**DAFTAR PUSTAKA**

Amalliyah, N., & Dewi, N. R. (2021). Tahap Berpikir Geometri Siswa SMA Berdasarkan Teori Van Hiele Ditinjau dari Perbedaan Gender. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, *5*(2), 353.

Astuti, M. K. D. (2017). *Analisis Tingkat Berpikir Geometri Pada Siswa SMP Berkemampuan Matematika Tinggi Berdasarkan Teori Van Hiele*. *110265*, 110493.

Darta, M. (2013). Kemampuan Deduksi Matematika Mahasiswa Tingkat Pertama Prodi Pendidikan Matematika Unpas (Studi Kasus Untuk Tahap Berpikir Deduksi Geometri Dari Van Hiele). *Jurnal Pengajaran Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, *18*(1), 16. https://doi.org/10.18269/jpmipa.v18i1.207

Hidayat, F. A., Zubaidah, R., & Mirza, A. (2015). Analisis Tahap Berpikir Geometri Siswa Berdasarkan Teori Van Hiele Ditinjau Dari Gaya Kognitif Di SMP. *Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Untan*, 1–12.

Muhassanah, N., Sujadi, I., & Riyadi. (2019). Analisis Keterampilan Geometri Siswa Dalam Memecahkan Masalah Geometri Berdasarkan Tingkat Berpikir Van Hiele. *Supermat (Jurnal Pendidikan Matematika)*, *2*(2), 39–50. https://doi.org/10.33627/sm.v2i2.96

Nopriana, T. (2014). Berpikir Geometri Melalui Model Pembelajaran Geometri Van Hiele. *Delta*, *2*(1), 41–42.

Nurhidayah, V. L. (2017). *Perkembangan Kemampuan Berpikir Geometri Peserta Didik Berdasarkan Teori Van Hiele Pada Materi Segi Empat Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning*. 76–85.

Rohman, H. A. (2021). *Analisis Tingkat Berpikir Geometri Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Topik Segiempat Menurut Teori Van Hiele*. 1–6.

Sudihartinih, E., & Wahyudin. (2019). The van hiele levels of geometric of students in first semester reviewed from gender. *Journal of Physics: Conference Series*, *1280*(4). https://doi.org/10.1088/1742-6596/1280/4/042034

Wardhani, I. S. (2020). Geometri dan Permasalahannya dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah (Suatu Penelitian Meta Analisis). *Prosiding Seminar Nasional Integrasi Matematika Dan Nilai Islami*, *3*(1), 124–129.