**DAFTAR ISI**

Halaman

[TANDA PERSETUJUAN TESISi](#_Toc138331915)

[ABSTRAK ii](#_Toc138331916)

[ABSTRACKiii](#_Toc138331917)

[KATA PENGANTARiv](#_Toc138331918)

[DAFTAR ISIvi](#_Toc138331919)

[DAFTAR TABELviii](#_Toc138331920)

[DAFTAR GAMBARx](#_Toc138331921)

[DAFTAR LAMPIRANxi](#_Toc138331923)

[BAB I 1](#_Toc138331924)

[PENDAHULUAN1](#_Toc138331925)

[1.1 Latar Belakang 1](#_Toc138331926)

[1.2 Identifikasi Masalah 4](#_Toc138331929)

[1.3 Batasan Masalah 5](#_Toc138331930)

[1.4 Rumusan Masalah 5](#_Toc138331931)

[1.5 Tujuan Penelitian 5](#_Toc138331932)

[1.6 Manfaat Penelitian 6](#_Toc138331933)

[1.7 Anggapan Dasar 6](#_Toc138331934)

[BAB 2 7](#_Toc138331935)

[TINJAUAN PUSTAKA7](#_Toc138331936)

[2.1 Kemampuan Berpikir Kreatif 7](#_Toc138331937)

[2.2 Kemampuan Pemecahan Masalah 9](#_Toc138331938)

[2.3 Gaya belajar 10](#_Toc138331939)

[2.4 Penelitian yang Relevan 17](#_Toc138331940)

[2.5 Definisi Operasional 19](#_Toc138331941)

[2.6 Kerangka Berpikir 19](#_Toc138331942)

[2.7 Hipotesis Penelitian 23](#_Toc138331944)

[BAB 324](#_Toc138331945)

[METODE PENELITIAN24](#_Toc138331946)

[3.1 Desain Penelitian 24](#_Toc138331947)

[3.2 Populasi dan Sampel Penelitian 26](#_Toc138331948)

[3.3 Instrumen Penelitian 27](#_Toc138331949)

[3.4 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian 31](#_Toc138331953)

[3.5 Uji Coba Instrumen Penelitian 31](#_Toc138331954)

[3.6. Teknik Analisis Data 36](#_Toc138331958)

[BAB IV43](#_Toc138331961)

[HASIL DAN PEMBAHASAN43](#_Toc138331962)

[4.1 Statistik Deskriptif43](#_Toc138331963)

[4.2 Statistik Inferensial 49](#_Toc138331967)

[4.3 Pembahasan 62](#_Toc138331981)

[BAB V67](#_Toc138331982)

[KESIMPULAN DAN SARAN67](#_Toc138331983)

[5.1Kesimpulan67](#_Toc138331984)

[5.2 Saran68](#_Toc138331985)

[DAFTAR PUSTAKA69](#_Toc138331986)

**DAFTAR TABEL**

Halaman

[Tabel 1. 1 Nilai Siswa Dalam Keterkaitan Antar Variabel3](#_Toc137824925)

[Tabel 3. 1 Kisi-kisi Angket Gaya Belajar27](#_Toc138330819)

[Tabel 3.2 Kisi-kisi Tes Kemampuan Berpikir Kreatif 29](#_Toc138330820)

[Tabel 3.3 Kisi-kisi Kemampuan Pemecahan Masalah 30](#_Toc138330821)

[Tabel. 3.4 Kriteria Koefisien Korelasi 32](#_Toc138330824)

[Tabel. 3.5 Kriteria Derajat Reliabilitas Butir Tes 33](#_Toc138330825)

[Tabel 3.6 Kategori tingkat kesukaran soal36](#_Toc138330826)

[Tabel 4.1 Kelompok Siswa Menurut Gaya Belajarnya45](#_Toc138330833)

[Tabel 4.2 Statistik Deskriptif untuk Uji Kemampuan berpikir kreatif menurut gaya belajar visual, auditori dan kinestetik47](#_Toc138330834)

[Tabel 4.3 Statistik Deskriptif untuk Uji Kemampuan Pemecahan Masalah menurut gaya belajar visual, auditori dan kinestetik48](#_Toc138330835)

[Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Data Nilai Kemampuan Berpikir Kreatif (KBK) Siswa Visual, Auditori dan Kinestetik51](#_Toc138330837)

[Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Data Nilai Kemampuan Pemecahan Masalah (KPM) Siswa Visual, Auditori dan Kinestetik52](#_Toc138330838)

[Tabel 4.6 Uji Tes Homogenitas Kemampuan Berpikir Kreatif54](#_Toc138330839)

[Tabel 4.7 Uji Tes Homogenitas Kemampuan Pemecahan Masalah54](#_Toc138330840)

[Tabel 4.8 Uji ANOVA Kemampuan Berpikir Kreatif55](#_Toc138330841)

[Tabel 4.9 Multiple Comparisons Berpikir Kreatif56](#_Toc138330842)

[Tabel 4.10 Uji ANOVA Pemecahan Masalah57](#_Toc138330844)

[Tabel 4.11 Multiple Comparisons Pemecahan Masalah58](#_Toc138330845)

[Tabel 4.12 Uji Box’s M59](#_Toc138330847)

[Tabel 4.13 Uji Multivariat60](#_Toc138330848)

[Tabel 4.14 Tests of Between-Subjects Effects61](#_Toc138330849)

**DAFTAR GAMBAR**

Halaman

Gambar 1.1 Jawaban tes siswa untuk studi pendahuluan………………………....2

[Gambar 2.1 Bagan Keterkaitan antar Variabel yang Diteliti………………..……21](#_Toc137824940)

[Gambar 2.2 Analisis Varians Multivariate (3 variabel terhadap 2 Variabel ) ………………….……………………………………..…......22](#_Toc137824956)

[Gambar 3.2 Diagram alur penelitian……… ……………………………………42](#_Toc137824957)

**DAFTAR LAMPIRAN**

Halaman

**Lampiran A: Data Penelitian**

[A.1 Kisi-kisi Angket Gaya Belajar75](#_Toc138330856)

[A.2 Angket Gaya Belajar76](#_Toc138330857)

[A.3 Lembar Validasi Angket Gaya Belajar78](#_Toc138330858)

[A.4 Hasil Uji Coba Angket Gaya Belajar90](#_Toc138330859)

[A.5 Output SPSS Uji Validitas dan Reliabel Angket Gaya Belajar92](#_Toc138330860)

[A.6 Hasil Instrumen Angket Gaya Belajar97](#_Toc138330861)

[A.7 Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kreatif103](#_Toc138330865)

[A.8 Kisi-Kisi dan Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Berpikir Kreatif104](#_Toc138330866)

[A.9 Lembar Validasi Tes Kemampuan Berpikir Kreatif109](#_Toc138330867)

[A.10 Hasil Uji Coba Instrumen Tes Kemamampuan Berpikir Kreatif115](#_Toc138330868)

[A.11 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah118](#_Toc138330872)

[A.12 Instrumen Tes Pemecahan Masalah119](#_Toc138330873)

[A.13 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah121](#_Toc138330874)

[A.14 Lembar Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah135](#_Toc138330876)

[A.15 Hasil Uji Coba Instrumen Tes Kemamampuan Pemecahan Masalah141](#_Toc138330877)

[A.16 Kumpulan Nilai121](#_Toc138330874)

[A.17 Lembar Jawaban Siswa135](#_Toc138330876)

[A.18 Foto Publikasi Penelitian141](#_Toc138330877)

**Lampiran B: Dokumen**

B.1 Dokumen Pengajuan Judul 176

B.2 Dokumen Persetujuan Judul (F.2) 177

B. 3 Penghunjukan Pembimbing (F.3) 178

B.4 Undangan Seminar Proposal 179

B.5 Berita Acara Seminar Proposal 180

B.6 Surat Ijin Penelitian 181

B.7 Surat Keterangan Penelitian 182

B.8 Berita Acara Bimbingan (F.4) 183

B.9 Undangan Sidang (F.5) 184

B.10 Ekspedisi Undangan Sidang (FU.6) 185

B.11 Berita Acara Sidang (FU.9) 186

B.12 Evaluasi Perbaiki Sidang 187

B.13 Biodata Mahasiswa 188