakan media blog memiliki rata-rata 75,25 yang tergolong baik dan kelompok kontrol dengan metode konvensional memiliki rata-rata 64,87 yang tergolong cukup.
3. Ada perbedaan menulis teks cerpen setia siswa. Hal ini dapat dibuktikan dari nilai *posttest* pada kelas eksperimen dengan kategori sangat baik 12%, kategori baik sebanyak 75%, kategori cukup 13% serta kategori kurang dan sangat kurang 0% dan memiliki nilai rata rata 75,25. Sedangkan *posttest* pada kelas kontrol kategori sangat baik **tidak ada**, kategori baik hanya 38%, kategori cukup 38%, kategori kurang 19% dan kaegori kurang 5% dengan nilai rata-rata 64,87. Maka dari penjelasan diatas kelas eksperimen yang menggunakan media blog lebih baik dari pada dengan metode konvensional pada kelas kontrol. Dengan nilai 75,25> dari 64,87.
4. Hasil dari data diatas bahwa kelas eksperimen lebih baik memiliki nilai tertinggi dibanding kelas kontrol maka dari itu menyatakan jika media blog memiliki pengaruh tang positif terhadap pembelajaran menulis teks cerpen.
   1. **Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas maka ada beberapa saran yang dapat dijadikan sebagai masukan dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut.

1. Dapat dilihat dari kesimpulan diatas telah menunjukkan bahwa menggunakan media blog memberikan pengaruh yang baik dalam meningkatkan kemampuan menulis teks cerpen pada siswa keals XI Mas Al-Washliyah Tebing Tinggi. Oleh karena itu dengan adanya cara ini bisa dijadikan sebagai alat atau sarana pembelajaran dalam proses belajar mengajar dikelas khususnya pada materi cerpen.
2. Sangat pentingnya guru mata pelajaran Bahasa Indonesia dalam memilih dan mencocokan kembali media blog dalam proses pembelajaran khususnya materi cerpen.
3. Diperlukan penelitian selanjutnya yang dilakukan oleh peneliti lain agar dapat memberikan masukan di dalam dunia Pendidikan khususnya meningkatkan kemampuan menulis teks cerpen pada siswa.