# BAB V

**KESIMPULAN DAN SARAN**

##  Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan hasil penelitian tentang pengaruh model pembelajaran problem solving terhadap kemandirian belajar dan prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMP Taman Medan Siswa Medan, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Tidak terdapat pengaruh intaksi eantara model pembelajaran problem solving

terhadap kemandirian dan prestasi belajar matematika siswa.

1. Terdapat pengaruh antara model pembelajaran problem solving terhadap

kemandirian dan prestasi belajar matematika siswa.

1. Saran

 Berdasarkan kesimpulan ini, maka sebaiknya guru tetap berupaya memberikan perhatian terhadap penggunaan berbagai model pembelajaran , khususnya penggunan model problem solving, yang terbukti secara parsial dapatkan meningkatkan prestasi belajar matematika siswa. Begitu pula perlu meningkatkan kemandirian belajar siswa agar siswa dapat lebih bertanggung jawab terhadap keberhasilan belajarnya.