**UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN PERKALIAN BILANGAN BULAT MENGGUNAKAN MODEL *PROBLEM BASED***

***LEARNING* DI SDN 060924 KECAMATAN**

**MEDAN AMPLAS**

**ASWAN SIMANJUNTAK**

**NPM 191434064**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran perkalian bilangan bulat menggunakan model problem based learning di SDN 060924 Kecamatan Medan Amplas Penelitian ini merupakan penelitian Tindakan Kelas. Model yang digunakan dalam penelitian ini yaitu model Spiral dari Kemmis & Mc Taggart Penelitian ini dilaksanakan pada Mei 2023 Di SDN 060924 Medan Amplas. Dalam penelitian ini menggunakan instrumen tes yaitu soal pilihan berganda sebanyak 15 soal dan nontes yaitu berupa lembar observasi, wawancara, dan dokumentasi.Teknik pengumpulan data ada beberapa macam yaitu tes, observasi, dan dokumentasi. Berdasarkan tabel tentang perkembangan aktivitas belajar siswa di atas, menunjukkan terjadi peningkatan aktivitas belajar siswa. Dalam hal ini rata-rata peningkatan aktivitas belajar siswa dalam setiap aspek sebesar 11.345 % dan semua aspek aktivitas mencapai kriteria aktif. Pembelajaran matematika tentang materi bilangan bulat pada siklus I, II dan III bahwa penerapan problem based learning ternyata sudah mengalami peningkatan 90% dari jumlah siswa yang tuntas pada siklus I, II, dan III maka deskripsi aktivitas belajar siswa tentang materi perkalian bilangan bulat meningkat dengan sangat baik. diketahui bahwa ketuntasan hasil belar mamatematikaa siswa kelas IV materi operasi hitung campuran mencapai 90%, sehingga sudah memenuhi indikator yang ditentukan yaitu 70 %. Jadi dalam hal ini peneliti sudah dapat dikatakan berhasil dan sudah tidak perlu lagi diadakan tindakan pada siklus berikutnya. Hasil observasi dari observer menunjukkan adanya peningkatan aktivitas siswa dalam mengikuti pembelajaran.

Kata Kunci : Aktivitas, Perkalian Bilangan Bulat, *Problem Based* *Learning*

