**DAFTAR PUSTAKA**

Ahmad Susanto. 2016. Teori Belajar dan Pembelajaran (Di Sekolah Dasar). Jakarta: Prenada Media Group

Gegne. 2015. Belajar dan pembelajaran. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Handami. 2017. Strategi Belajar Mengajar. Bandung: Pustaka Setia.

Ihsana, Khuluqo. 2017. Belajar dan Pembelajaran. Yogyakarta: pustaka pelajar.

Istarani.(2012). 58 Model Pembelajaran Onovatif. Medan: Media Persada .

Ngalimun. 2017. Strategi dan Model Pembelajaran. Yogyakarta.

Purwanto. 2017. Evaluasi Hasil belajar. Yogyakarta: Pustaka Belajar

Putra, T.T., Irwan., Vionanda, D. (2012). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dengan Pembelajaran Berbasis Masalah. Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. 1, No.1

Riswati, R., Alpusari, M., & Marhadi, H. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Problem based learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 019 Sekeladi Tanah Putih. Jurnal Online Mahasiswa (JOM) Bidang Keguruan dan Ilmu Pendidikan, 5(1), 1-12.

Rusman. 2014. Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru. Raja Grafindo Persada. Jakarta.

 Sagala, S. 2013. Konsep dan makna pembelajaran. Alfabeta: Bandung. Sanjaya, Wina. 2013. Strategi Pembelajaran Berorientasi Sandar Proses Pendidikan. Kencana: Jakarta.

Shoimin, A. 2016. 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta.

Sudjana, M. M. 2017. Metoda Statistika. Bandung: Tarsito.

Sudjana, N. 2016. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sudjana, Nana. (2016). Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung PT Remajarosdakarya

Sudjana, Nana. 2010. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. PT. Remaja Rosdakarya Offset: Bandung.

Sugiono. (2012). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung Alvabeta

Sugiyono. 2016. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2020. Metode Penelitian dan Pengembangan. Bandung: Alfabeta.

 Sumantri, Muhamad Syarif. 2015. Strategi Pembelajaran. PT. Raja Grafindo Persada: Jakarta.

Surya, Yenni Fitra. 2017. penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas iv sdn 016 langgini kabupaten kampar. Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika, 1(1)

Trianto. 2016. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Jakarta