# DAFTAR ISI

Halaman

[**KATA PENGANTAR i**](#_Toc128969241)

[**DAFTAR ISI iii**](#_Toc128969242)

[**DAFTAR GAMBAR v**](#_Toc128969243)

[**DAFTAR TABEL vi**](#_Toc128969244)

[**DAFTAR LAMPIRAN vii**](#_Toc128969245)

[**BAB I**](#_Toc128969246)[**PENDAHULUAN 1**](#_Toc128969247)

 [1.1 Latar Belakang 1](#_Toc128969248)

 [1.2 Identifikasi Masalah 5](#_Toc128969249)

 [1.3Batasan Masalah 5](#_Toc128969250)

 [1.4 Rumusan Masalah 6](#_Toc128969251)

 [1.5Tujuan Penelitian 6](#_Toc128969252)

 [1.6Manfaat Penelitian 6](#_Toc128969253)

 [1.7 Anggapan Dasar 7](#_Toc128969254)

[**BAB II**](#_Toc128969255)[**TINJAUAN PUSTAKA 8**](#_Toc128969256)

 [2.1 Kajian Teori 8](#_Toc128969257)

 [2.1.1 Pengertian Belajar 8](#_Toc128969258)

 [2.1.2 Pengertian Aktivitas Belajar 9](#_Toc128969259)

 [2.1.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Aktivitas Belajar 10](#_Toc128969260)

 [2.1.4 Pengertian Model Pembelajaran 13](#_Toc128969261)

 [2.1.5Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) 14](#_Toc128969262)

 [2.1.6 Kelebihan dan Kekurangan Model *Problem Based Learning*
(PBL) 16](#_Toc128969263)

 [2.1.7 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Model *Problem Based Learning*](#_Toc128969264)[(PBL) 16](#_Toc128969265)

 [2.1.8Pengertian Matematika 18](#_Toc128969266)

 [2.2 Penelitian Relevan 18](#_Toc128969267)

 [2.3Kerangka Berpikir 19](#_Toc128969268)

 [2.4 Hipotesis Tindakan 20](#_Toc128969269)

[**BAB III**](#_Toc128969270) [**METODE PENELITIAN 21**](#_Toc128969271)

 [3.1Desain Penelitian Tindakan Kelas 21](#_Toc128969272)

 [3.2 Waktu Dan Tempat Penelitian 24](#_Toc128969273)

 [3.3 Subjek dan Objek Penelitian 24](#_Toc128969274)

 [3.4 Skenario Tindakan 25](#_Toc128969275)

 [3.5Instrumen Dan Teknik Pengumpulan Data 27](#_Toc128969276)

 [3.6 Indikator Keberhasilan 32](#_Toc128969277)

 [3.7 Teknik Analisis Data 32](#_Toc128969278)
**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN 34**

 4.1 Deskripsi Penelitian 34

 4.1.1 Visi, Misi, Dan Tujuan SDN 17 Panai Hulu 34

 4.1.2 Profil Sekolah Dasar Negeri 17 Panai Hulu 35

 4.1.3 Letak Geografis SD Negeri 17 Panai Hulu 35

 4.1.4 Keadaan Guru dan Pegawai SD Negeri 17 Panai Hulu 36

 4.1.5 Keadaan Sarana dan Prasarana SDN 17 Panai Hulu 37

 4.2 Deskripsi Hasil Penelitian 39

 4.3 Pembahasan 67

**BAB V PENUTUP 71**

 A. Kesimpulan 71

 B. Saran-saran 71

**DAFTAR PUSTAKA 73**

# DAFTAR GAMBAR

[Gambar 3. 1 Desain Penelitian 22](#_Toc128969064)

Gambar 4.1 Grafik Nilai Rata-rata 70

# DAFTAR TABEL

Halaman

[Tabel 2. 1 Langkah-langkah Model Problem Based Learning 16](#_Toc128968761)

[Tabel 3. 1 Jumlah Peserta Didik 24](#_Toc128968829)

[Tabel 3. 2 Skenario Tindakan Siklus 1 25](#_Toc128968830)

[Tabel 3. 3 Skenario Tindakan Siklus 2 26](#_Toc128968831)

[Tabel 3. 4 Kisi-kisi Aktivitas Guru 27](#_Toc128968832)

[Tabel 3. 5 Kisi-kisi Aktivitas Siswa 30](#_Toc128968833)

[Tabel 3. 6 Kategori Kriteria Penilaian Hasil Pengamatan Guru dan Siswa 33](#_Toc128968834)

Tabel 4.1 Profil Sekolah Dasar Negeri 17 Panai Hulu 35

Tabel 4.2 Keadaan Guru/Pegawai SD Negri 17 Panai Hulu 36

Tabel 4.3 Keadaan Sarana dan Prasarana SDN 17 Panai Hulu 37

Tabel 4.4 Prasarana Yang di Miliki SDN 17 Panai Hulu 38

Tabel 4.5 Keadaan peserta didik SDN 17 Panai Hulu kecamatan Panai Hulu
Kabupaten Labuhan Batu 39

Tabel 4.6 Observasi Hasil Belajar Sebelum Tindakan (Pree Test) 40

Tabel 4.6 Lembar Observasi Guru Siklus I 47

Tabel 4.7 Lembar Observasi Siswa Pada Siklus 1 50

Tabel 4.8 Hasil Nilai Tes Siklus 1 (Pertemuan 1,2 dan 3) 52

Tabel 4.9 Lembar Observasi Guru siklus II 59

Tabel 4.10 Lembar Observasi Siswa Pada Siklus II 61

Tabel 4.11 Hasil Nilai Tes Siklus II (Pertemuan 1,2 dan 3) 64

Tabel 4.12 Deskripsi Hasil Belajar Siswa PREE Test, Siklus I,Dan Siklus II 68

# DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

[Lampiran 1 RPP 75](#_Toc128990451)

[Lampiran 2 Daftar Nama Siswa 80](#_Toc128990452)

[Lampiran 3 Lembar Observasi Siswa dan Guru 89](#_Toc128990453)