**DAFTAR PUSTAKA**

Abdurrahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Ali, Syahbana. 2016. *Belajar Menguasai GeoGebra* (*Program Aplikasi Pembelajaran Matematika*). Palembang: NoerFikri Offset.

Andi, Prastowo. 2014. Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif. Yogyakarta: Diva Press.

Andi. 2011. *Pengertian Bahan Ajar.* Jakarta: *National Centre for Competency Based Training*

Depdiknas. 2008. Panduan Pengembangan Bahan Ajar. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Faizah, Astutik. 2017. *Efektivitas Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbantuan Software Geogebra Pada Materi Program Linier.* Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika Volume 3 No. 2

Hidayat, Tamimuddin Muh. 2015. *Pemanfaatan Aplikasi GeoGebra untuk Pembelajaran Matematika (Dasar)*. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga KePendidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2015

Hamalik, Oemar. 2011. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Sinar Grafika.

National Academy of Science. 2006. Learning to Think Spatially. Washington DC :The National Academics Press

National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). 2010. *Why Is Teaching With Problem Solving Important to Student Learning?*. Reston. VA: Author

Ma’as Shobirin dkk, 2013. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Bahasa Inggris Bermuatan Nilai Pendidikan Karakter Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Semarang*. Journal of Primary Education. 2 (2) (2013).

Mainali, Raj Besh, dan Mary Beth Key. 2008. Using dynamic geometry software Geogebra in developing Countries: A case Study of Impressions of Mathematics Teachers ini Nepal. Nepal.

Komalasari. 2015. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi.* Cetakan keempat*.* Bandung: Refika Aditama*.*

Polya, G. 1985.  How to Solve It.  A New Aspect of Mathematical Method (2nd ed). Princeton, New Jersey : Princeton University Press.

Pupuh Fathurrohman dan M. Sobry Sutikno. 2010. *Strategi Belajar Mengajar: Strategi Mewujudkan Pembelajaran Bermakna Melalui Penanaman Konsep Umum & Konsep Islami.* Bandung: PT Refika Aditama

Rothstein dan Pamela, R .1990. Educational Pyschology. Singapore: McGraw-Hill, Inc.

Rindi Antika. 2015. Pembelajaran Matematika Kontekstual untuk Meningkatkan Literasi Matematis danMotivasi Belajar Siswa SMP Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

Ruseffendi, E.T. 1991b. Penilaian Pendidikan dan Hasil Belajar Siswa Khususnya dalam Pengajaran Matematika untuk Guru dan Calon Guru. Bandung: Tidak diterbitkan.

Sanjaya, W. (2006). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta. Kencana Prenada Media Grup.

Sardiman. 2006. Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yangMempengaruhinya*. Jakarta: PT

Rineka Cipta.

Sudjana, Nana. 2006. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakary

Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung : Alfabeta.

Tea, Taufik, 2009. *Inspiring Taching Mendidik Penuh Inspirasi,* Jakarta : Gema Insani

Trianto, 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Uno, Hamzah B, 2009. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yangKreatif dan Efektif,* Jakarta : Bumi Aksara

Wagimun. 2015. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) dengan Pendekatan Pmri pada Pokok Bahasan Kubus dan Balok di Kelas VIII (Developing Grup Activity Sheet By The Appoarch Of Pmri On The Curve Materials)*. Jurnal Pendidikan Matematika. 2 (2) (2015)

Wahyuni. 2011. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Matematika SMP Berbasis Kontekstual Untuk Memfasilitasi Pencapaian Kemampuan Memecahkan Masalah. Pendidikan Matematika.* Fakultas Sains Dan Teknologi. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

Yaya Kusumah. 2003. *Desain dan Pengembangan* *Bahan Ajar Matematika Interaktif Berbasiskan Teknologi Komputer*. Proceeding National Seminar on Science and Mathematics Education. Seminar diselenggarakan oleh Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam UPI bekerjasama dengan JICA.