DAFTAR PUSTAKA

Arikunto. 2010. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.

Dewa Ketut Sukardi, *Proses Bimbingan dan Konseling disekolah*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2015).

Geral Corey, *Teori dan Praktek Konseling & Psikoterapi*, Bandung, PT. Refika Aditama, 2017. hal 220

Ghufron, M. Nur., & Rini Risnawati S (2021). Teori-teori Psikologi. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Rini (2018). Menumbuhkan Kepercayaan Diri Siswa. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, *2*(2).

Romlah (2017). Layanan Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar Siswa. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, *10*(2).

Imam Prasetiyo, *“Pengaruh Konseling Kelompok dengan Teknik Asertive training untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Belajar”* (UIN Raden Intan Lampung, 2018).

Latipun (2018). Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa SMP dengan Menggunakan Teknik Assertive Training. KONSELI: *Jurnal Bimbingan dan Konseling (E-Journal)*, 5(1), 23-34.

Prayitno, Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling (Jakarta: Rineka Cipta, 2018)

Prayitno, P., Afdal, A., Ifdil, I., & Ardi, Z. (2017). Layanan Bimbingan Kelompok dan Konseling Kelompok yang Berhasil: Dasar dan Profil.

Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Teknik *Asertive training* Pada Siswa *Improving of Self Confidence in Learning by Using Assertive Training Techniques in Students.”Jurnal Bimbingan dan konseling*. 2019 h 3-16.

Alberti, S. (2018). *Efektivitas Pelatihan Asertivitas untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Interpersonal* (Doctoral dissertation, Universitas Gadjah Mada).

Khan (2018). Pengaruh Pelatihan *Asertive* terhadap Asertifitas Siswa Baru dan Keberanian serta Kepercayaan diri siswa untuk memutuskan kehendak baiknya. *DINAMIKA PENELITIAN*, *14*(1).

Saputra, W. N. E., & Prasetiawan, H. (2018). Meningkatkan Percaya Diri Siswa melalui Teknik Cognitive Defusion. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, *3*(1), 14-21.

Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reabilitas Instrument Penelitian Kuantitatif. Tarbiyah: *Jurnal Ilmiah Kependidikan.* 7(1).

Thursan, Hakim, Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri, Jakarta : Puspa Swara 2018. hal. 72.

Abu Al-Ghifari, Percaya Diri Sepanjang Hari Panduan Sukses Generasi Qurani Bandung : Mujahid Press 2018, hal. 16.

Kamil, B., Monica, M. A., & Maghrobi, A. B. (2018). Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa SMP dengan Menggunakan Teknik Assertive Training. *KONSELI: Jurnal Bimbingan dan Konseling (E-Journal)*, *5*(1), 23-34.

Nursalim, N. (2018). Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik Assertive Training untuk Meningkatkan Kompetensi Interpersonal Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Kandangan. *Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, *6*(1).

HARTANTI, J. (2022). Bimbingan kelompok.

Mulwati, S. (2017). Meningkatkan Rasa Percaya Diri Melalui Strategi Layanan Bimbingan Kelompok. *Didaktikum*, *18*(3).

Dapa, N. A & Mangantes, L. M. 2021. Bimbingan Konseling Anak. Deepublish.

UMN. 2023. Panduan Penulisan Skripsi Mahasiswa. Medan:FKIP UMN AW.