# ABSTRAK

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR EKONOMI MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *JIGSAW* DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT)**

**SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 14 MEDAN**

**T.A 2022/2023**

**Oleh:**

**Herma Yunita**

**191324009**

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang bertujuan untuk melihat perbedaan hasil belajar ekonomi menggunakan model pembelajaran kooperatif *Jigsaw* dengan model pembelajaran *Numbered Head Thogether* (NHT). Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS1 dan 2 yang berjumlah 72 siswa. Teknik pengambilan sampel total sampling dimana semua anggota populasi di jadikan sampel. Hasil penelitian diperoleh nilai thitung = 6,68 dan ttabel = 1,665, dimana thitung (6,68) ≥ ttabel (1,665). Maka dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan hasil belajar ekonomi siswa menggunakan model pembelajaran *Jigsaw* dengan menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Thogether* (NHT).

**Kata Kunci:** *Hasil belajar, Jigsaw, Numbered Head Thogether(NHT)*

