**ABSTRAK**

**ANALISIS STRUKTUR CERITA DAN NILAI-NILAI**

**PENDIDIKAN YANG TERDAPAT DALAM**

**NOVEL *THE LOST JAVA***

**KARYA KUN GEIA**

**Oleh:**

**Herly Dayanti**

**171214095**

## Pada penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan struktur cerita dan nilai-nilai pendidikan yang terdapat dalam novel *The Lost Java* karya Kun Geia. Dalam hasil penelitian ini dapat memberikan pemahaman apa saja struktur cerita dan nilai-nilai pendidikan. Pada penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Pengumpulan data menggunakan metode studi teks dengan cara baca catat untuk menyajikan hasil analisis data. Adanya bagian struktur cerita yaitu abstrak, orientasi, komplikasi, evaluasi, resolusi, koda dan adapun nilai- nilai pendidikan yang terdapat di dalam novel *The Lost Java* karya Kun Geia yang dimaksud yaitu nilai religius, nilai moral, nilai sosial, nilai agama. Hubungannya dengan pembelajaran sastra, hasil kajian ini dapat dijadikan sebagai bahan atau materi contoh di dalam pedidikan.

## Kata Kunci : Novel, Struktur Cerita, dan Nilai-nilai Pendidikan

***ANALYSIS OF STORY STRUCTURE AND EDUCATIONAL***

***VALUE CONTAINED IN NOVEL THE LOST JAVA***

 ***BY KUN GEIA***

***By:***

**Herly Dayanti**

**171214095**

## *This study aims to describe the structure of the story and the educational values ​​contained in the novel The Lost Java by Kun Geia. The results of this study can provide an understanding of the structure of the story and educational values. In this study using qualitative methods. Data collection uses the text study method by reading notes to present the results of data analysis. There are parts of the story structure, namely abstract, orientation, complication, evaluation, resolution, code and as for the educational values ​​contained in the novel The Lost Java by Kun Geia, namely religious values, moral values, social values, and religious values. In relation to literary learning, the results of this study can be used as material or sample material in education.*

## *Keywords: Novel, Story Structure, and Educational Values*