**DAFTAR ISI**

Halaman

**KATA PENGANTAR i**

**DAFTAR ISI iii**

**ABSTRAK v**

**ABSTRACT vi**

**BAB I PENDAHULUAN 1**

1.1 Latar Belakang Masalah 1

1.2 Identifikasi Masalah 5

1.3 Pembatasan Masalah 5

1.4 Rumusan Masalah 5

1.5 Tujuan Penelitian 6

1.6 Manfaat Penelitian 6

1.7 Anggapan Dasar 7

1.8 Hipotesis 8

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA 9**

2.1 Hakikat Model Pembelajaran 9

2.2 Hakikat Model Pembelajaran *Concept Sentence* 9

2.3 Langkah-langkah Penerapan Model Pembelajaran

 *Concept Sentence* 11

2.4 Kelebihan Model Pembelajaran *Concept Sentence* 12

2.5 Kelemahan Model Pembelajaran *Concept Sentence* 13

2.6 Kemampuan Menulis Teks Berita 13

2.7 Unsur-unsur Berita 16

2.8 Ciri-ciri Kalimat Berita 17

2.9 Kaidah Kebahasaan Teks Berita 19

2.10Teknik Menulis Berita 20

**BAB III METODOLOGI PENELITIAN 23**

3.1 Desain Penelitian 23

3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian 23

3.3 Populasi dan Sampel 24

3.4 Varian Penelitian dan Defenisi Operasional 25

3.5 Metode Penelitian 26

3.6 Jalannya Eksperimen 26

3.7 Instrumen Penelitian 29

3.8 Organisasi Pengolahan Data 32

3.9 Teknik Analisis Data 33

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 37**

4.1. Hasil Penelitian 37

 4.1.1 Kemampuan Menulis Teks Berita Sebelum Menggunakan

 Model Pembelajaran *Concept Sentence* 37

 4.1.2 Kemampuan Menulis Teks Pidato Setelah Menerapkan

 Model Pembelajaran *Concept Sentence* 41

4.2 Uji Persyaratan Analisis Data 45

 4.2.1 Uji Normalitas Hasil Kemampuan Menulis Teks Berita

 Sebelum Menerapkan Model Pembelajaran *Concept*

 *Sentence* 45

4.2.2 Uji Normalitas Hasil Kemampuan Menulis Teks Berita

 Setelah Menerapkan Model Pembelajaran *Concept*

 *Sentence* 47

4.2.3 Uji Homogenitas 49

 4.2.4 Uji Hipotesis 50

4.3 Pembahasan Hasil Penelitian 52

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 57**

 5.1 Simpulan 57

 5.2 Saran 58

**DAFTAR PUSTAKA 59**

**LAMPIRAN**