# DAFTAR ISI

**PERSETUJUAN PEMBIMBING……………………………………………….i**

**ABSTRAK………………………………………………………………………..ii**

**KATA PENGANTAR…………………………………………………………...iv**

**DAFTAR ISI…………………………………………………………………….vii**

**BAB I PENDAHULUAN………………………………………………………...1**

* 1. Latar Belakang Masalah…………………………………………………1
  2. Identifikasi Masalah……………………………………………………..5
  3. Pembatasan Masalah…………………………………………………….6
  4. Rumusan Masalah……………………………………………………….6
  5. Tujuan Penelitian………………………………………………………..6
  6. Manfaat Penelitian………………………………………………………6

**BAB II KAJIAN TEORI……………………………………………………….32**

2.1 Belajar Matematika di Sekolah ………………………………………..32

2.2 Pembelajaran Matematika……………………………………………...32

2.3 Kemandirian Belajar Siswa……………………………….……………33

2.4 Prestasi Belajar Siswa………………………………………………….39

2.5 Model Pembelajaran Problem Solving ………………………………..45

2.6 Metode Polamatika…………………………………………………….54

2.7 Kajian Penelitian Yang Relevan……………………………………….57

2.8 Kerangka Pikir…………………………………………………………59

2.9 Hipotesis Penelitian…………………………………………………….61

**BAB III METODE PENELITIAN…………………………………………….62**

3.1 Lokasi Penelitian……………………………………………………….62

3.2 Jenis Penelitian………………………………………………………….62

3.3 Populasi dan Sampel Penelitian………………………………………..62

3.4 Variabel dan Desain Penelitian………………………………………,,63

3.5 Definisi Operasional Variabel…………………………………………64

3.6 Tehnik Pengumpulan Data….…………………………………………65

3.7 Tehnik Analisa Data……………………………………………………67

**BAB IV HASI PENELITIAN DAN PEMBAHASAN………………………..72**

1. Hasil Penelitian………………………………………………………..72
2. Pembahasan Hasil Penelitian………………………………………….80

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN………………………………………..87**

1. Kesimpulan……………………………………………………………87
2. Saran…………………………………………………………………..87

**DAFTAR PUSTAKA…………………………………………………………..88**

**LAMPIRAN - LAMPIRAN……………………………………………………93**

**DAFTAR TABEL**

**Tabel**

3.1 Tabel Skor Butir - butir Instrumen Angket……………………………..64

3.2 Pengkategorian Skor Prestasi Belajar……..……………………………68

3.3 Kriteria Klasifikasi Skor Instrumen Angket ……………………………69

4.1 Model Pembelajaran Problem Solving………………………………….72

4.2 Kategori hasil angket Model Pembelajaran Problem Solving…………..73

4.3 Kemandirian Belajar Siswa……………………………………………..73

4.4 Kategori hasil angket Kemandirian Belajar Siswa……………………...74

4.5 Prestasi Belajar Siswa…………………………………………………...75

4.6 Kategori Prestasi Belajar Siswa…………………………………………76

4.7 Uji Normalitas Kolmograf - Smirnov Z………………………………...77

4.8 Uji Multikolonearitas Variabel Bebas…………………………………..78

4.9 Ringkasan Hasil Anova Regresi………………………………………...78

5.0 Hasil Koefisien Determinasi ( R² )……………………………………...84

5.1 Hasil Analisis Uji - t…………………………………………………….85

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar**

2.1 Diagram jenis - jenis operasi hitung bilangan bulat…………………...53

2.2 Alur Kerangka Pikir……………………………………………………61

3.1 Desain Penelitian……………………………………………………….63

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran**

1. Kisi - kisi Angket Kemandirian Belajar Siswa
2. Skala Angket Kemandirian Belajar Siswa
3. Tabel Analisis Uji Validasi Kusioner Angket Kemandirian Belajar Siswa
4. Hasil Uji Validitas Angket Kemandirian Belajar Siswa
5. Lembar Observasi Kemandirian Belajar Siswa ( X1 )
6. Hasil Pengolahan Data
7. Tes Kemampuan ( Prestasi Belajar ) Siswa
8. Lembar Kerja Peserta Didik ( LKPD )
9. RPP
10. Hasil Jawaban Kerja Siswa
11. Dokumentasi
12. Persuratan.