**BAB III**

**METODE PENELITIAN**

* 1. **Desain Penelitian**

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif yang termasuk dalam penelitian kebahasaan. Bogdan dan Taylor ( lewat Moleong, 2006 : 4 ) mengatakan bahwa “Pendekatan kualitatif merupakan prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif, berupa kata-kata tertulis lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.” Pendekatan kualitatif dipilih karena masalah yang di teliti berupa data ( karangan ) yang lebih tepatnya dijelaskan dengan menggunakan kata kata.

* 1. **Populasi dan Sampel Penelitian**

Arikunto ( 2006 : 130 ) mengatakan, “Populasi ialah keseluruhan supjek yang akan di teliti.” Adapun populasi dalam penelitian ini adalah selusuh siswa kelas XI SMA Negeri Badar Aceh Tenggara tahun pembelajaran 2016/2017 yang berjumlah lokal (117 orang ).

Arikonto (2006: 134) menjelaskan, “Untuk sekedar ancar-ancar maka apabila supjeknya kurang dari 100 orang lebih baik diambil semua, sehingga penelitian merupakan penelitian populasi. Selanjutnya jika populasinya besar di atas dari 100 orang maka dapat diambil antara 10-15 % dan 20-25% atau lebih.

Berdasarkan pendapat di atas, maka sampel diambil sebanyak 30% dari populasi yaitu 30/100% x 117 = 35,1 (dibulatkan 35 orang). Jadi, sampel

penelitian sebanyak 35 orang. Pengambilan sampel dilakukan secara acak/random sampling berdasarkan cara undi. Setelah dilakukan cara undi diperoleh sampel sebagaimana tabel berikut :

**TABEL 1**

**POPULASI DAN SAMPEL**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nomor** | **Kelas** | **Populasi** | **Sampel** |
| 1. | X1 IPA-1 | 40 | 12 |
| 2. | X1 IPA-1 | 40 | 12 |
| 3. | X1 IPS-2 | 37 | 11 |
| Jumlah |  | 117 | 35 |

* 1. **Variabel dan Indikator** 
     1. **Variabel**

“Variabel adalah gejala yang bervariasi sehingga data yang dikemukakan dianalisis melalui suatu penelitian, yang berhubungan dengan variabel yang diteliti.” Ali (1982 : 210).

Berdasarkan pendapat di atas, maka variabel dalam penelitian ini adalah variabel bebas yaitu : kemampuan menganalisis kesalahan Ejaan Bahasa Indonesia (EBI) yang meliputi : kesalahan pemakaian huruf, kesalahan penulisan kata, kesalahan penulisan unsur serapan, dan kesalahan pemakaian tanda baca yang terdapat pada wacana deskripsi.

* + 1. **Indikator**

Indikator dalam satu penelitian adalah sifat-sifat yang dimiliki oleh setiap variabel. Dengan kata lain indicator berfungsi menjelaskan variabel yang diteliti. Adapun indikator dalam penelitian ini adalah : Tes Analisis Kesalahan Ejaan Bahasa Indonesia ( EBI ) yang meliputi : kesalahan pemakaian huruf, kesalahan penulisan huruf, kesalahan penulisan kata, kesalahan penulisan unsur serapan, dan kesalahan pemakaian tanda baca.

* 1. **Instrumen Penelitian**

Data merupakan informasi yang sangat dibutuhkan seorang penulis, yang dapat diperoleh melalui instrument penelitian. Instrument penelitian merupakan alat bantu yang digunakan untuk menjaring data penelitian. Berkaitan dengan hal itu, Arikunto ( 2006 : 135 ), menyatakan, “Instrumen penelitian merupakan alat bantu bagi peneliti dalam mengumpulkan data. Kualitas instrumen akan menentukan kualitas data yang terkumpul…”

Instrumen yang digunakan untuk menjaring data dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan tes analisis kesalahan EBI pada wacana deskripsi. Adapun aspek penilaian yang digunakan dalam menganalisis EBI pada wacana deskripsi adalah sebagai berikut :

**TABEL II**

**ASPEK PENILAIAN TES ANALISIS KESALAHAN** **EBI**

**PADA WACANA DESKRIPSI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek Penilaian** | **Skor Maksimum** |
| 1. | Analisis kesalahan pemakaian huruf | 20 |
| 2. | Analisis kesalahan penulisan huruf | 20 |
| 3. | Analisis kesalahan penulisan kata | 20 |
| 4. | Analisis kesalahan penulisan unsur serapan | 20 |
| 5. | Analisis kesalahan pemakaian tanda baca | 20 |
| Jumlah | | 100 |

* 1. **Teknik Pengumpulan Data**

Dalam penelitian ini data dikumpulkan melalui pemberian tes analisis wacana deskripsi, yang dianalisis adalah analisis kesalahan Ejaan Bahasa Indonesia pada wacana deskripsi yang meliputi : kesalahan pemakaian huruf, kesalahan penulisan huruf, kesalahan penulisan kata, kesalahan penulisan unsur serapan, dan kesalahan pemakaian tanda baca oleh Siswa Kelas XI SMAN 1 Badar Aceh Tenggara Tahun Pembelajaran 2016/2017.

Setelah data dikumpulkan maka langkah-langkah yang digunakan dalam pengolahan data menganalisis kesalahan EBI pada wacana deskripsi adalah :

1. Membuat tabulasi skor data kemampuan menganalisis kesalahan penggunaan EBI.
2. Mencari nilai rata-rata setiap aspek dan nilai rata-rata analisis kesalahan penggunaan EBI dengan cara menjumlahkan semua nilai dibagi jumlah sampel.
3. Menentukan predikat terhadap analisis kesalahan penggunaan EBI.
4. Menghitung persentase kemampuan siswa untuk setiap peringkat.
   1. **Teknik Analisis Data**

Analisis data bertujuan untuk mengolah data agar penelitian dipertanggungjwabkan kebenarannya. Dalam mengidentifikasikan tingkat kemampuan siswa dalam penggunakan EBI, teknik analisis yang digunakan adalah teknik deskriptif dan kualitatif.

Rumus Purwanto ( 2004 : 102 ).

Keterangan :

NP : Nilai persen yang dicari atau diharapkan

R : Skor mentah yang diperoleh siswa

SM : Skor maksimum ideal dari tes yang bersangkutan

100 : Bilangan tetap

Hasil analisis persentase dengan formula di atas dikatagorikan dengan menggunakan skala berikut : Arikunto (2005 : 245).

81 – 100% nilai A

61 – 80% nilai B

41 – 60% nilai C

21 – 40% nilai D

0 – 21% nilai E