**BAB III**

**METODE PENELITIAN**

* 1. **Desain Penelitian**

Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen. Menurut Margono (2010:106), menyebutkan bahwa penelitian eksperimental paling tepat untuk menguji hubungan sebab- akibat melalui pengujian hipotesis menggunakan pendekatan kuantitatif yang bersifat analitik. Sedangkan menurut Sugiyono (2012:107), penelitian eksperimen dapat diartikan sebagai metode penelitian yang digunakan untuk mencari pengaruh perlakuan tertentu terhadap yang lain dalam kondisi yang terkendalikan.

Dalam penelitian ini menggunakan penelitian eksperimen dilakukan 2 kali yaitu sebelum eksperimen dan sesudah eksperimen. sesudah observasi yang dilakukan sebelum eksperimen dan sesudah ekperimen disebut *pre-test*, dan obsenvasi sesudah eksperimen disebut *post-test*. Kelas eksperimen akan diberikan perlakuan yaitu dengan menggunakan pengembangan nilai karakter berbakti kepada orang tua dalam novel ibuk karya iwan setyawan. Desain ini bertujuan untuk memeperlihatkan pengaruh penggunaan model kelas eksperimen.

**Tabel I Desain Penelitian**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kelas**  | **Pre-test** | **Perlakuan**  | **Post-test** |
| **Eksperimen**  | ***O*1** | X | ***O2*** |

Keterangan:

*O*1  : Test pengaruh nilai karakter berbakti kepada orang tua dalam novel ibuk Karya Iwan Setyawan menggunakan metode *Contextual Teaching and Learning* pada siswa

X : Pembelajaran dengan menggunakan metode konstektual

*O*2 : Test pengaruh pengaruh nilai karakter berbakti kepada orang tua dalam novel ibuk Karya Iwan Setyawan menggunakan metode *Contextual Teaching and Learning* pada siswa kelas X MA Taruna Teknik Al Jabbar Medan

* 1. **Lokasi dan Waktu Penelitian**
		1. **Lokasi Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan di MA Taruna Teknik Al Jabbar Medan, Adapun yang menjadi alasan peneliti memilih lokasi tersebut karena di sekolah MA Taruna Teknik Al Jabbar Medan belum pernah dilakukan penelitian Menggunakan Metode *Contextual Teaching and Learning* X MA Taruna Teknik Al Jabbar Medan Tahun Pembelajaran 2022- 2023

* + 1. **Waktu Penelitian**

Waktu yang digunakan peneliti untuk penelitian ini, Bulan Oktober 2022 sampai bulan April 2023.

* 1. **Populasi dan Sampel**
		1. **Populasi Penelitian**

Penelitian berusaha memahami sesuatu yang akan diteliti. Ini berarti bahwa harus dapat dijelaskan sekumpulan ojek yang lengkap dan jelas. Keseluruhan penelitian sifat-sifat tertentu yang terdapat pada objek yang disebut populasi.

Menurut Margono (2010:118), populasi adalah seluruh data yang menjadi perhatian kita dalam suatu ruangan lingkup dan waktu yang kita tentukan. Jadi, populasi berhubungan dengan data, bukan manusianya. Sedangkan menurut Sugiyono (2010:80) mengatakan bahwa,”Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas , objek/subjek yang mempunyai kuantitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari. Berdasarkan pendapat diatas maka penelitian ini pun dilakukan terhadap anak-anak murid sebagai bahan sampel karena jumlah populasi di anggap relatif besar.

Adapun populasi dalam penelitian ini ialah siswa kelas X MA TARUNA TEKNIK AL JABBAR berjumlah **30** siswa yang tersebar dalam satu kelas, dengan rincian sebagai berikut.

**TABEL II POPULASI SISWA KELAS XII SMA NEGRI 1 PANAI HILIR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **KELAS** | **JUMLAH SISWA** |
| 1 | X TKJ | 30 Siswa |
|  | **Jumlah**  | 30 Siswa |

* + 1. **Sampel** **Penelitian**

 Menurut Margono (2010:121), sampel adalah sebagai bagian dari populasi, sebagai contoh yang diambil dengan menggunakan cara-cara tertentu. Sampel dalam penelitian ini menggunakan dua kelas, satu kelas sebagai kelompok eksperimen dan satu kelas yang lain sebagai kelompok kontrol. Menurut Sugiyono (2012:118), sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Sedangkan menurut Arikunto (2008:116) juga menjelaskan penentukan pengambilan sampel sebagai berikut:apabila populasi kurang dari 100, lebih baik diambil semua hingga penelitian merupakan penelitian populasi. Jika jumlah subjeknya besar diambil antara 10-15% atau 20-55%. Jadi, sampel penelitian ini di ambil satu kelas yang terdiri dari 40 siswa seluruhnya yang ada didalam kelas tersebut.

* 1. **Jenis Data**

Jenis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data kuantitatif dan kualitatif. Data kuantitatif yaitu data hasil belajar yang berupa angka. Sedangkan data kualitatif yaitu data angket instrumen penilaian afektif dan psikomotorik selama mengikuti kegiatan pembelajaran pengembangan nilai karakter berbakti kepada orang tua ini.

* + 1. Sumber Data Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa kelas X MA Taruna Teknik Al Jabbar Medan, dengan satu kelas yang dipilih sebagai sampel penelitian.
		2. Teknik pengumpulan data Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan memberikan lembar instrumen penilaian dari hasil menjawab pertanyaan yang diberi guru menggunakan angket.
	1. **Uji Coba Produk Skala Kecil**

Uji coba skala kecil, merupakan kegiatan menguji cobakan produk yang dikembangkan ke subjek yang dituju. Setelah diperoleh penilaian yang baik maka alat atau produk dapat dikatakan layak dan akan diproduksi dan diterapkan. Uji coba produk ini dilakukan untuk mengetahui efektivitas dari produk yang dikembangkan. Pengujian kelompok kecil ini bertujuan untuk mendapatkan informasi apakah pengembangan nilai kasih sayang dan nilai tanggung jawab menggunakan metode *Contextual Teaching and Learning* efektif dan efisien atau tidak sama sekali.

 Pengujian kelompok kecil ini dapat dilakukan dengan metode eksperimen dengan melakukan tindakan sebagai berikut:

1. Guru diminta untuk memahami dan menguasai tentang nilai bakti kepada orang tua yang ada dalam novel asal sumatera
2. Guru melakukan menceritakan sedikit isi novel didepan anak, kemudian dikembangkan menggunakan metode pembelajaran *Contextual Teaching and Learning*.
3. Peneliti mencatat waktu yang diperlukan dan semua bentuk umpan balik selama guru menyampaikan cerita tersebut kepada anak-anak.
4. Peneliti melakukan wawancara langsung kepada anak terkait cerita tersebut guna menggalih perkembangan yang didapat anak mengenai nilai kasih sayang dan tanggung jawab.
5. Setelah diuji cobakan data yang telah terkumpul dianalisis.
	1. **Teknik Analisis Data**

 Analisis data dalam penelitian dan pengembangan ini meliputi analisis deskritif data kualitatif dan analisis data kuantitatif . Analisis data kualitatif dinyatakan dalam kata-kata dan simbol. Sedangkan data kuantitatif adalah data yang berupa penilaian yang dihimpun melalui tanggapan uji coba Novel Ibyk Karya Iwan Setyawan, terkait pengembangan nilai berbakti kepada orang tua yang kemudian dianalisis dengan analisis kuantitatif deskritif persentase.

Untuk lebih jelasnya dalam penelitian pengembangan ini peneliti membagi analisis data kedalam tiga proses, hal ini sesuai dengan rumusan masalah yaitu:

1. Analisis data secara kualitatif dalam penelitian ini menerangkan bagaimana pengembangan nilai karakter berbakti kepada orang tua. Dalam analisis ini diperoleh berdasarkan hasil catatan lapangan dan tanggapan tertulis anak.
2. Analisis untuk mengetahui apakah nilai berbakti kepada orang tua baik diterapkan melalui metode *contextual teaching and learning*. Dalam analisis ini peneliti menggunakan analisis kuantitatif deskritif presentase terhadap dua katagori perkembangan nilai anak. Selanjutnya akan terlihat tingkat perubahan kelas *pre-tes* dan *post tes* yang terjadi. Adapun tes ini kemudian diukur dengan persen melalui rumus berikut:

P= F

N x 100 %

Keterangan :

 P = Presentase Tingkat Perubahan

F= Frekuensi Nilai Yang Diperoleh Anak

N= Jumlah Anak

 Dengan rumus tersebut, maka diddapatkan hasil persentasi pengembangan nilai kasih sayang dan tangggung jawab dalam cerita rakyat lau kawar. Selanjutnya peneliti membandingkan hasil persentasi kelas *pre-test dan post-test apakah* berbeda atau tidak. Jika hasil post-test lebih tinggi dibanding pre-test, maka dapat dinyatakan bahwa hasil pengembangan efektif digunakan untuk meningkatkan pengembangan nilai kasih sayang dan tanggung jawab pada anak, namun jika tidak maka hasilnya akan sebaliknya.