ABSTRAK

HUBUNGAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK *ASERTIVE TRAINING* DENGAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA KELAS X TAHUN PELAJARAN 2022/2023

NADIA PATOLUNA DALIMUNTHE

191414019

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan yang terjadi pada siswa kelas X SMK Negeri 1 Perbaungan yang tidak memiliki rasa kepercayaan diri dalam hubungan sosialnya baik dengan guru, teman sebaya, dan warga yang ada disekolahnya. Penggunaan layananan bimbingan kelompok teknik *asertive training* dapat membantu siswa yang mengalami kesulitan dalam mengungkapkan perasaannya, maka dengan berdiskusi siswa dapat berlatih menggunakan pengetahuan dan gagasannya untuk menyampaikan pendapat, menyatakan setuju, atau menolak pendapat orang lain dengan cara yang baik. Adapun tujuan penelitian ini untuk mengetahui apakah ada hubungan layanan bimbingan kelompok teknik *asertive training* dengan kepercayaan diri siswa kelas X SMK Negeri 1 Perbaungan Tahun Pelajaran 2022/2023. Desain penelitian ini menggunakan deskriptif korelasional dengan metode kuantitatif. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *purposive sample* dengan tiga kriteria, maka diambil sampel sebanyak 67 orang siswa kelas X. Berdasarkan hasil penelitian hubungan layanan bimbingan kelompok teknik *asertive training* dengan kepercayaan diri siswa kelas X SMK Negeri 1 Perbaungan menggunakan perhitungan korelasi *product moment* kedua variabel layanan bimbingan kelompok teknik *asertive training* (X) dan kepercayaan diri (Y), data yang diperoleh menunjukkan bahwa rhitung > rtabel yaitu (0,261 > 0,237). Dengan demikian kedua variabel mempunyai hubungan antara variabel X dan variabel Y, yaitu ada hubungan layanan bimbingan kelompok teknik *asertive training* dengan kepercayaan diri siswa kelas X SMK Negeri 1 Perbaungan Tahun Pelajaran 2022/2023.

Kata Kunci : Layanan bimbingan kelompok teknik *asertive training*, Kepercayaan diri

