# DAFTAR PUSTAKA

Arsya, Azhar. (2015). Median Pembelajaran. Jakarta: Pt. RajaGrafindo Persade.

Bannet. 1995, Dalam Isjoni. (2013), *Cooperative Leadrning.* Bandung: Alfabeta.

Hakim, R. T., Lahera, T., & Rustini, T. (2022). Pengaruh Model Cooperative Learning Type Jigsaw untuk meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa SD dalam Pembelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, *4*(6), 11008-11012.

Handayani, Ni nyoman Lisna. (2022). Buku Ajar Pendidikan dan Inovasi Pembelajaran. Diperoleh dari https://www.google.co.id/books/

Herliani, W. D. (2022). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NHT (NUMBERED HEADS TOGETHER) TERHADAP HASIL BELAJAR (Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS Semester Ganjil MAN 1 Kota Bandung)* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).

Makki, Ismail, dan Aflahah. (2019). Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran. Pemekasan: Duta Meda Publishing.

Marnis, E. (2021). Pengaruh Model NHT dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi. *Ranah Research: Journal of Multidisciplinary Research and Development*, *3*(4), 1-9.

Maysaroh, S., Ilah, I., & Dedeh, D. (2022). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGERI 2 CIAMIS. *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)*, *3*(3), 662-669.

Nauli, D. (2023). *Pengaruh Model Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas IV SDN 7 Cot Girek Aceh Utara* (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Fakultas Tarbiyah dan Keguruan).

RAHMANDA, N. (2022). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TYPE NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI KELAS XI DI MAN 2 MODEL* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Medan).

Rudi Hermawan. (Mei, 2022). Pemebelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw. Yogyakarta: Cv. Bintang Semesta Media.

Rusman. (2014). Model-model Pembelajaran. Jakarta: PT. Rajagrafindo.

Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.