**ABSTRAK**

**MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA MELALUI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV SD NEGERI 17 PANAI HULU**

**TRICYA HARTANTI PUTRI SK SITORUS**

**181434106**

 Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas, penelitian ini terdiri dari 2 siklus (siklus 1 dan siklus 2) setiap siklusnya terdiri dari 3 pertemuan. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 17 Panai Hulu. Yang menjadi latar belakang pada penelitian ini adalah aktivitas siswa yang rendah, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah model *Problem Based Learning* dapat digunakan untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas IV SD Negeri 17 Panai Hulu. Instrumen pada penelitian ini adalah : Lembar observasi aktivitas belajar siswa dan Guru. Hasil dari penelitian awal pelaksanaan preetest sebelum dilaksanakan Model Problem Based Learning siswa memiliki nilai rata-rata 74,13 dan hanya 9 siswa (40,90%) siswa dinyatakan tuntas. Setelah dilaksanakan suklus 1 jumlah siswa yang tuntas meningkat menjadi 13 siswa (59,9%). Lanjut siklus 2 tingkat ketuntasan 86,36% dinyatakan tuntas sebanyak 19 orang dan 13,6% dinyatakan tidak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pempbelajaran menggunakan model *Problem Based Learning* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada materi bilangan romawi di kelas IV SD Negeri 17 Panai Hulu.

***Kata Kunci :*** *Penelitian tindakan kelas, Bilangan romawi*

**